

	4月	5月	6月	7月	8月	9月
会議・研修	生活指導部会 生活指導部	生活指導部会 児童共通理解研修	生活指導部会	スクリーニング会議	いじめ問題職員研修	生活指導部会
未然防止	生活指導	SNS被害防止教室	学級懇談会	生活指導	生活指導	学級懇談会
早期発見	いじめ防止委員会 個人懇談	いじめ防止委員会	いじめ防止委員会	いじめアンケート調査① いじめ防止委員会 個人懇談		いじめ防止委員会

	10月	11月	12月	1月	2月	3月
会議・研修	生活指導部会	生活指導部会	生活指導部会	生活指導部会 スクリーニング会議	生活指導部会 児童共通理解研修	生活指導部会 職員研修・総括・次年度計画
未然防止			生活指導	いじめ防止委員会 生活指導	学級懇談会	生活指導
早期発見	いじめ防止委員会	いじめ防止委員会	いじめ防止委員会 個人懇談	いじめ防止委員会 いじめアンケート調査②	いじめ防止委員会 学校評価アンケート調査	いじめ防止委員会

未然防止に向けて

- 認め合い支え合う集団づくり
 - ・「居場所」づくりと「絆」づくり
 - ・「自己有用感」、「自己肯定感」を育む授業や学校行事等
 - ・児童の行う自主的ないじめ防止等に関わる活動への支援
- 人権意識の高揚と豊かな心の育成
 - ・人権教育の充実
 - ・道徳教育の充実
- 情報教育の充実
 - ・情報モラル教育の推進
 - ・フィルタリング利用と家庭におけるインターネット利用のルールづくり等の啓発
- 児童等の様子の把握
 - ・共感的生徒理解
- 保護者・地域・関係機関との連携
 - ・保護者への啓発と情報発信
 - ・地域への情報発信と関係機関との連携

早期発見に向けて

- 情報の収集
 - ・教職員の“気付く力”を高める
 - ※ 校内職員研修の実施
 - 校外で行われる研修会への参加
 - ・児童等、保護者、地域からの情報収集
 - ・休み時間等の校内巡視
 - ・面談による情報収集(児童・保護者)
 - ・アンケート調査の定期的な実施
 - ※ 児童等へのアンケート調査の実施
 - 学校評価アンケート調査の実施
- 相談体制の充実
 - ・いじめ相談窓口の設置(教育相談部)
 - ・いじめ相談窓口の周知(SOSミニターの配布・設置)
- 情報の共有
 - ・報告の徹底と、全教職員による情報共有
 - ・要配慮児童等の情報共有
 - ・申し送り事項の確認と徹底
 - ・「生活指導記録」の活用