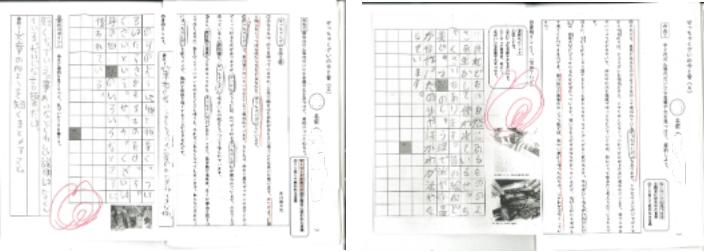


せっちゃんくざいの今と昔（授業後ふりかえり）

目標

- （1）「接着剤の特徴を生かして暮らしを豊かにしている」という筆者の考え方と、それを支えている「理由」や「事例」との関係について理解することができる。
- （2）「接着剤」の材料と特徴を端的に説明するという目的を意識して、内容のまとまりごとの中心となる語や文を見付け、要約することができる。
- （3）粘り強く、目的を意識して、中心となる語や文を見付けて要約しようとしている。

第二次



◎キーワードの見付け方を示すことによって、だいじな言葉や文を見付けることができた。

△筆者が1番伝えたい文に赤線を引く活動をしてから要約をしたので、線を引いた部分を書き抜くだけになってしまった。

ポイント

「自然にあるもののよさを生かしている上で大切な所はどこか。」など観点を示すと見つけやすかったと考える。
文章の内容を表にまとめてから、要約につなげた方がよかったです。

成果

だいじな言葉や文を見付けて、要約することができた。

第三次



◎段落ごとに要約していたので、全体の要約はスムーズに書くことができた。

6. 単元の要約計画(企画期間)		
単元時間	目標との関連度	内容(問題文と要約)
1	○次回の単元をつづり、問題文の要約をすることで、筆者の立場や意見を理解する。 ○問題文の要約をすることで、筆者の立場や意見を理解する。 ○問題文の要約をすることで、筆者の立場や意見を理解する。	この問題文は、筆者が「接着剤」について、筆者の立場や意見を理解する。 筆者が「接着剤」について、筆者の立場や意見を理解する。 筆者が「接着剤」について、筆者の立場や意見を理解する。
2	○問題文の要約をすることで、筆者の立場や意見を理解する。 ○問題文の要約をすることで、筆者の立場や意見を理解する。	この問題文は、筆者が「接着剤」について、筆者の立場や意見を理解する。 筆者が「接着剤」について、筆者の立場や意見を理解する。
3	○問題文の要約をすることで、筆者の立場や意見を理解する。	この問題文は、筆者が「接着剤」について、筆者の立場や意見を理解する。
4	○問題文の要約をすることで、筆者の立場や意見を理解する。	この問題文は、筆者が「接着剤」について、筆者の立場や意見を理解する。
5	○問題文の要約をすることで、筆者の立場や意見を理解する。	この問題文は、筆者が「接着剤」について、筆者の立場や意見を理解する。
6	○問題文の要約をすることで、筆者の立場や意見を理解する。	この問題文は、筆者が「接着剤」について、筆者の立場や意見を理解する。
7	○問題文の要約をすることで、筆者の立場や意見を理解する。	この問題文は、筆者が「接着剤」について、筆者の立場や意見を理解する。

△要約をつなげるときに接続語をうまく活用するのは難しかった。

ワークシートを要約のみで1枚にして、再度書き直さなくてもよいようにした方がよかったです。

ポイント

段落ごとに書いた要約に必要な接続語を付け足すようなワークシートにすれば、より良い要約に近づけたと考える。

課題

より良い要約にしていくためにはどうすればよいか、段落ごとや全体の要約をするときに、もっと考えさせるべきだった。