葛城市景観まちづくりワークショップ 第4回ワークショップ

■リーダー: 1班 ■残していきたい要素 ■取組みや活動 ○景観づくりの ○山の魅力 -○住民の意識向上 -メリット・デメリット ・住んでいる人の意識 ・自然が残っている ・個人が管理しているものにつ ・共通認識をもつ必要がある ・山里/山村留学 - 空気おいしい いて言及している状況 - ホっとできる ・ルールを決めたことで市民の メリット・デメリットは何か? ・山と川 - 見慣れた景観があると安心 良さ 自分の居場所がある ・地域の魅力のアピール力を向 上させる アピール ○今後も WS をやろう! 定期的にワークショップをやる! <mark>-</mark> ○子ども・女性の参加を!! ・女性の参加を!! ・女性だけの WS、子どもの WS もやろう!! ・子どもたちが景観を知る/守る取組みに関わりを もてるように

次の対象となる 「重点景観形成区域」

・案として決めたルールが議会でかわってしまうのでは?

○長期的なビジョンで取り組む =

- ・長期的な取組みの中で景観を考える
 - ⇒ ビジョン
- ・子ども → 夢
- ・青年 → 希望
- ・老人 → 安全・安心
 - ⇒ 景観の取組みに入れていく

○景観と生活で捉える。

・**景観**と 生活

くらし の関係を捉えて、 ルールを考えていく

- ・景観のウワベだけ決めている
 - ⇒ ウラの仕組みを知り、検討が必要

- ○見直しの視点 -

- ・見直しの機会が必要
- ・新しい視点場をどのように加えていくか?
- ・重点区域の大きさを広く捉えた方がよいのではないか? ⇒ 當麻寺
- ・新たな重点区域の視点場を細かく検討した方 がよいのでは?

○市民全体で考える ─

・重点区域だけでなく、間の区域も大事に、連 続して山麓線を考える必要がある

┏○自治体・隣と連携する ━━

- ・隣接する自治体との取組み連携も必要では?
- ・近畿自然歩道つながっていない

○既存の情報活かす ──

・既存の情報をもっと活かしていけるのでは?

○地域の歴史を学ぶー

・市全域

★ 大学・先生

⇒ **文化・伝統・歴史** の先生

- ・有名すぎないエリアの歴史も深く学ぶ
- ・耕作地を大事にしている7つの大字がある
 - ⇒ ちゃんと認識していく

- ○維持する仕組みをつくる -

技術

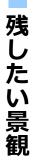
技術/スキル

・伝統のある構法をできる大工/職人をどう守るのか?

お金

- ・お金/人材を投入することへの理解を得るに は、ルールの内容を細かく丁寧な説明が必要
- ・當麻/門前町
 - ⇒ 地域の申し合わせがあった あっ旋
 参道 黒しっくい/耐久性↓

- ・4回ぬり!!
- ★維持するコストをどう担保するか
- ・地域にお金をおとせる仕組みを
- ・地域のブランド化(山麓の魅力)

