



令和5年度 学校評価アンケート結果

○調査対象 生徒 572人
教職員 46人
保護者回答数61人

○調査時期 令和5年1月

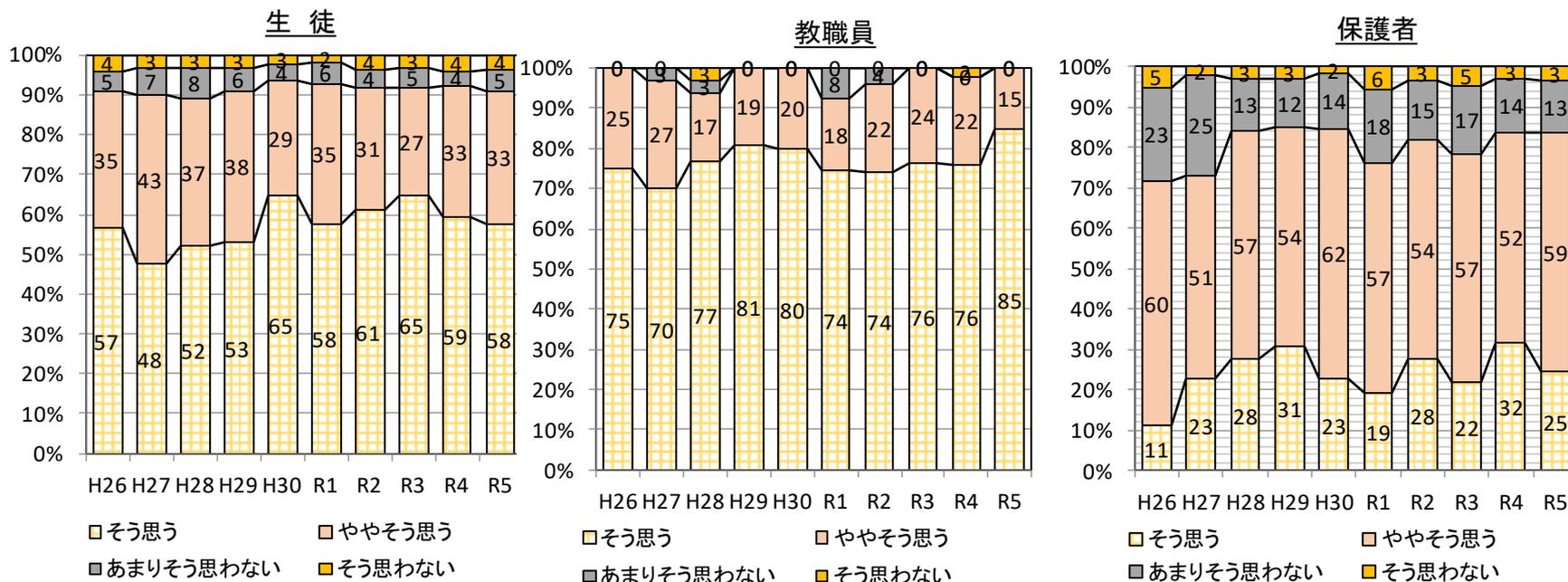
○調査方法 質問紙による調査、インターネットを通して回答

○質問項目 ①いじめ・暴力について ②授業について ③挨拶について
④美化について ⑤規則について ⑥行事について
⑦悩み相談について ⑧宿題について ⑨地域について（生徒、保護者）

葛城市立新庄中学校

1. いじめ・暴力について

- 【生徒】あなたは、いじめや暴力を許さない態度で生活をしていますか。
- 【保護者】学校は、いじめや暴力のない楽しい学校づくりに努めている。
- 【教職員】あなたは、いじめや暴力のない楽しい学級・学校づくりに努めていますか。

