

# 令和7年度学校評価アンケート

○調査時期 令和7年7月・12月

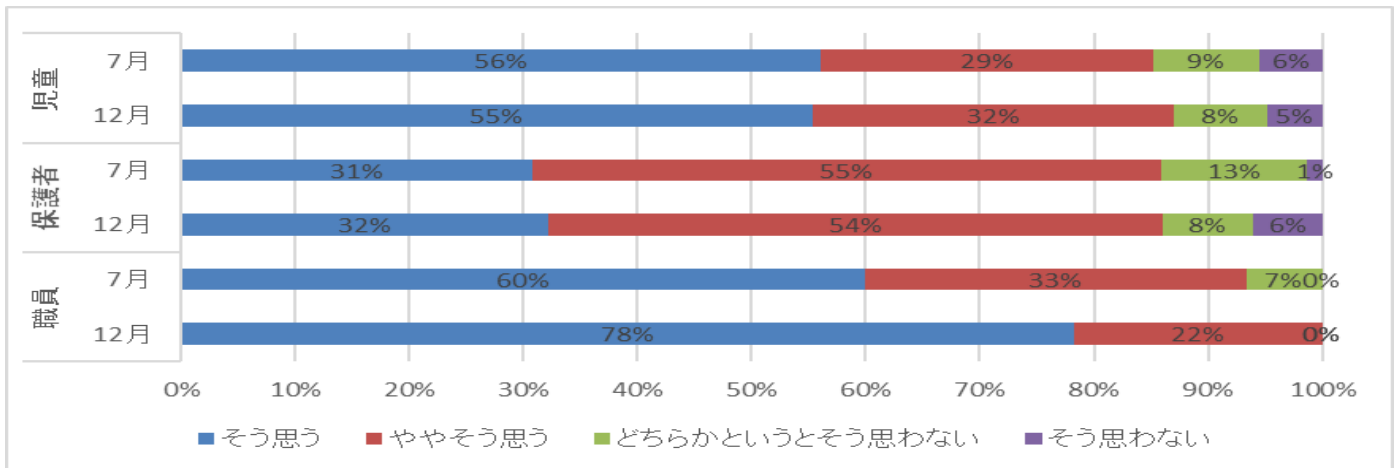
○調査方法

Google フォームを用いたオンラインアンケート

葛城市立忍海小学校

## 1 いじめ・暴力について

- ・【児童】あなたは、楽しい学校生活を送っていますか。
- ・【保護者】学校は、いじめや暴力のない楽しい学校づくりに努めていますか。
- ・【教職員】本校は、いじめや暴力のない楽しい学校づくりに努めていますか。