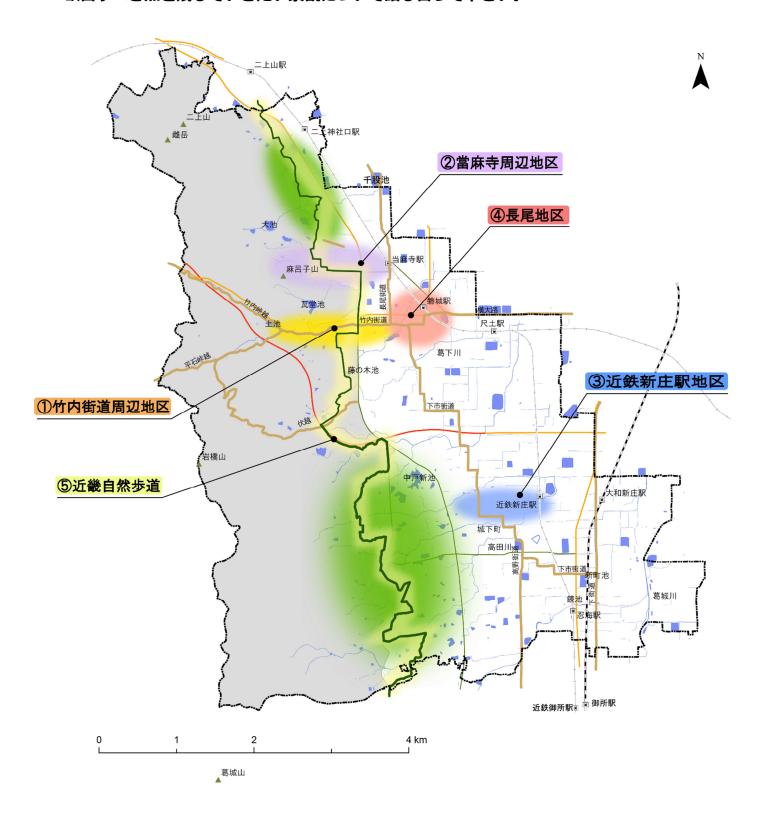


山麓/合併の時に決めた

・合併の時に山麓エリアを大事にしようと方針で決めた

景観形成エリア

①~⑤までの「景観形成エリア」から次の「重点景観形成区域」すべきエリアを班で1つ選び、 改善すべき点と残していきたい景観について話し合って下さい。



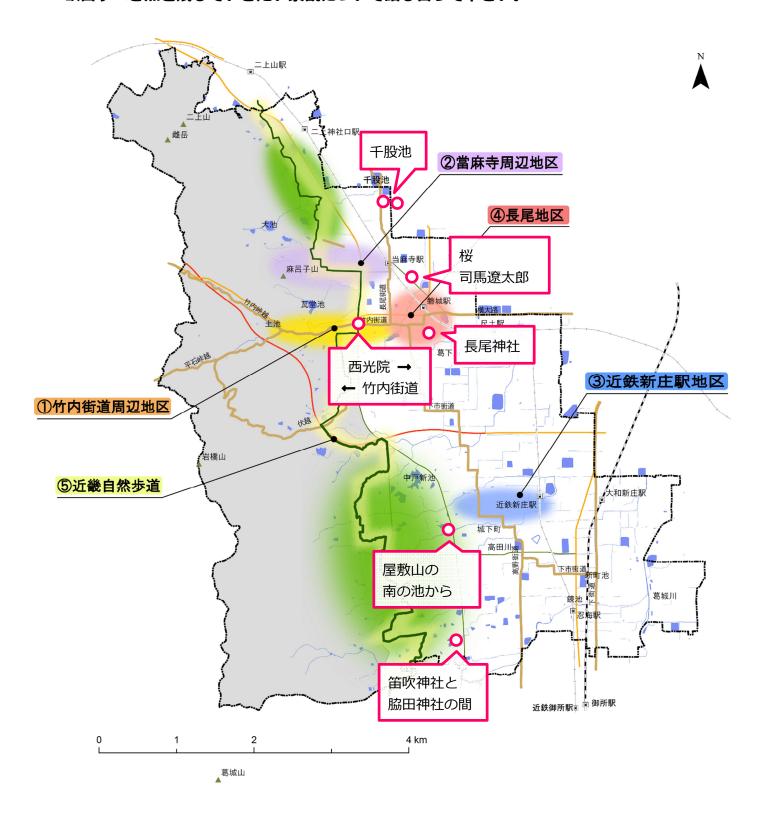
葛城市景観まちづくりワークショップ 第4回ワークショップ

■リーダー: 2班

■残していきたい要素	■ 取組みや活動
・二上山 ⇒ ナラ枯れの対応が必要	・葛城八景 ⇒ 景観を守っていく
・二上神社 - イチョウ - 山ろく線から見える	・山ろくウォーク⇒ 景観写真並べて・葛城まち
・竹内街道 ・大和棟(建築方法) ・新庄の城下町	・モデルとなるところを重点に
・残したい景観がイメージしにくい	- 知ってもらうこと/皆でやること ・勉強会 景色 → 愛情 ・グループを組む
	話し合う
	・残していきたい風景をイメージ化 ⇒ どう残していきたいか
	・若い人参加・ゼミナール- 市の職員- 市議会参加発言
	- 整備 ・ <u>ゴミ袋</u> 持って歩くなど PR ・ゴミひろい
	・市民ボランティア - 行政

景観形成エリア

①~⑤までの「景観形成エリア」から次の「重点景観形成区域」すべきエリアを班で1つ選び、 改善すべき点と残していきたい景観について話し合って下さい。



葛城市景観まちづくりワークショップ 第4回ワークショップ

■リーダー: <u>3班</u>

■残していきたい要素	■取組みや活動

・全国区にする!!

ルール作り

- ・まち作りのためのルール作り
- ・行政でもルール作り
- ・住民協定等によるルール作り

景観 -

- ・建物の連続性を整える
- ・道沿いの建物の外観を統一
- ・無電柱化
- ・落ち着いた街並み
- ・街の統一したイメージを持つ!!

整備

- ・竹内街道から竹内峠へ往来出来るよう整備 (キレイに)
- ・木の放置を改善する
- ・水路の鉄板でフタをしている
- ・ゴミの撤去
- ・古い人工物、古い公告物が残っている
- ・二上山の植林を広葉樹に植え替える
- ・歴史と観光の1日コース、半日コース、マイカーコースの例示を作成したらどうか
- ・イノシシに注意して自分の足で山の中を歩くべき
- ・空き家の活用法
 - ★見晴しの良い地域もあるのに、案内が無い

歴史

- ・俳句の里
- ・司馬遼太郎の生家
 - ⇒ 残す 整



"歴史"的な景観を道標などで残す



- 景観 -

- ・田園風景と
- 大和三山 のマッチ
- 二上山
- ・竹内街道の"上"にあった宿の雰囲気は残したい
- ・上池から二上山から見た風景

残したい景 観

景観形成エリア

①~⑤までの「景観形成エリア」から次の「重点景観形成区域」すべきエリアを班で1つ選び、 改善すべき点と残していきたい景観について話し合って下さい。