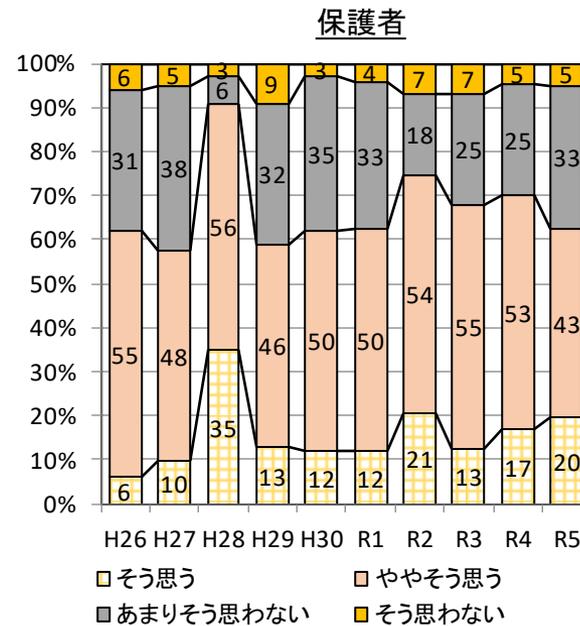
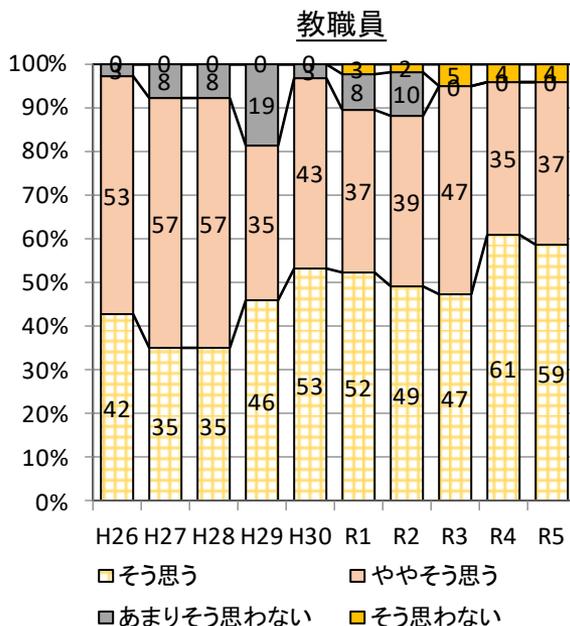
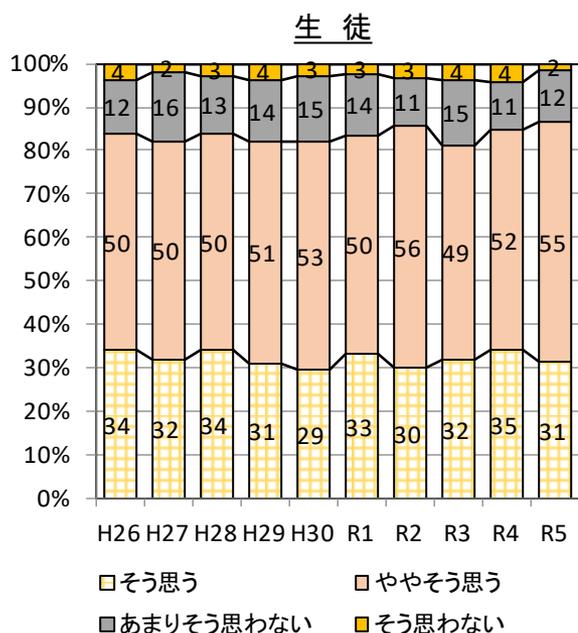


コメント

特にSNSのトラブルが多く見られた。携帯機器の普及やつながりの希薄化も一因であると考え。今後もより一層いじめや暴力を許さない態度を育てるとともにつながりを育む指導を丁寧に進めていきたい。

2. 授業について

- 【生徒】あなたは、学校の授業を真剣に受け、理解できていますか。
- 【保護者】教職員は、子どもの興味・関心や意欲を引き出すために授業の工夫をしている。
- 【教職員】あなたは、体験学習や教材開発など、分かりやすい授業に努めていますか。