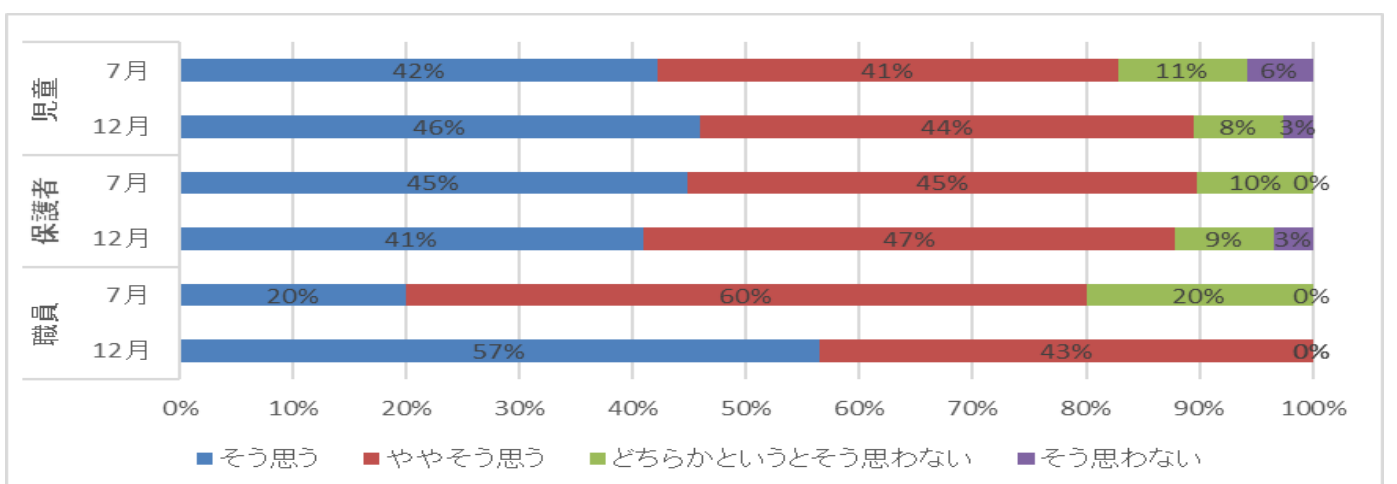


### コメント

児童の肯定感は87%と高く、楽しい学校生活を送れています。保護者評価も概ね安定していますが、「そう思う」の微増に対し「そう思わない」も微増しており、個々の不安に寄り添った丁寧な対応を継続し、「そう思う」の回答100%を目指していきます。

## 2 授業について

- ・【児童】毎日の学校の授業はわかりやすいと思いますか。
- ・【保護者】教職員は、子どもの興味・関心・意欲を引き出すために授業の工夫をしていると思いますか。
- ・【教職員】本校は、児童にとってわかりやすい授業や支援を行っていますか。

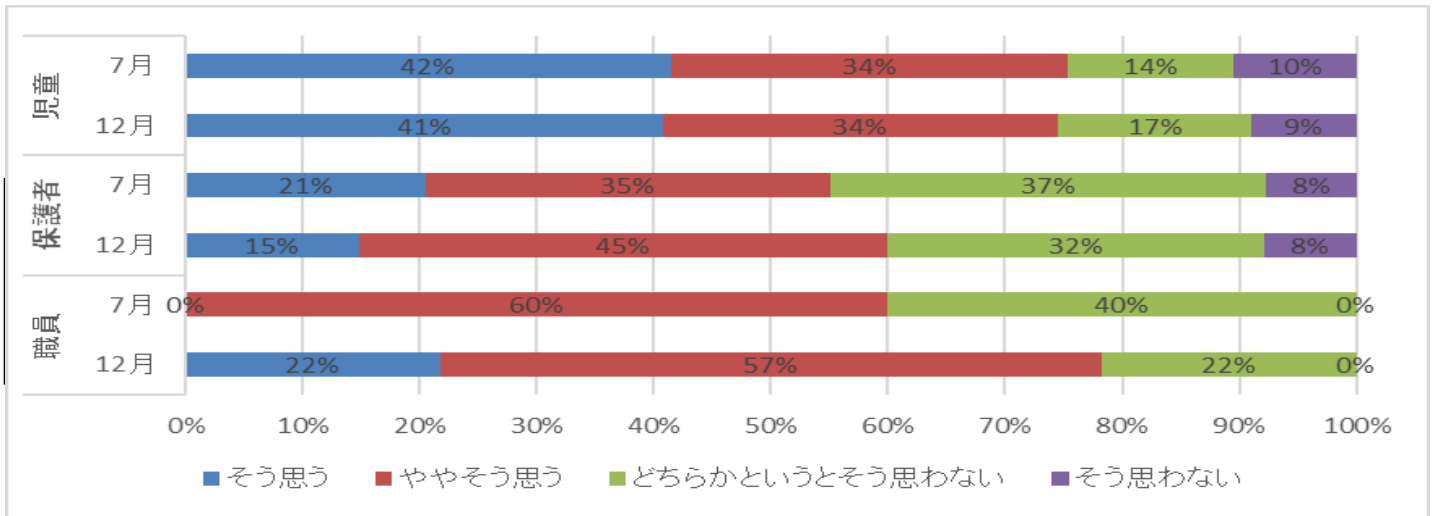


### コメント

児童の「授業がわかりやすい」との回答が90%に向上しました。保護者からも授業の工夫に一定の理解を得ていますが、更なる満足度向上を目指し、子どもの意欲を引き出す魅力ある授業づくりを推進します。

