

～人権学習について～

11月の生活目標は、「ぼかぼか言葉をつかおう」でした。自分自身と友だちとの関係を見つめ直す機会とするために、北小全体で人権学習に取り組みました。2年生は「さきちゃんとボクとイチゴ」の教材に取り組みました。私たち一人ひとりにはちがう個性をもっています。自分とはちがうさきちゃんの個性を「きれい」と思い、傷つけてしまっていたボク。厳しい態度をとってしまった後、さきちゃんの気持ちを考えて行動するとお互いの気持ちが伝わり、最後は「やっぱり好きかもしれないな」と見方が変わっていくお話です。

「きれいってなんだろう？」の問いから、自分自身の友だちとの関係を振り返っていきました。以下は授業後の子どもたちの感想です。

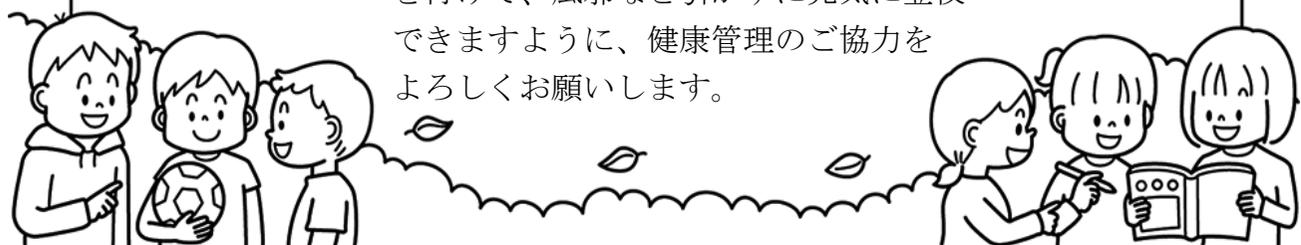
- 「さきちゃんがこまっていたとき、自分だったらどうしますか？」
- ・自分だったら、「だいじょうぶ？なんて言いたいのか教えて？どうしたの？」と言いたいです。
 - ・やさしくいろいろなことを教えたいです。おそくてもまってあげます。泣いていても「どうしたの？」と言います。
 - ・なんて言っているかわからないけど、あい手の気持ちを考えます。
 - ・「さきちゃん、だいじょうぶだよ。いっしょにゆっくり歩いていこう。」と言います。あと、「だいじょうぶだよ、さきちゃんのペースでいいよ。」と言います。
 - ・「ゆっくりでいいよ。」「水とうふりまわさないで、あぶないよ。自分に当たるかもしれないよ。」「行こ。だいじょうぶ。」と言いたいです。

- 「友だちと気持ちよくすごすために、どんなことを大切にしたいですか？」
- ・わたしは、思いやりをわすれないようにしています。ちゃんとおめんなさいをわすれないようにしています。やくそくをやぶらないようにしています。
 - ・なにか（悪いことを）をしちゃったとき、ごめんをちゃんと言いたいです。
 - ・たすけ合いや思いやりを大切に、きれいな人ともなかよくしたい。なるべくきれいな人をへらしたいです。
 - ・ぼくは、人をきれいになっても、心の中でその人のことをなかがいいと思っています。それで、おはなしができた、あそべたり、なかがよくなれます！
 - ・友だちとなかよくなれてよかったなあと思いました。まだまだ友だちがほしいです。

今回、1・2年生は、「さきちゃんとぼく」3・4年生は、「あの子」5・6年生は、「はせがわくんきれいや」の教材に取り組みました。他学年の感想は、学校ホームページのそれぞれの学年ページに掲載していますのでぜひご覧ください。これからも子どもたちと一緒に大切にしていきたいことをじっくりと確かめ合い、お家の方々とも共有していきたいと思っています。どうぞよろしくお願い致します。

あつという間に師走です！

12月に入り、長かった2学期も残り少なくなってきました。残暑が厳しい8月末の始業式の日から、様々な行事や活動を経験して、心身ともに大きくなった子ども達にとっても、1年の締めくくりとなる大切な時期です。学習面と生活面でしっかりとまとめを行い、楽しい冬休みを迎えたいと思います。12月に入り、寒さも本格的になってきました。体調に気を付けて、風邪など引かずに元気に登校できますように、健康管理のご協力をよろしくお願いします。



冬休みに向けて

冬休みに楽しみにしていること、頑張りたいことを発表しました。「おじいちゃんの家に行く！」「漢字ドリルを頑張る」など、いろいろな計画があり、冬休みが待ち遠しいようです。

お金の大切さ

冬休みは、お年玉など子どもたちがお金を手にすることが多い時期です。そこで2年生では、「お金の大切さ」について考えました。お年玉について話し合うご家庭も多いと思いますが、この年末年始の機会にしっかりと学んでほしいと思います。



◆一年のまとめ◆

- 一年の締めくくりということで、
- ・ 4月からの生活を振り返りました。
- * グループごとに「頑張ったこと」「できなかったこと」を話し合い、思うようにできなかった点については、
- どうすれば3学期に目標を達成できるかを考えました。3学期の課題として、頑張りました！
- * ○ *



行事の多かった2学期。全校をあげて行う大きな行事でも、1年生のサポートをしたり、グループをまとめたりと、自ら積極的に行動できました。担任の指示も的確に受け止め、頼もしく成長してくれたと思います。(担任から2学期を振り返って)