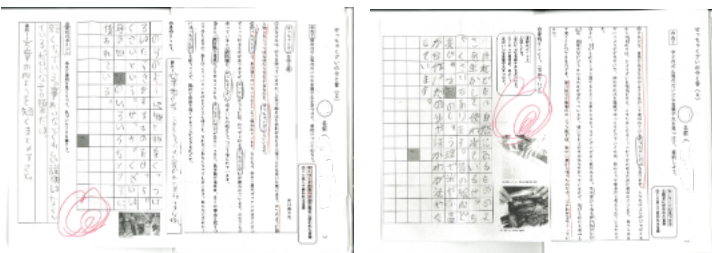


## せっちやくざいの今と昔（授業後ふりかえり）

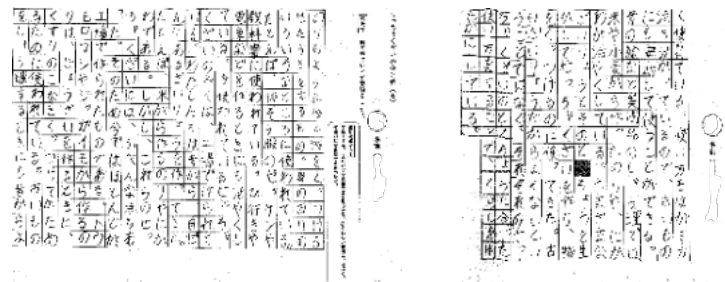
## 目標

- (1) 「接着剤の特徴を生かして暮らしを豊かにしている」という筆者の考えと、それを支えている「理由」や「事例」との関係について理解することができる。
- (2) 「接着剤」の材料と特徴を端的に説明するという目的を意識して、内容のまとめりごとの中心となる語や文を見付け、要約することができる。
- (3) 粘り強く、目的を意識して、中心となる語や文を見付けて要約しようとしている。

第二次



### 第三次



◎キーワードの見付け方を示すことによって、  
だいたいの言葉や文を見付けることができた。

△筆者が1番伝えたい文に赤線を引く活動をしてから要約をしたので、線を引いた部分を書き抜くだけになってしまった。

## ポイント

「自然にあるもののよさを生かしている上で大切な所はどこか。」  
 など観点を示すと見つけやすかったと考える。  
 文章の内容を表にまとめてから、要約につなげた方がよかった。

## 成果

だいじな言葉や文を見付けて、要約することができた。

[illegible]

◎段落ごとに要約していたので、全体の要約はスムーズに書くことができた。

△要約をつなげるときに接続語をうまく活用するのは難しかった。  
ワークシートを要約のみで1枚にして、再度書き直さなくてもよいようにした方がよかった。

## ポイント

段落ごとに書いた要約に必要な接続語を付け足すようなワークシートにすれば、より良い要約に近づけたと考える。

## 課題

より良い要約にしていこうためにはどうすればよいか、段落ごとや全体の要約をするときに、もっと考えさせるべきだった。