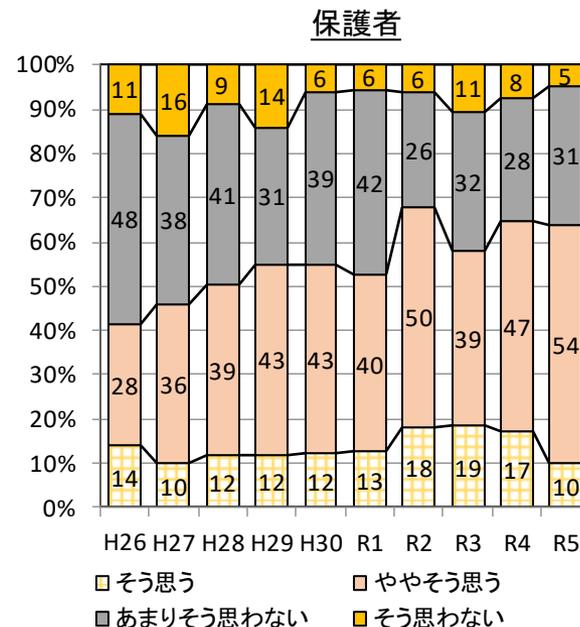
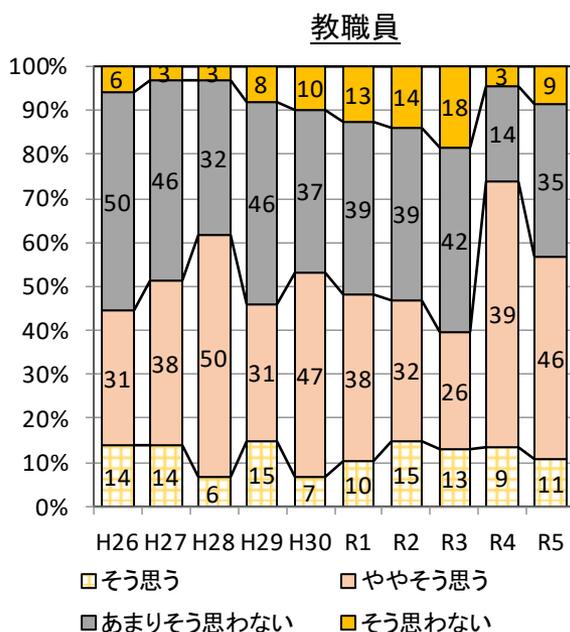
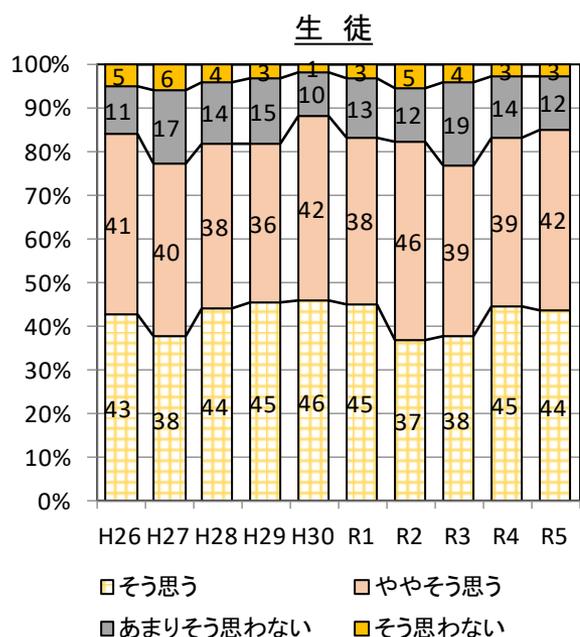


コメント

9割近くの生徒が授業を真剣に受け、理解できていると回答している。今後も基礎基本の定着の取り組みに加えて、電子黒板やタブレット端末などのICTの活用により、生徒の興味関心や意欲を引き出し、生徒が対話的・主体的に学ぶ授業が定着させていきたい。

3. 挨拶について

- 【生徒】あなたは、家族や先生、友達だけでなく、学校への来校者や地域の方へも、しっかりと挨拶ができていますか。
- 【保護者】子どもは、誰に対しても挨拶がよくできている。
- 【教職員】生徒は、来訪者や教職員、友達等への挨拶をよくしていると思いますか。

