

	4月	5月	6月	7月	8月	9月
会議・研修	いじめ防止委員会① 職員研修		いじめ防止委員会②		いじめ問題職員研修	
未然防止		人権集会	人権集会 授業参観	インターネット犯罪被害防止教室		
早期発見			児童いじめ・生活アンケート調査① 教育相談	個人懇談		教育相談

	10月	11月	12月	1月	2月	3月
会議・研修		いじめ防止委員会③	人権教育職員研修		いじめ防止委員会④	職員研修 総括・次年度計画
未然防止	人権集会	人権集会	人権集会	人権作文発表会 新入生体験入学	人権集会 授業参観	
早期発見	児童いじめ・生活アンケート調査②		個人希望懇談		生活アンケート調査③ 教育相談	

### 未然防止に向けて

- 認め合い支え合う集団づくり
  - ・「居場所」づくりと「絆」づくり
  - ・「自己有用感」、「自己肯定感」を育む授業や学校行事等
  - ・児童等の行う自主的ないじめ防止等に関する活動への支援
- 人権意識の高揚と豊かな心の育成
  - ・人権教育の充実
  - ・道徳教育の充実
- 情報教育の充実
  - ・情報モラル教育の推進
  - ・フィルタリング利用と家庭におけるインターネット利用のルールづくり等の啓発
- 児童等の様子の把握
  - ・共感的児童理解
- 保護者・地域・関係機関との連携
  - ・保護者への啓発と情報発信
  - ・地域への情報発信と関係機関との連携

### 早期発見に向けて

- 情報の収集
  - ・教職員の“気付く力”を高める
    - ※ 校内職員研修の実施
    - 校外で行われる研修会への参加
  - ・児童等、保護者、地域からの情報収集
  - ・休み時間等の校内巡視
  - ・定期的な面談による情報収集  
(生徒等・保護者)
  - ・アンケート調査の定期的な実施
    - ※ 児童等へのアンケート調査の実施
    - 保護者へのアンケート調査の実施
- 相談体制の充実
  - ・いじめ相談窓口の設置(教育相談部)
  - ・いじめ相談窓口の周知(市教育委員会等)
- 情報の共有
  - ・報告の徹底と、全教職員による情報共有
  - ・要配慮児童等の情報共有
  - ・申し送り事項の確認と徹底
  - ・「個人別生活カード」の活用