



## 1・2年生 人権発表「もちあじなあに」

さて、今回のハートアップは7月5日に1・2年生が発表した人権学習の内容を紹介します。

今回は、1・2年生と一緒に学んできた「もちあじ」について発表しました。これまで学校探検や春の遠足など一緒に活動してきた1・2年生。そこでもっとお互いのことを知ろうと2年生が1年生に「好きなもの（こと）・にがてなもの（こと）・大切にしているもの（こと）・とくいなこと」をインタビューしました。それを全校のみんなの前で発表しました。初めはみんなの前で発表することにドキドキしていたみんなですが、練習を重ねるごとにセリフを覚え、2年生は、1年生に優しく声を掛けたり、お手本を見せたりする姿も見られ、1年生は、そんなお兄さんお姉さんと一緒に「がんばるぞ!」という気持ちで毎回の練習を頑張ってくれました。発表後には、今度は、1年生が2年生に「もちあじ」のインタビューをし、とても楽しそうに話すみんなの姿も見られました。それでは、各学年の振り返りを紹介します。

### 人権学習の様子

練習の様子



発表の様子



### 3年生

#### 各学年の振り返り

- 好きな物がみんなそれぞれちがっていいなと思いました。今度、私も1年生に大切にしている物や好きな食べ物を伝えたい気持ちになりました。
- みんな個性があるから楽しく暮らせているんじゃないかなと思いました。そして、苦手なことも恥ずかしいと思わずに、少しずつ慣れていけばいいし、急ぐことはないと思います。
- わたしの大切にしているものは、友達と家族です。みんなそれぞれ大切なものがあるって素敵だなと感じました。1年生の笑顔がすごくかわいかったです。

### 4年生

- 1・2年生のみなさんのとくいなことと好きなことがいろいろあっていいですね。みなさんのそれぞれちがうものがあるって、とても良かったです。わたしのもちあじは、ピアノがとくいで、苦手なものはコーンです。
- みんなとくいなことや、苦手なこと、好きなもの、大切なものなどがちがっていていいと思いました。ぼくにとって、一番大切なものは、いのちです。
- 1・2年生の好きなことと、苦手なこと、とくいなこと、大切にしていることがしっかり伝えられていたのでいいと思いました。大きな声で発表している人もたくさんいたので、聞き取りやすかったです。また、「もちあじ」という言葉を知っていたので、すごいと思います。そんなわたしのもちあじは、とくいなことはダンスです。

### 5年生

- 久しぶりに私の忘れかけていたもちあじが思い出せてよかったです。私の好きなことは、古墳めぐりで、苦手なことはかえるをさわること、みることです。
- みんなそれぞれいいもちあじがあって良いなと思いました。関西弁で「やねんて」が可愛かったです。大切にしているものが「家族」と言っているのについ感動しちゃいました!!
- もちあじっていいなと思いました。ぼくの苦手なことはひなんくんれんです。とくいなことは人生ゲームです。どれもぼくのだいじなもちあじです。みんなのもちあじを知りたいです。

### 6年生

- みんなそれぞれ持ち味があって、2年生の持ち味を聞いて「私も好き」や「また一緒にしようね」などをいっていたのがよかった。最後の感想で人から「あなたの持ち味は」ということを言っていていいなと思いました。
- みんなの持ち味を聞いたり、言ったりすることはよいことだと思いました。友達の持ち味を聞いたり自分の持ち味を考えたりしてみたいと思いました。
- 人は、得意と苦手があるからこそ、協力し合えるんだなと思いました。私も苦手なことがあるけど、それも自分の大切な持ち味なんだなと実感しました。