### 3 あいさつについて

- ・【児童】あなたは、いつもあいさつができていますか。
- ・【保護者】子ども達は、いつもあいさつがよくできていますか。
- ・【教職員】本校は、あいさつができる子どもを育てることができていますか。

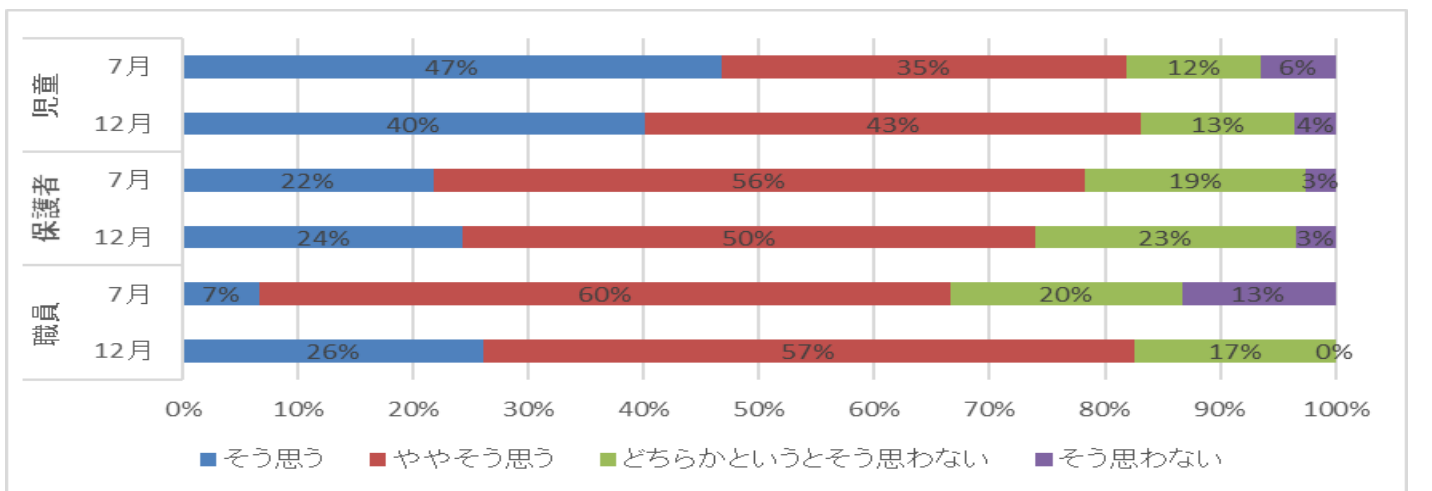


### コメント

児童の自己評価は高いものの、保護者から見た肯定評価は12月の調査で低下傾向にあります。学校での「できている」という自信を、家庭や地域でも発揮できるよう、教職員の率先した声掛けでマナー向上を図ります。

### 4 美化について

- ・【児童】あなたは、学校を美しくするために、がんばって掃除をしていますか。
- ・【保護者】子ども達は、学校の美化に積極的に取り組んでいると思いますか。
- ・【教職員】本校は、児童が学校の環境美化に積極的に取り組もうとする態度を育成しようと心がけていますか。

