

次の対象となる「重点景観形成区域」

見出しの視座

エリア

案として決めたHL
が今後わかればどう
なの？

見出しの視座が
必要！

重点 見出し
区域に対して
之くどうするかが
おいては
ないか？

視座を定める

重点区域形成は
同様に形成する
連続性も考慮を
要する必要がある。

新しい視座場を
どうにか加えて
いくか？

新たな重点区域の
視座場を細く
検討してそれが
おいては？

自然・自然環境

隣接する自然
環境との関係
必要なの？

自然環境
との関係

改善点

長期的な

長期的な視点での
中長期展望
ビジョン

30年、50年
青年→希望
老人→社会参加
景観形成の
入念に

既存情報

既存の情報に
おいては
いつまで？

地域の歴史

市域 文化 伝統 歴史
の経緯
有名地帯の
歴史を
調べ

耕作地と
農家の関係
を調べる

ビジョン 取り組

景観生活に提える

技術

景観生活
を提える
ルールを
定める

景観の
価値を
どう
評価
する
か？

技術
スキル
伝承の
価値を
どう
評価
する
か？

残したい景観

山並み/谷間の景観

谷間の
景観を
どう
評価
する
か？

維持管理の仕組み

保全

保全/人材
育成
の仕組み
を
どう
評価
する
か？

景観形成
の仕組み
を
どう
評価
する
か？

景観形成
の仕組み
を
どう
評価
する
か？

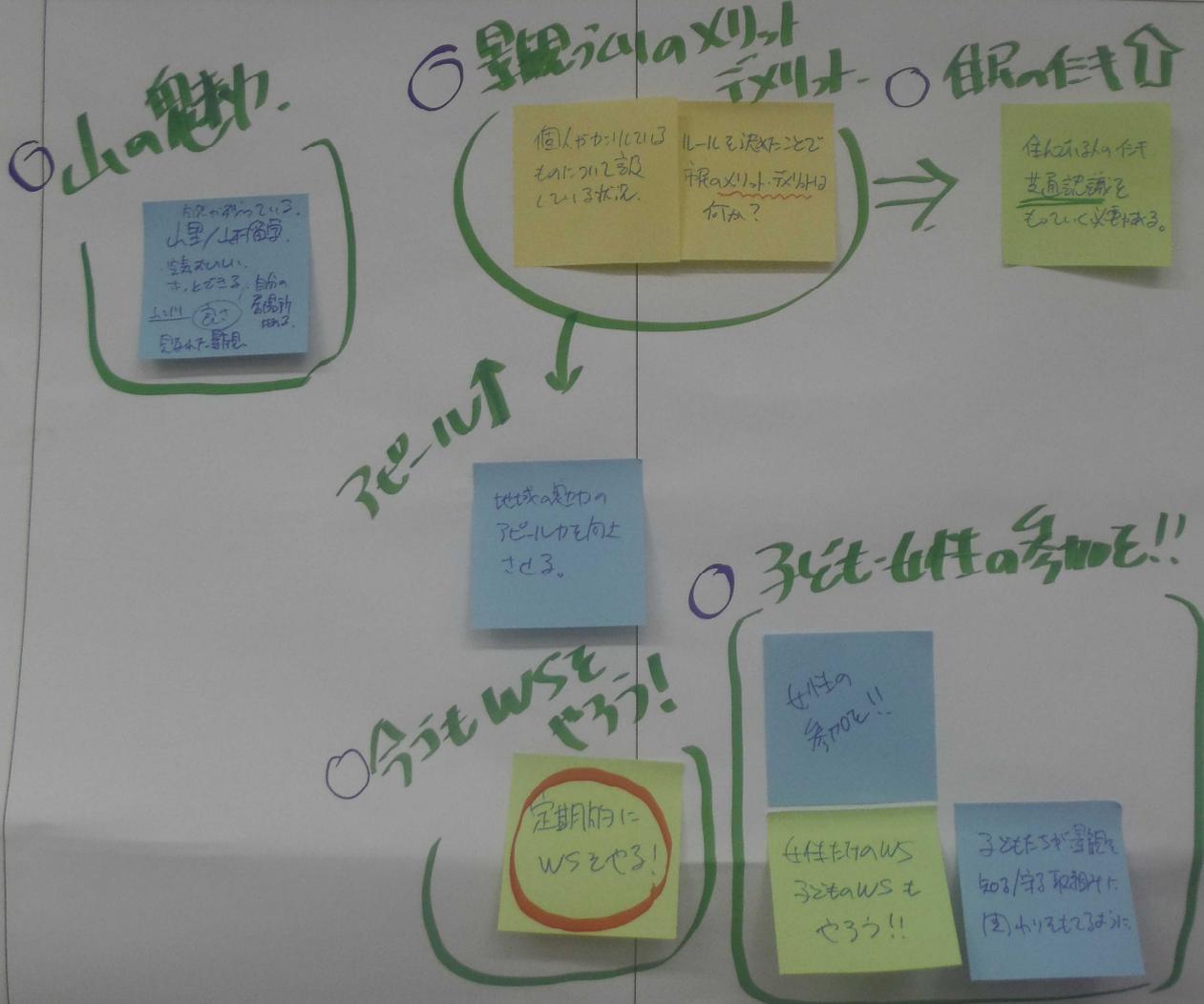
景観形成
の仕組み
を
どう
評価
する
か？

葛城市景観まちづくりワークショップ 第4回ワークショップ

■リーダー： _____ 班

残していきたい要素

取組みや活動



葛城市景観まちづくりワークショップ 第4回ワークショップ

■リーダー:

班

残していきたい要素

取組みや活動

ニ上山
林
ナラ杉林

葛城八景
景観守っていく

お腫れ杉の
市民ボランティア
行政

葛城杉

ニ上神代
イチョウ
山3くろくろ

竹内街道
大和橋

知っていること
皆でやること

勉強会
景色の愛情
グループ勉強会
話し合う

山3くろくろ
景観写真集
まで

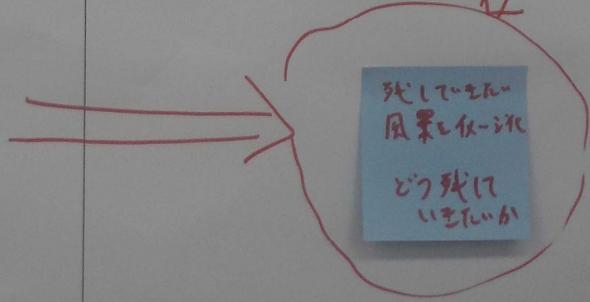
若人参加
セミナー
市の景観
市議会

新産の
城下町

モデル地区
としてみ
重点に

ゴミ袋持て
まじりの
PR
ゴミひろい

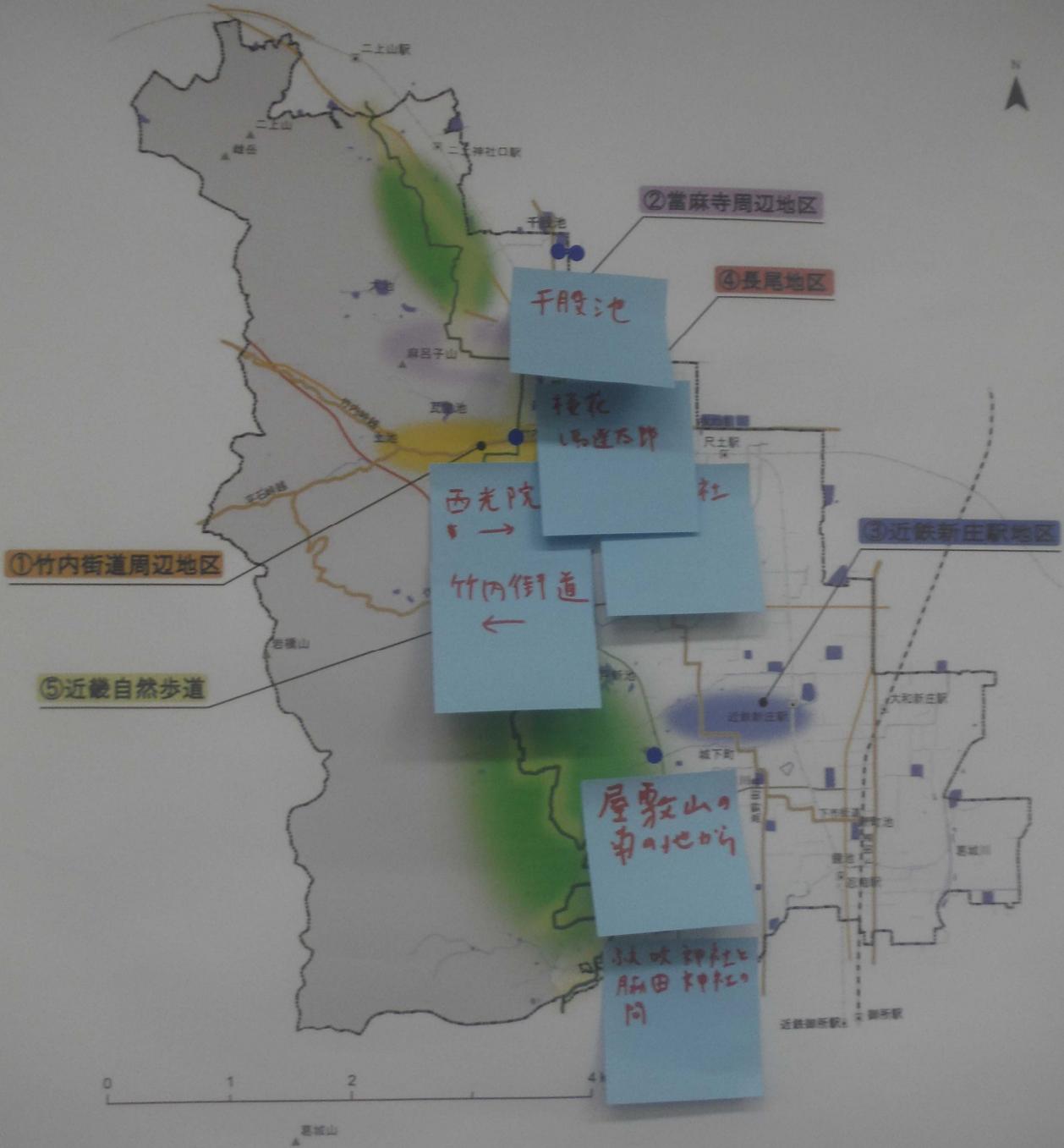
残したい
景観が
イメージしたい



残したい
景観をイメージ
どう残して
いきたいか

景観形成エリア

①～⑤までの「景観形成エリア」から次の「重点景観形成区域」すべきエリアを班で1つ選び、改善すべき点と残していきたい景観について話し合ってください。



次の対象となる 「重点景観形成区域」

エリア

改善点

- PR不足
全戸に配布
- 街の統一感
イメージを統一
- 竹内街道の
竹内町への往來
路の整備(歩道)
- 木内街道の
竹内町への往來
路の整備(歩道)
- 木の設置と
改善
- 土木と観光の
コラボ
旧コース 新コース
サイコーコース
イロハコース
1と2の歩道
- 建築物の連続
性を整える
- 行政での
ルール作り
- 見晴し、良、地域
そのほか、案内が整い
- インシテ景
観に
目印
で山の中心
歩いていける
- 道沿いの建築物の
外観を統一
- 住民の満足等に
対する
ルール作り
- 西、人工物
西、公共物が
残った
- 無電柱化
- 水路、鉄板の
フタを統一
- 空き家の活用
法
- 落着き
通行
通行
- ゴミの撤去
- 二上山の
植栽
植栽、植栽、植栽

残したい景観

- 竹内町
町並み
町並み
町並み
- 竹内街道
上
町並み
町並み
- 歴史的な景観
歩道
歩道
歩道
- 上地
二上山
の
町並み
- 旧風景
大和
二上山

景観形成エリア

①～⑤までの「景観形成エリア」から次の「重点景観形成区域」すべきエリアを班で1つ選び、改善すべき点と残していきたい景観について話し合ってください。

