



當麻小学校グランドデザイン



「大好き」
「やってみ
たい」を見
つけよう！

夢に向かって自ら学び、地域と共に未来を創る子どもの育成
—ワクワクする学びで、明日も行きたい楽しい学校—

あいさつ

【自分から 先に】
(心をつなぐ)

しっかり聴く

【心で キャッチ】
(互いにリスペクト)

一人一人が活躍

【「やってみる！」を
大切に】
(表現活動を重視)

めざす学校像

- ・地域と共に歩む学校
- ・児童も教職員も主体的に学び合う学校
- ・礼儀正しく、きまりある学校
- ・より高い目標に向かって努力する学校

めざす児童像

- ・自ら学び、考える子
- ・力を合わせ、支え合う子
- ・明るく、たくましい子
- ・地域と共生し未来を創造できる子

めざす教師像

- ・児童と向き合い、児童の姿から学ぶ教師
- ・広い視野と見識で、家庭・地域と共に歩む教師
- ・自ら研修研鑽に努め、専門性を磨く教師
- ・すべての児童をつつみこむ包容力のある教師

研究主題

「主体的に学び表現し、共に未来を創る
たいまっ子の育成」

地域協働の合言葉

「いざ 當麻」

教職員の合言葉

「チーム當麻で
一歩ずつ」

個別最適な学び：楽しく
学び振り返り次にかす
協同的な学び：対話を通
じた論理的思考力の育成

たのしく学ぶ
(体験と対話)

いつも笑顔で
(温かい居場所)

まっすぐに未来へ
(伝統と創造)

～子ども・教職員・地域・保護者が共にワクワクし、未来を創る学校を目指して～
明日も学校に来たい。自分の「大好き」や「やってみたい」がそこにある。
失敗をおそれず、安心して自分を表現し、仲間と響き合える。

体験と対話を通して、地域とつながり、共に歩み、共に未来を創る喜びが、確かな幸せ（ウェルビーイング）につながる。そんな、夢があふれ、笑顔がはじける「楽しい當麻小学校」を共に創りたい……。

たいま学（探究学習）3年練供養・中将姫 4年相撲・こども相撲甚句 5年米作り 6年未来のまちづくり