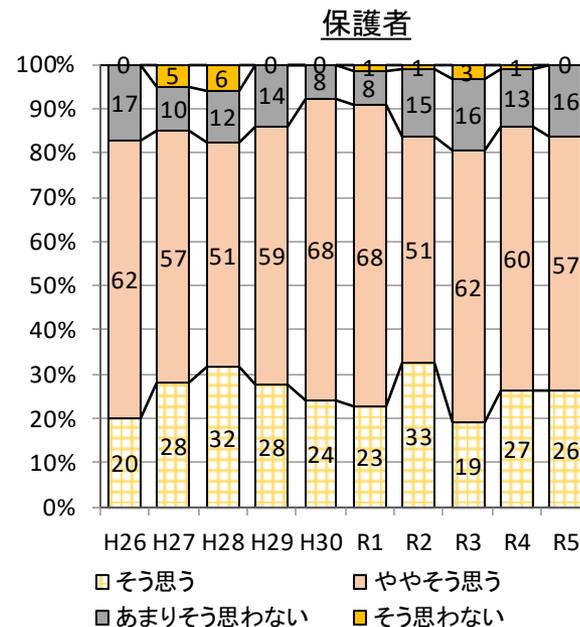
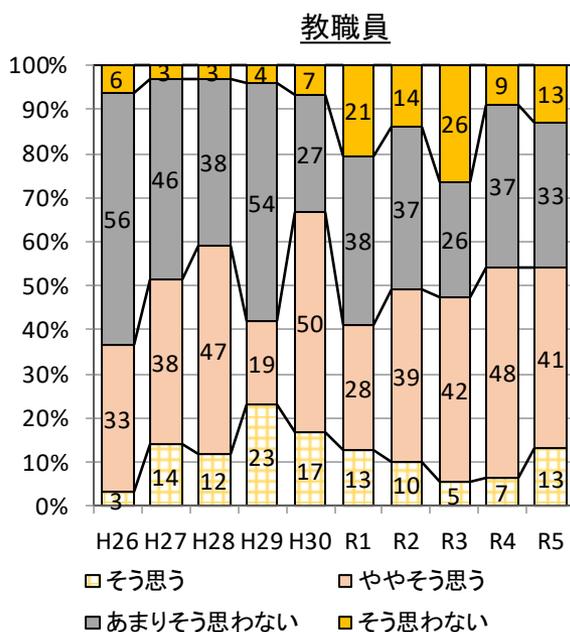
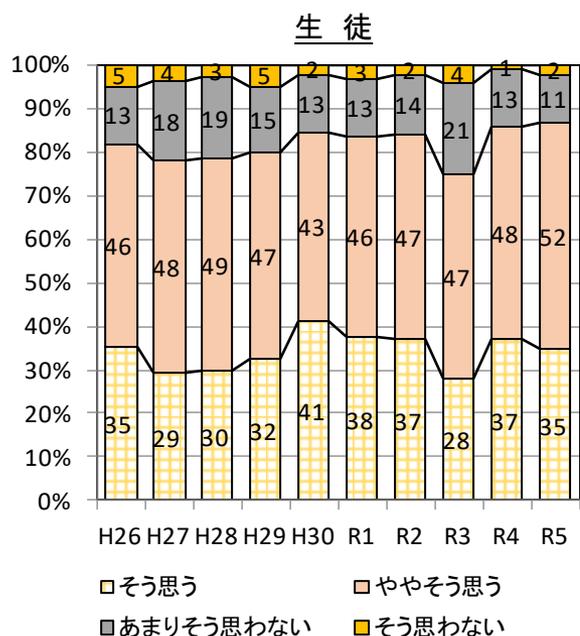


コメント

今後も生徒会からの全校生徒への呼びかけなど、生徒が活動の中心となるような取り組みにより、教職員含め、学校全体で挨拶意識の向上を図りたい。

4. 美化について

- 【生徒】あなたは、校舎内の美化（清掃活動等）を熱心に取り組んでいますか。
- 【保護者】学校は、校舎内の美化に積極的に取り組んでいる。
- 【教職員】生徒は、校舎内の環境美化に積極的に取り組んでいます。

