

葛城市民間保育事業者募集に係るプロポーザル審査基準

1. 基本事項

葛城市民間保育事業者を募集し、募集要領に掲げる条件をすべて満たしていることが確認できた事業者に対し、葛城市民間保育事業者選定委員会（以下、「委員会」という。）において提案内容を審査し、もっとも優れた提案を行った事業者を選定する。

評価点は別紙「評価表」に従い採点を行う。

2. 配点

審査項目の細目に各5～30点を配分し、満点を140点とする。

3. 評価点の算出

評価点の算出は、原則として採点者の点数を平均し算出する。審査項目は、評価表に示す配点に応じて採点する。

4. 評価の方法

評価点を算出し、最も高い者を事業者として選定する。

評価点が最も高い者が複数ある場合は、選定委員会の各委員の合議による優劣の比較審査を行い、審査項目に加算もしくは減算を行い、合計得点の優劣を付け決定する。

応募者が1者の場合であっても、審査を行う。なお、審査の結果、評価点の6割(85点)に満たない応募者については、事業者として選定しない。

5. その他

選定委員会の審査において、提案書の内容等についてヒアリングを実施する。

提案書の内容から、募集要領に掲げる条件等に満たないと認められる場合は、失格とする。

評 価 基 準 表

審査項目	区分	配点	審査・評価内容	主な着眼点
法人の状況	法人概要等 【様式 3】	10	<ul style="list-style-type: none"> ・ 基本理念、基本方針、目標等 ・ 監査状況 ・ 運営実績 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 基本理念、基本方針、目標等が確立されているか ・ 監査を受けた内容とそれに対する解決策は示されているか ・ 認定こども園等の運営実績はあるか
	法人の経営状況 【別紙】 【様式 3-7】	5	<ul style="list-style-type: none"> ・ 法人の財務状況 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 直近3年間の決算状況は良好か ・ 事業実施に問題がない資産状況か ・ 借入金の有無（事業継続に問題はないか。） ・ 継続的に安定した経営が見込めるか
施設整備案	全体計画 【様式 2-1-(1) 2-1-(2) 2-1-(3) 2-1-(4)】	15	<ul style="list-style-type: none"> ・ 施設の建設計画、立地場所 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 園舎や園庭など、独自の創意工夫があるか ・ 土地利用計画は適切か ・ 送迎車両等、近隣住民に配慮した計画となっているか

	施設の運営 【様式 2-1-(5)】	5	<ul style="list-style-type: none"> ・年齢別受入予定児童数 ・開園日、開園時間 	<ul style="list-style-type: none"> ・年齢別定員の考え方は適切か ・開園日や開園時間の考え方は適切か
教育・保育 内容提案	教育・保育理念 【様式 2-2-(1)】	5	<ul style="list-style-type: none"> ・教育・保育理念 	<ul style="list-style-type: none"> ・教育・保育理念は適切か
	教育・保育目標 【様式 2-2-(1)】	5	<ul style="list-style-type: none"> ・教育・保育目標 	<ul style="list-style-type: none"> ・教育・保育理念を実現するための教育・保育目標は適切か
	教育・保育課程 【様式 2-2-(1)】	5	<ul style="list-style-type: none"> ・教育・保育課程等 ・認定こども園として特に配慮する点 	<ul style="list-style-type: none"> ・教育・保育課程等は、環境を生かし、発達段階に合った内容等が考慮されたものになっているか ・在園時間の多様性や、入園時期の違いを踏まえる等指導計画に工夫されているか ・教育・保育課程等は、長時間にわたる保育に配慮され、保育の内容等が考慮されたものになっているか

	<p>教育・保育内容 【様式 2-2-(1)】</p>	<p>30</p>	<p>・教育・保育内容</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・教育・保育内容等は、環境を生かし、発達段階に合った内容等が考慮されたものになっているか ・延長保育の考え方は適切か ・障がいのある児童（発達障害を含む）への具体的な対応策と、保護者への対応が考えられているか ・病児保育について実施する事業類型や支援体制について、具体的に考えられているか
	<p>食育及び給食提供の考え方 【様式 2-2-(2)】</p>	<p>15</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・食育 ・給食提供の考え方 	<ul style="list-style-type: none"> ・食育計画はあるか ・給食は自園調理か ・食事を楽しむことができる工夫が考えられているか ・アレルギー症状のある児童への具体的な対応策が考えられているか

	安全対策・衛生管理 【様式 2-2-(3)】	5	・安全対策・衛生管理	<ul style="list-style-type: none"> ・登園時や保育中の児童の健康管理、乳幼児突然死症候群（SIDS）への対応が考えられているか ・衛生管理への対応が考えられているか ・感染症発生時への対応が考えられているか
	危機管理体制 【様式 2-2-(4)】	5	<ul style="list-style-type: none"> ・危機管理体制 ・個人情報保護 	<ul style="list-style-type: none"> ・事故や災害の発生時の対応が考えられているか ・不審者への対応が考えられているか ・個人情報の取り扱い等に対しての考え方は適切か
	職員の育成・配置 【様式 2-2-(5)】 【様式 2-2-(6)】	5	<ul style="list-style-type: none"> ・人材育成 ・職員配置 	<ul style="list-style-type: none"> ・職員の配置の考え方は適切か（人数・経験年数等） ・職員が研修に積極的に取り組む体制が確立されているか
保護者・地域対応提案	保護者に対する支援・連携 【様式 2-3-(1)】	10	・保護者に対する支援・連携	<ul style="list-style-type: none"> ・保護者への子育て支援となる取組が具体的に考えられているか ・子どもの発達や育児等について、保護者との連絡及び連携について具体的に考えられているか

	保育料以外の負担 【様式 2-3-(2)】	5	・保育料以外の保護者負担	・保育料以外に徴収する経費は、保護者にとって負担感がないか
	地域との連携等 【様式 2-2-(3)】	5	・地域との連携・交流	・地域とのかかわりを大切にする姿勢が感じられるか ・地域との連携について積極的な取組が考えられているか
	葛城市への協力 【様式 2-2-(4)】	5	・福祉・教育行政への協力	・福祉・教育行政に対する協力について具体的な考えはあるか
その他		5	・計画策定への協力	・サウンディングに参加したか