

	4月	5月	6月	7月	8月	9月
会議研修	いじめ問題 対策委員会	いじめ問題 対策委員会	いじめ問題 対策委員会	いじめ問題 対策委員会	いじめ問題 対策委員会	いじめ問題 対策委員会
未然防止	全校集会 人権HR	人権問題 職員研修			人権問題 職員研修	生徒会いじめ撲滅 キャンペーン
早期発見		いじめに関する アンケート	こころと生活等に関 するアンケート	三者懇談		

	10月	11月	12月	1月	2月	3月
会議研修	いじめ問題 対策委員会	いじめ問題 対策委員会	いじめ問題 対策委員会	いじめ問題 対策委員会	いじめ問題 対策委員会	いじめ問題 対策委員会 次年度計画
未然防止	人権HR	人権問題 職員研修	人権作文発表会		保護者説明会	生徒会活動 まとめ
早期発見	こころと生活等に関 するアンケート	教育相談月間	三者懇談 人権を確かめ合う アンケート	いじめに関する アンケート		

未然防止に向けて

- 認め合い支え合う集団づくり
 - ・「居場所」づくりと「絆」づくり
 - ・「自己有用感」、「自己肯定感」を育む授業や学校行事等
 - ・生徒等の行う自主的ないじめ防止等に関わる活動への支援
- 人権意識の高揚と豊かな心の育成
 - ・人権教育の充実
 - ・道徳教育の充実
- 情報教育の充実
 - ・情報モラル教育の推進
 - ・フィルタリング利用と家庭におけるインターネット利用のルールづくり等の啓発
- 生徒等の様子の把握
 - ・共感的生徒理解
- 保護者・地域・関係機関との連携
 - ・保護者への啓発と情報発信
 - ・地域への情報発信と関係機関との連携
 - ・「葛城市いじめ問題対策連絡協議会」への参加による情報共有
 - ・「葛城市いじめ問題等対策委員会」との連携

早期発見に向けて

- 情報の収集
 - ・教職員の“気付く力”を高める
 - ※ 校内職員研修の実施
 - 校外で行われる研修会への参加
 - ・生徒等、保護者、地域からの情報収集
 - ・休み時間等の校内巡視
 - ・定期的な面談による情報収集
(生徒等・保護者)
 - ・アンケート調査の定期的な実施
 - ※ 生徒等へのアンケート調査の実施
 - 保護者へのアンケート調査の実施
- 相談体制の充実
 - ・いじめ相談窓口の設置(校内)
 - ・いじめ相談窓口の周知(校外)
- 情報の共有
 - ・報告の徹底と、全教職員による情報共有
 - ・要配慮生徒等の情報共有
 - ・申し送り事項の確認と徹底