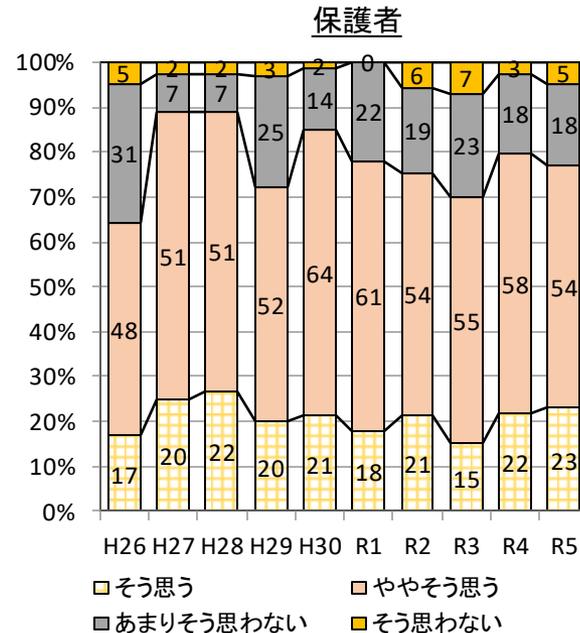
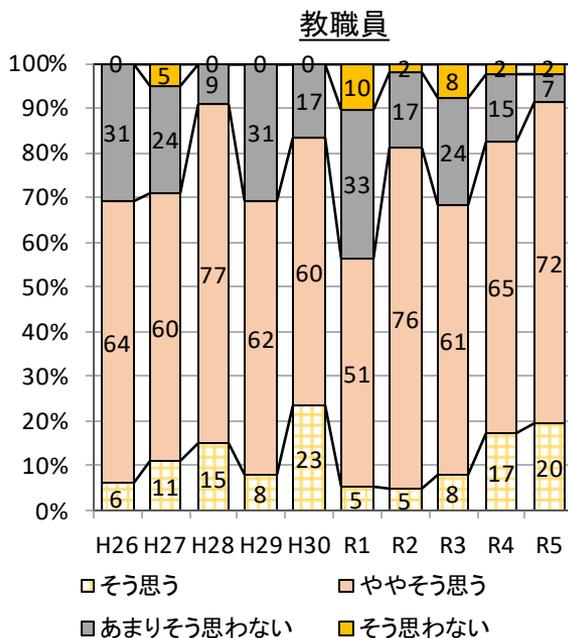
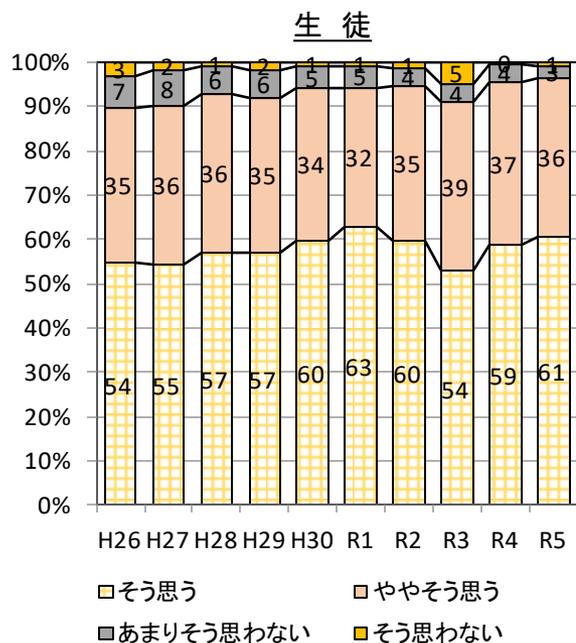


コメント

自分たちの学校を自らきれいにするという意識を育み、汚れてからきれいにするだけでなく、ふだんから周囲を汚さないように気をつけ、身の回りの整理整頓を行い、学習活動で使用した場を清める意識を育むためにも清掃活動の意義、心得、掃除の仕方など工夫した指導を心がけたい。