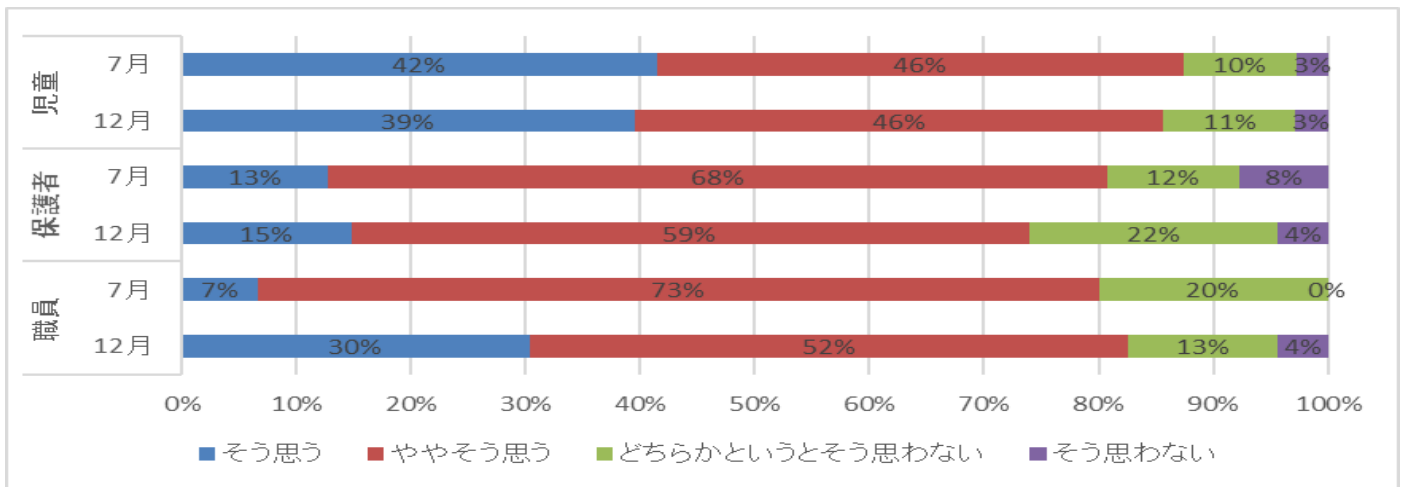


### コメント

児童の掃除への意欲は8割を超えていますが、7月に比べ「そう思う」が減少しています。保護者の評価も「どちらかといえば」に寄っているため、清掃の意味を再確認し、奉仕の心を育む指導を強化します。

## 5 規則について

- ・【児童】あなたは、社会と学校のきまりや約束を守っていると思いますか。
- ・【保護者】子ども達は、社会や学校のきまり・約束事をよく守っていると思いますか。
- ・【教職員】本校は、学校のきまりや約束を守る子どもを育てることができていますか。

