

令和6年度當麻小学校教育全体構想

地域を大切に、心豊かにたくましく、夢に向かって未来を拓く子どもの育成

—誰ひとり取り残さない教育の創造—



めざす学校像

- 児童も教職員もいきいきとした学校
- 礼儀正しく、きまりある学校
- より高い目標に向かって努力する学校

学校教育目標

- 確かな学力を付ける (知育)
- たくましい気力、体力を育てる (体育)
- 豊かな心情を育てる (徳育)
- 自他の人権を大切にする (人権)

たのもしく
いつも笑顔で
まっすぐに

めざす児童像

- 自ら学び考える子
- 明るく、たくましい子
- 力を合わせ、支えあう子

葛城市教委へ三つの基本目標

- 確かな学力の育成
- 豊かな人間性の育成
- たくましい心身の育成

学校経営方針

- 人権尊重の精神を基盤とし、自主・自立を育てる
- 伝統ある校風の継承と新たな創造を図る
- 教育理念の確立と信頼の確保に努める
- 研修・協力の実践に努める
- 学習意欲の喚起と環境を創造する
- 教職員と児童のウェルビーイングの向上を図る

めざす教師像

- 児童と向き合い、児童の姿から学ぶ教師
- 広い視野と見識で、家庭・地域と共に歩む教師
- 自ら研修研鑽に努め、専門性を磨く教師

本年度の努力点

教職員と児童のウェルビーイングの向上

働きがいのある風通しのよい職場環境を構築し、働き方改革を可能な限り推し進めることで、教職員のウェルビーイングの向上につなげるとともに、全ての児童が幸福を感じられるよう、個々に応じた学びの場の保障や授業を中心とした学校教育全体の充実を図る。

【学習】読解力の向上。特に表現する力の育成。

研究主題「主体的に学び 表現するたいまっ子」
～国語科「読むこと」の指導を深めるための意義ある言語活用の研究～

【道徳】挨拶を始めとする礼儀正しい行動をしようとする心と互いが人間として信頼し合い、仲間と協力し、共に支え合い、高め合おうとする心の育成。

【特別活動】集団の一員としての役割や責任を明確にして、助け合い、喜び、悲しみを分かち合い、信頼し合うなど社会連帯意識を培う。

【地域】保護者・地域との連携の充実を図る。

葛城市教育スローガン
読書・挨拶
忘れず運動

地域の願い

- 安心安全な学校に
- 楽しく明るい学校に
- 郷土愛の育まれる学校に

特色ある教育活動

- ・稲作体験（米作り～おにぎり作り）・二上山学習
- ・わくわく発表会（隔年）・クリーンタイムetc.