5. 規則について

- 【生徒】あなたは、学校の規則や約束をしっかりと守っていますか。
- 【保護者】きまりや約束が守られていて、秩序ある学校である。
- 【教職員】生徒は、学校のきまりや約束を守って生活していると思いますか。

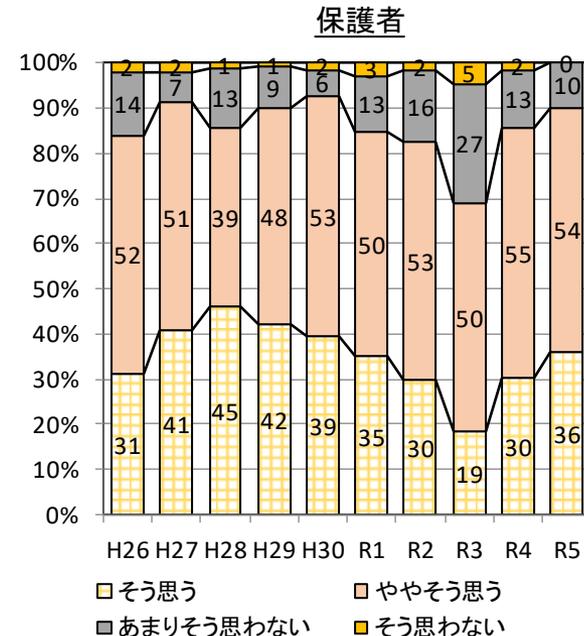
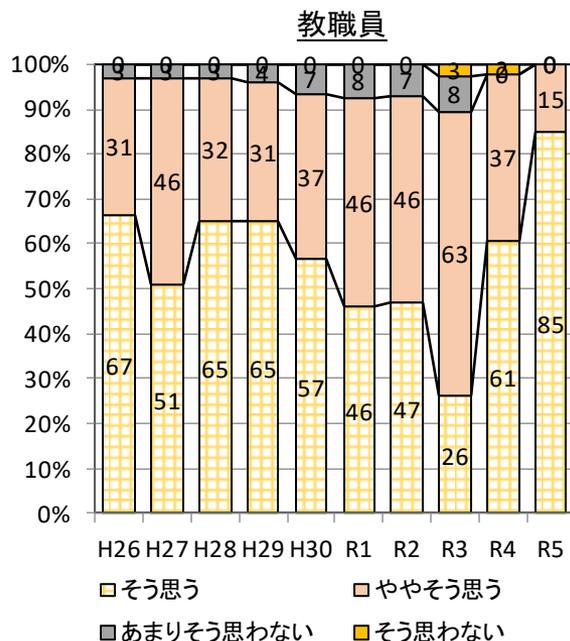
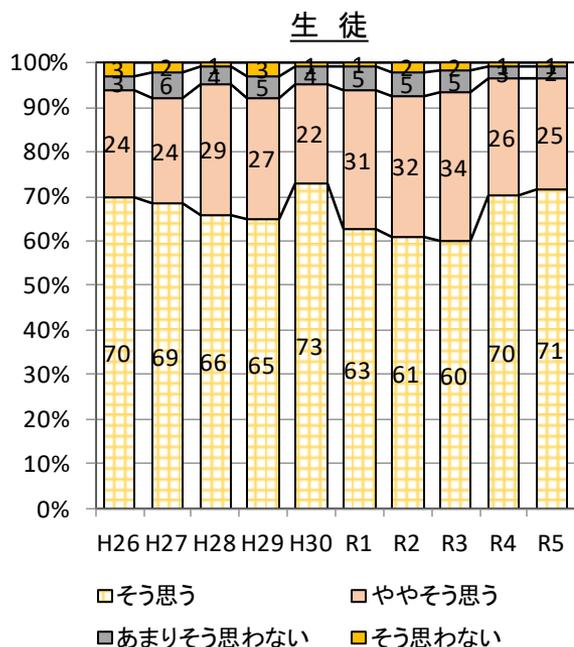


