

【別紙2】 令和7年度 いじめ防止等に係る年間計画

月	会議・研修	未然防止	早期発見
4	・前年度の引き継ぎ ・生徒指導部会	・「学校のきまり」の確認	・家庭訪問
5	・児童共通理解研修 ・生徒指導部会 ・いじめ検討委員会	・あいさつ運動	・いじめアンケートの実施
6	・いじめアンケートの結果分析 ・生徒指導部会	・「つながりタイム」の実施 ・学校のきまりに関するアン	
7		・「つながりタイム」の実施	・個人懇談
8	・いじめ問題職員研修	・「学校のきまり」の再確認	
9	・人権参観に向けた研修 ・生徒指導部会	・人権参観 ・「つながりタイム」の実施	・学級懇談会
10	・生徒指導部会	・「つながりタイム」の実施	
11	・生徒指導部会		・学校関係者アンケート(学校評価) ・児童アンケート(学校評価)
12	・いじめ検討委員会	・「つながりタイム」の実施	・いじめアンケートの実施 ・個人懇談
1	・生徒指導総括 ・生徒指導部会	・「学校のきまり」の再確認 ・「つながりタイム」の実施	
2	・児童共通理解研修 ・生徒指導部会	・「つながりタイム」の実施	・学級懇談会
3	・申し送り事項の確認 ・生徒指導部会	・「学校のきまり」の再確認	

未然防止に向けて

- 認め合い支え合う集団づくり
 - ・「居場所」づくりと「絆」づくり
 - ・「自己有用感」、「自己肯定感」を育む授業
 - や学校行事等
 - ・児童の行う自主的ないじめ防止等に関わる活動の支援
- 人権意識の高揚と豊かな心の育成
 - ・人権教育の充実
 - ・道徳教育の充実
- 情報教育の充実
 - ・情報モラル教育の推進
 - ・フィルタリング利用と家庭におけるインターネット利用のルールづくり等の啓発
- 児童の様子把握
 - ・共感的児童理解
- 保護者・地域・関係機関との連携

早期発見に向けて

- 情報の収集
 - ・教職員の“気付く力”を高める
 - ※ 校内職員研修の実施
 - 校外で行われる研修会への参加
 - ・児童、保護者、地域からの情報収集
 - ・休み時間等の校内巡視
 - ・定期的な面談による情報収集
(児童・保護者)
 - ・アンケート調査の定期的な実施
 - ※ 児童へのアンケート調査の実施
 - 学校評価の実施と公表
- 相談体制の充実
 - ・いじめ相談窓口の設置(各担任・SSW)
 - ・SOSミニレターの設置・配布
 - ・教育相談の実施(月1回)
- 情報の共有
 - ・報告の徹底と、全教職員による情報共有
 - ・要配慮児童の情報共有
 - ・申し送り事項の確認と徹底