

	4月	5月	6月	7月	8月	9月
会議・研修	いじめ問題対策委員会 職員研修	いじめ問題対策委員会	いじめ問題対策委員会	いじめ問題対策委員会	いじめ問題職員研修	いじめ問題対策委員会
未然防止		人権標語 人権ポスター作成 インターネット犯罪被害防止教室	6.23の取組 保護者懇談		平和集会	保護者懇談
早期発見	希望懇談	児童共通理解				
			いじめアンケート調査①			

	10月	11月	12月	1月	2月	3月
会議・研修	いじめ問題対策委員会	いじめ問題対策委員会	いじめ問題対策委員会	いじめ問題対策委員会	いじめ問題対策委員会	いじめ問題対策委員会 ・まとめ
未然防止			平和集会	みんなでジャンプ 学級活動	送る会にむけて 学年活動 児童共通理解	
早期発見		いじめアンケート調査②	個人懇談		保護者懇談	

未然防止に向けて

- 認め合い支え合う集団づくり
 - ・「居場所」づくりと「絆」づくり
 - ・「自己有用感」、「自己肯定感」を育む授業や学校行事等
 - ・生徒等の行う自主的ないじめ防止等に関する活動への支援
- 人権意識の高揚と豊かな心の育成
 - ・人権教育の充実
 - ・道徳教育の充実
- 情報教育の充実
 - ・情報モラル教育の推進
 - ・フィルタリング利用と家庭におけるインターネット利用のルールづくり等の啓発
- 児童等の様子の把握
 - ・共感的生徒理解
- 保護者・地域・関係機関との連携
 - ・保護者への啓発と情報発信
 - ・地域への情報発信と関係機関との連携

早期発見に向けて

- 情報の収集
 - ・教職員の“気付く力”を高める
 - ※ 校内職員研修の実施
 - 校外で行われる研修会への参加
 - ・児童等、保護者、地域からの情報収集
 - ・休み時間等の校内巡視
 - ・定期的な面談による情報収集
(生徒等・保護者)
 - ・アンケート調査の定期的な実施
 - ※ 児童等へのアンケート調査の実施
 - 保護者へのアンケート調査の実施
- 相談体制の充実
 - ・いじめ相談窓口の設置(校内)
 - ・いじめ相談窓口の周知(校外)
- 情報の共有
 - ・報告の徹底と、全教職員による情報共有
 - ・要配慮生徒等の情報共有
 - ・申し送り事項の確認と徹底
 - ・「個人別生活カード」の活用