

6月22日(木)23日(金)は、6年生の修学旅行が実施され、6月29日(木)30日(金)は、5年生の野外活動が実施されました。修学旅行は4年ぶりの広島・宮島方面行きとなり、野外活動は4年ぶりの宿泊となりました。それぞれ充実した活動が展開され、子どもたちは大満足だったと思います。これからも行事については、コロナ禍の中ですすめた工夫を取り入れながら、子どもたちにとってよりよい形は何かを考えて実施していきたいと思っています。

2年生 まち探検 — 6月20日(火) —

2年生が生活科の学習でまち探検をしました。自分たちの住むまちを探検し、まちの人々と会うことにより、自分たちの生活が様々な人に支えられていることに気付くことができることをねらいとした学習です。

20名の2年生の保護者の皆さまが引率のお手伝いをしてくださり、本当に助かりました。暑い中でしたが、おかげさまで安全に計画通り終えることができました。

そして、訪問先の施設やお店等の皆さま方にも、お忙しい中説明をいただき、見学させていただき、ありがとうございます。ご協力に感謝いたします。



<ご協力いただいた施設、お店等>

エポックかつらぎ店さん、現得寺さん、小山牛乳店さん、ふれあい作業所さん、市健康福祉センターさん、シバタ製針さん、JA 奈良県新庄支店さん、菓匠庵おのえさん、おざき動物病院さん、花屋南剛さん

5年生 お米結実プロジェクト — 田植え 7月3日(月) —

5年生が総合的な学習で「お米結実プロジェクト」と題して、お米作りをすすめています。なんと今年は、弁之庄の杉村さんが、5年生の学習に生かされるのならどうぞと、1反の田んぼを貸して下さいました。

まず、学校でもみまきをして苗を育てました。そして、7月3日、杉村さんが見守ってくださる中、田んぼに約150人が入り、泥に足をとられることを楽しみながら、育てた苗を土の中に植えていきました。水たまりだった田んぼが、あっという間に早苗田となりました。

この日は、幼稚園の年長さんも田んぼのわきで、5年生が植えている様子を見ながら、応援してくれていました。

今後5年生は、苗が伸びていく様子や、花が咲き実ができる様子を観察しながら、お米結実プロジェクトをどんどんすすめていきます。

(この日の様子は、7月13日の奈良新聞に掲載されました。)



今年度のクラブ活動紹介 ～4年生・5年生・6年生～

クラブ活動は、異なる学年の子どもたちが仲良く協力し、創意工夫を生かしながら自発的に共通の興味関心を追求することを楽しむ活動です。年間7回を予定しており、1学期は2回実施しました。

	ク ラ ブ 名		ク ラ ブ 名
1	百人一首・トランプ ★百人一首やトランプゲームをして楽しもう！	1 0	クイズ ★不思議な手品を覚えてみんなを驚かせよう！ なぞときにも挑戦！
2	手芸 ★かわいい小物づくりから編み物まで、何でも作っちゃおう！	1 1	卓球 ★今年は、卓球ブーム到来！？ラケットでピンポン玉を打ってみよう！
3	タブレット ★タブレットを使って、不思議の世界へ行こうよ！	1 2	ソフトボール ★打って守って走れるプレーヤーをめざそう！君もイチローだ！
4	メロディー ★みんなで心をひとつにして、好きな曲を合奏しようよ！	1 3	屋外球技 ★運動場でできる、ボールを使ったスポーツにとりくもう！
5	囲碁将棋クラブ ★囲碁、将棋にチャレンジ！頭脳で勝負だ！	1 4	屋内球技 ★体育館でできる、ボールを使ったスポーツにとりくもう！
6	工作・絵画 ★かいたり、作ったりして、ものづくりを楽しもう！	1 5	なわとびクラブ ★仲間と協力して、技を磨き、難しい飛び方に挑戦しよう！
7	科学 ★ペットボトルロケットやスライムが作れる実験クラブだよ！	1 6	昔遊び ★缶ぼっくり（缶の竹馬）をつくったりして、昔遊びを楽しもう！
8	創作まんが ★君にしかかけない、楽しいまんがをかいてみようよ！	1 7	生物&植物 ★生き物の生態を調べよう！顕微鏡でミクロの世界を見てみよう！
9	陸上 ★走りたりない君、もっととびまわりたい君をまっているよ！	1 8	手話 ★手話でみんなと会話をしよう！

今年度は、手話クラブが新設されました。市の社会福祉協議会さんのご協力のもと、日常生活に手話を必要とする方と手話通訳士さんに毎回来ていただいて、実施しています。

第一回
「耳が聞こえない」
ってどんなこと？



第二回
いろいろな単語を
手であらわして
みよう



1学期の様々な学習において、保護者の皆さま、地域の方々、市の各施設の方々にお世話になりました。おかげ様で、安心で安全な活動、体験的な活動、専門的に学ぶ活動へと深めることができました。本当にありがとうございます。そして、2学期もどうぞよろしくお願ひいたします。