

令和7年度 図書館活用年間計画

新庄北小学校

学校図書館教育の目標

- ・多様な資料から目的に応じた情報を選び出すことによって課題解決を図り、情報活用能力を育成する。
- ・読書の楽しさや喜びを味わうことにより、進んで読書する習慣を身に付け、豊かな心情を養う。

◎学校 図書室
○市立図書館 その他

学年の重点目標	学年	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
・学校図書館の利用の仕方の基本的な知識、技能を身に付けることができる。 ・本の面白さを知り、楽しんで読もうとする。	1年	◎ほんがたくさん(国)	◎ことばあそび(国) ○学校を探検しよう(生)	○なつにどんなあそびができるかな(生)	○としょかんてどんなどころ(国)	◎たのしくよう	◎ことばあそびうたをつくろう(国)	○いきものとなかよくなろう(生)	○のりものカードをつくろう(国) ○あきのおもちやをつくってあそぼう(生) ○あきみつ(生)	○むかしはなしをたのしもう(国)	○むかしからのあそびをたのしもう(生) ○すきなおはなしはなにか(国)	○おはなしをかく(国) ○子どもをまもろうぶつたち(国) ○ふゆのあそびをしよう(生)	○1年間のおもいでブック(国・生)
	2年	○◎春だより(生) ○◎図書室に行こう(国) ◎風のゆうびんやさん(国)	◎たんぼぼ(国) ○◎大きく育てわたしの野菜(生)	○◎生き物大好き大発見(生) ○みんなでつかう町のしせつに行こう(生)	◎2年生の本棚(国) ○◎夏だより(生)	◎楽しく読もう ◎読書感想文を書こう	○◎世界にひとつ私のおもちや(生) ◎ニャーゴ(国)	◎たのしいお話を読もう(国) ○◎秋だより	◎ビーバーの大工事(国) ○町のすてきをつたえたい(生)	○◎冬だより(生) ◎「かさこじぞう」(国)	○◎これまでのわたしこれからのわたし(生) ◎お話の絵を描こう(図)	○◎学習ずかん(生) ◎あなのやくわり(国)	○学習ずかん(生) ◎お手紙(国)
・進んで学校図書館を利用する態度を培い、適切な資料を見つけることができる。 ・いろいろな読み物に興味をもち、読書の幅を広げる。	3年	◎図書館へ行こう(国) ○◎身近な先生のかんさつ(理)	◎国語辞典の使い方を知ろう(国) ○市立図書館見学(総)	◎自然のかくし絵について調べよう(国) ◎手話に親しもう(総)	◎俳句に親しもう(国)	◎楽しく読もう ◎読書感想文を書こう	◎詩を読もう(国) ◎こん虫のかんさつ(理) ◎案内の手紙を書こう。(国)	○植物の一生(理)	◎慣用句を使おう(国) ◎道具のひみつをつたえよう(国)	◎本から発見したことを伝え合おう(国) ◎いろいろなつたえ方を知ろう(国)	◎俳句に親しもう(国) ◎昔の道具と人々のくらし(社)◎笑い話に親しもう(国)	◎昔からつたわる行事(社)◎道具のうつかりを説明しよう(国)	◎漢字の組み立てと意味について調べよう(国)
	4年	○ごみのしりとり活用(社) ○図書館に行こう(国)	○春の自然(理) ○漢字辞典の使い方を知ろう(国)	○折れ線グラフ(算) ◎◎わたしのクラスの生き物図鑑(国)	○夏のしぜん ○夜空を見よう(理) ◎4年生の本だな(国)	◎楽しく読もう ◎読書感想文を書こう	◎ことわざ・故事成語を作ろう(国)	○秋の自然(理) ◎くらしの中の和と洋(国) ◎「和と洋新聞」を作ろう(国)	○熟語の意味(国) ○ヒトの体のつくりと働き(理)	◎ブックトークをしよう(国) ○冬の夜空(理)	○わたしたちの県の様子(社) ○冬の自然(理) ◎生き物の版画を刷ろう(図)	○わたしたちの県の自然や産業と人々のくらし(社)◎思春期の体の変化(保) ◎調べたことを報告しよう(国)	○人やもののでつながるわたしたちの県(社) ◎生き物の1年間(理)
				○命とくらしをささえる水(社)					○地域のはってんにつくした人々(社・総)				
			○リサイクルについて調べよう(社・総)								○2分の1成人式(国)		
			◎グリーンセンターについて調べよう(社・総)										
・学校図書館を積極的に利用し、目的に応じて必要な図書資料を選び、活用することができる。 ・読書活動を通して知識を増やすとともに、心情を豊かにする。	5年	◎図書館へ行こう(国) ○日本の国土と人々のくらし(社)	○地域のみよく伝えよう(国)	○漢字の由来を調べよう(国)	◎5年生の本だな一すてきなこと(国)		◎詩を読もう(国)	○和の文化を受けつぐ(国)	◎和語・漢語・外来語(国)	○読書の世界を広げよう(国)	○いにしえの人のえがく世界(国)	◎伝記を読んで感想文を書こう(国)○国士の環境について調べよう(社)	◎わたしの文章見本帳(国)○家族とのふれあいを楽しもう(家)
				○メダカの誕生・ヒトの誕生(理)									
			○食生活と食料生産(社)					○工業の発展と私たちのくらし(社)			○情報について調べよう(総)		
	6年	○図書館へ行こう(国) ○朝食に合うおかずを作ろう(家)	○ヒトや動物の体(理) ○熟語について(国)	◎イースター島にはなぜ森林がないのか(国) ○平和学習(総)	○新聞づくりについて(社)	◎楽しく読もう ◎読書感想文を書こう	◎詩を味わおう(国) ○漢詩を読んでもみよう(国)	○生活を楽しむする物を作ろう(家) ○日本の文字に関心を持とう(国)	○大地をさぐる(理) ○場面に応じた言葉を使おう(国)	○大地の変化(理) ○家族と楽しい食事をしよう(家) ◎ヒロシマのうた	○日本の音楽を味わおう(音) ○いにしえの言葉に学ぶ(国) ○子ども句会を開こう(国)	○くらしと憲法(社) ○ヒトと自然(理) ○プロフェッショナルたち(国)	○世界の国々(社) ○地域とのつながりを広げよう(家)