

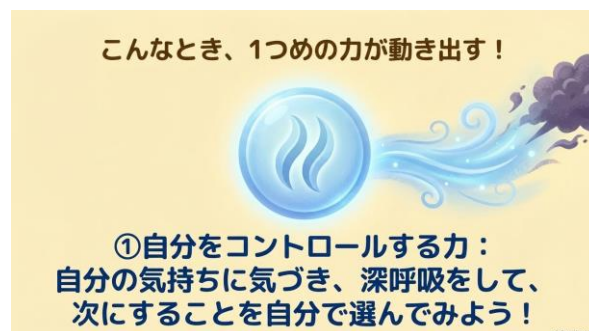
全校朝の会

9月2日

【その2:校長の話】

日常生活をより良くしてくれる「心の力」

非認知能力（心の力）について話をしました。非認知能力とは、行動や感情、人との関わりを支える力のことです。挑戦する力、協力する力、気持ちを整える力など、物事を成功に導くために活躍する大切な力です。



9月2日

気持ちが落ち着いたら、2つめの力の出番！



②自分を高める力：
目標にむけて、取り組み方を
くふうしよう！チャレンジしてみよう！

「くふう」と「チャレンジ」のサイクル

① アイデア

やり方を変えてみる！
「遠くから投げていたから、
近くから投げてみよう」
「あわてていたから、
ゴールをよく見てみよう」



③ けっか

前の自分よりできた！
友達に勝つことより、「前
はできなかったのに、でき
た！」という経験が、みん
なの「自信」になるよ。

② アクション

目標を決める！
「今日は、まずは1回
入れるぞ！」

今度は仲間と試合！3つめの力は…



③つながり合う力：力を合わせて、
みんなで楽しもう！こまったときは、
みんなで力を合わせて解決しよう！

ボールと心をつなぐ「3つのパス」

助ける・声をかける

「受け取りやすいパスを出す」
「外れても『大丈夫、次いこう！』
と声をかける」

助けをよぶ

困ったときに「教えて！」
「手伝って！」と言うこ
とも、立派な協力の力。
いつも助ける側じゃなくて
いいんだよ。

喜びをわける

一人では難しいことも、
得意なことを合わせれば
できる！
ゴールしたら喜びは2倍に！

今日みつけた「3つの魔法のバッジ」



コントロールする力

役割

気持ちを落ち着かせる魔法

いつ使う？

くやしいとき、腹が立ったとき



高める力

役割

できないことに挑む魔法

いつ使う？

もっと上手になりたいとき



つながり合う力

役割

仲間と乗りこえる魔法

いつ使う？

一人では難しいとき、困ったとき

きみの「心の力」は、いつ動くかな？



教室で

むずかしい問題にぶつかって、
「もう一回考えてみよう」
と思ったとき。



図工や行事で

友達と一緒に、
「ここ手伝って！」
と声をかけながら
大きなものを作るとき。



友達との関係で

ケンカしそうになって、
ふーっと深呼吸したとき。

心の力は、最高の相棒（あいぼう）。

目に見えない「3つの力」は、いつでもきみたちの中にあります。
この力を使って、きみ自身の力で、自分を「すてきな自分」にしていこう！