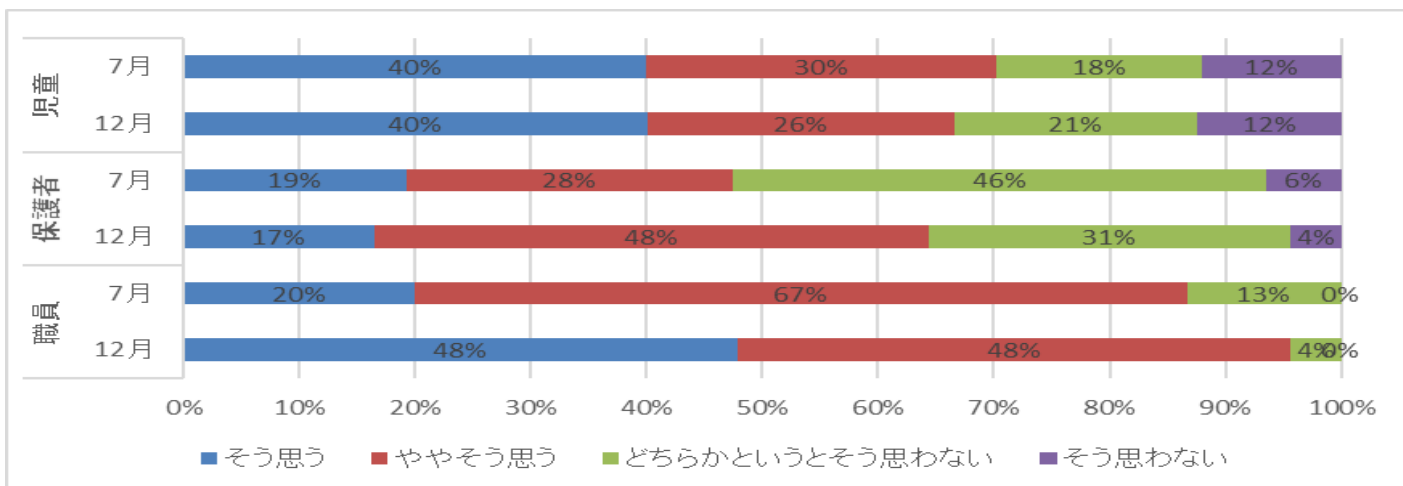


### コメント

児童の85%が規則遵守を自覚していますが、保護者評価では「ややそう思う」の割合が高くなっています。集団生活のルールが、家庭や社会での実践に繋がるよう、発達段階に応じた規範意識の育成に努めます。

## 6 読書活動について

- ・【児童】あなたは、進んで読書に取り組んでいると思いますか。
- ・【保護者】子ども達は、進んで読書に取り組んでいると思いますか。
- ・【教職員】本校は、進んで読書に取り組む児童の育成に努めていますか。

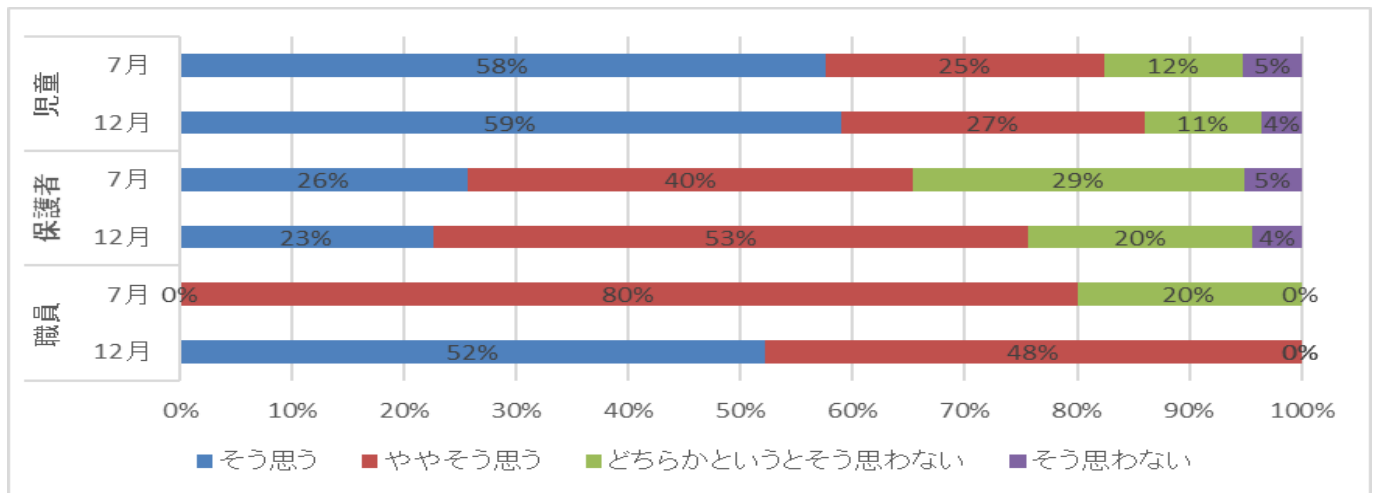


### コメント

児童の読書意欲は安定しており、保護者からの肯定的な評価が前回より大幅に改善（47%→65%）しました。読書習慣の定着に手応えを感じていますが、引き続き多様な本に親しむ機会を充実させていきます。

## 7 体力向上について

- ・【児童】あなたは、学校での外遊びや体育の授業で、体力がついたと思いますか。
- ・【保護者】学校での外遊びや体育の授業で、子ども達の体力がついてきていると思いますか。
- ・【教職員】本校は、体育の授業や外遊びを中心に体力作りの取組を推進していますか。



## コメント

児童の86%が体力の向上を実感しています。一方で、保護者の「そう思う」という強い肯定評価は23%に留まっており、外遊びや体育の具体的な成果を保護者へより分かりやすく発信していく必要があります。