コメント

引き続き生徒が日々守るべききまりを、小さなことからひとつひとつ意識させて実践することが規範意識を養う基礎である。秩序ある学校づくりに向けて保護者と協力しながら心の育成に取り組んでいきたい。

6. 行事について

- 【生徒】あなたは、学校行事にしっかりと取り組みましたか。
- 【保護者】生徒が学校行事等に熱心に取り組んでいて、活気ある学校である。
- 【教職員】生徒は、学校行事にしっかりと取り組んだと思いますか。

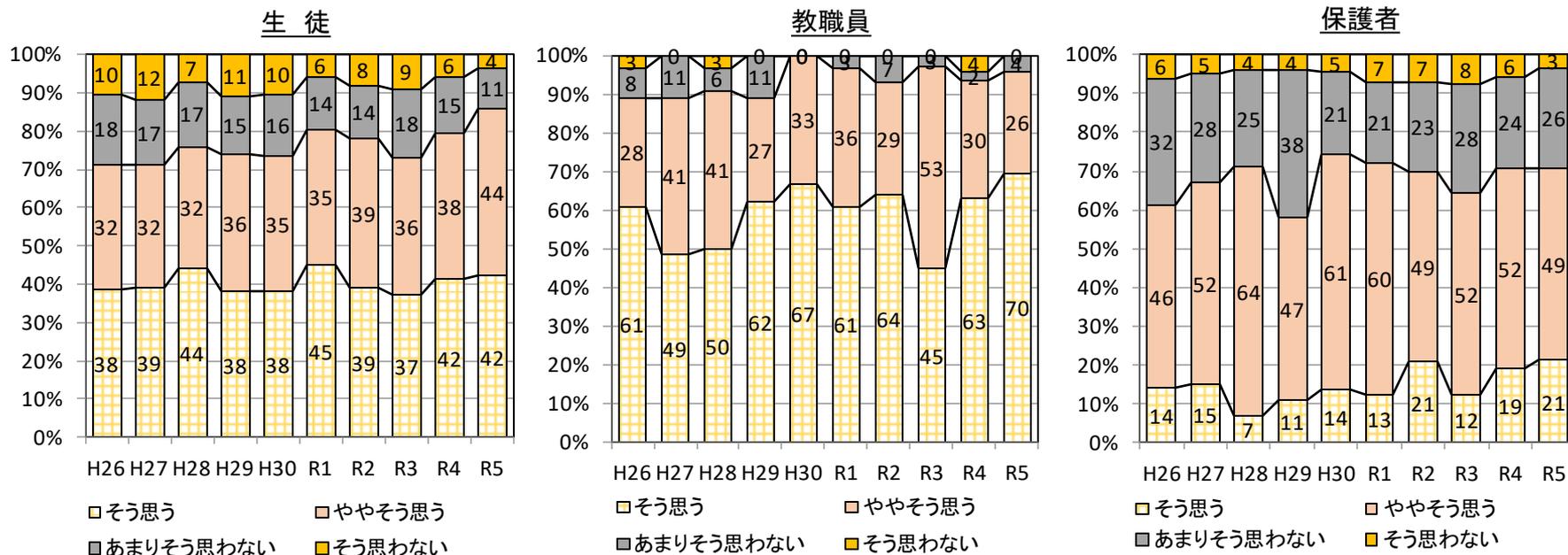


コメント

学校行事への取り組みを通して子どもたちのつながりを育むことや達成感を得ることは学校教育において重要なものであるため、学校行事をコロナ禍以前に戻すだけでなく、その経験を踏まえ更なる内容の充実を図りたい。

7. 悩み相談について

- 【生徒】学校には、悩み事などの相談をきちんと受け止めてくれる先生や場所がありますか。
- 【保護者】学校は生徒一人一人の思いを大切にして教育活動を推進している。
- 【教職員】あなたは、生徒とともに学び、話を聞き、長所を褒めたり注意をしたりして、積極的に関わっていますか。

