



4年生 人権発表「CO2 モンスター」

今回のハートアップは12月に4年生が発表した人権学習の内容を紹介します。

4年生は、「地球温暖化」をテーマに学年で調べ学習を行い、発表をしました。全国で取り組まれている、「CO2 モンスター」に参加して、1人1人が考えたモンスターを作成しました。そのモンスターを倒すために、また、生み出さないようにするためにはどうしたらいいかを考え、自分たちで取り組めることを見つけました。

人権学習の様子



各学年の振り返り

1年生

- ぼくはさいきん、テレビやチューブをみすぎているので、やくそくのじかんになったら、テレビはけそうとおもいました。
- わたしは、きゅうしょくでおやさいをのこしてしまっているから、これからはCO2をへらすために、ちょっとでもたべようとおもいました。

2年生

- タブレットやスマホなど100%になったらコンセントをぬいて電気のせつやくをこころがけたいです。
- 給食をのこすことは、ちきゅうおんだんかにつながって町の人めいわくにもつながることがわかりました。きゅうしょくをのこすのをやめて、食べるようにしようと思いました。

3年生

- 人権学習発表会をみて、わたしたちが地球を暑くしていることを知りました。自分にはできることは、食べ残しはたべれるりょうだけ少なくする、さいりょうできるものはさいりょうとしてゴミをへらすことだと思いました。
- 人権学習発表会をみて、わたしたちが地球を暑くしていることを知りました。自分にはできることは、食べ残しはたべれるりょうだけ少なくする、さいりょうできるものはさいりょうとしてゴミをへらすことだと思いました。

5年生

- 発表を聞いて、給食を残さず食べようと思った。いろいろなモンスターがいて電気のつけっぱなしやテレビのつけっぱなしには気を付けようと思った。
- わたしは、よくCO2を出していました。例えば、冷蔵庫を開けっぱなしにしていました。これからは、CO2を出さないように気をつけたいと思います。

6年生

- 4年生の発表を聞いて、最近、お店などで地球温暖化対策をしていることに気づきました。普段の生活で自分にだちにできることを見つけ、地球を守りたいです。
- 英語の授業でも、地球温暖化の影響ですむところがなくなり、絶滅してしまう動物などがいると知り、今回の発表を聞いてもっと気をつけようと思いました。
- CO2が出る原因をモンスターにすることで覚えやすいし、聞いている人が自分で作ってみたいという関心を高めて、1人1人が意識するしかけがあって良いと思いました。