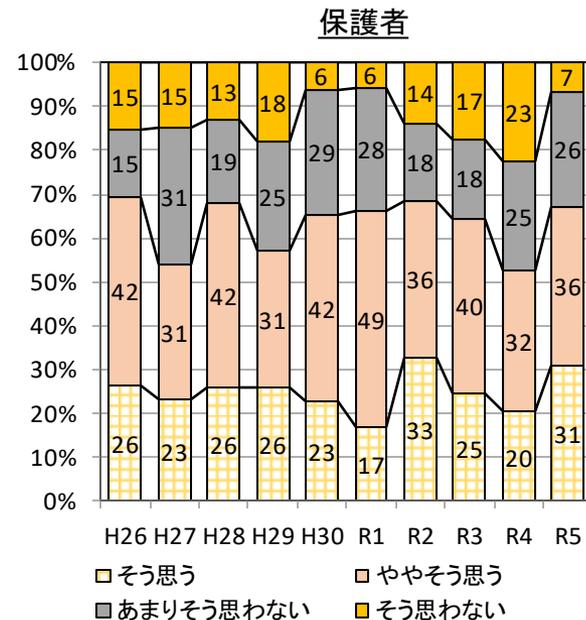
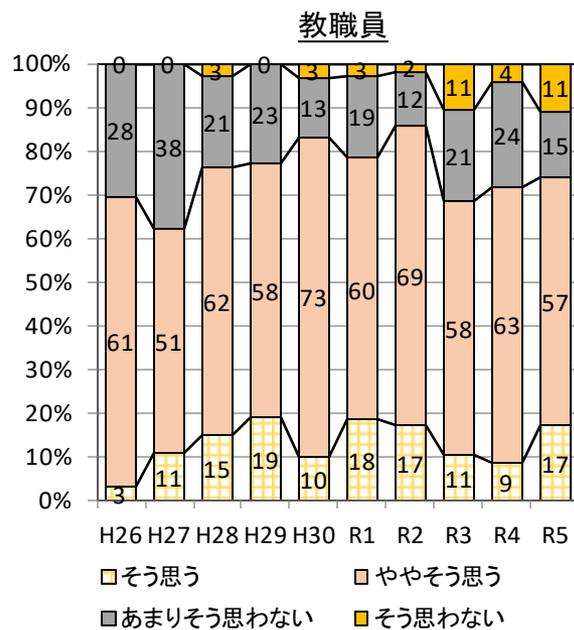
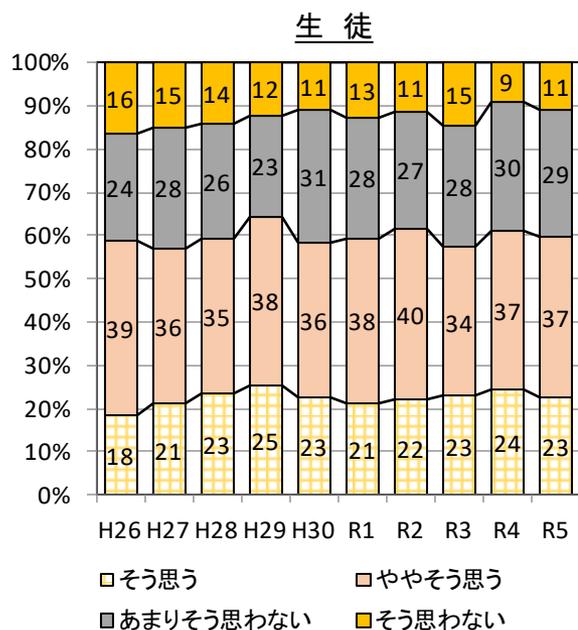


コメント

「そう思う」や「ややそう思う」の回答が増加した。コロナ禍が過ぎた事も一因と考察できるが、今後も教育相談の充実や家庭との連携の深化により生徒の思いを取りこぼさないようにする。

8. 宿題について

- 【生徒】あなたは、宿題だけでなく、進んで授業を予習・復習をしていますか。
- 【保護者】家では、以前に比べて自ら机に向かって学習している時間が多くなってきている。
- 【教職員】あなたが与えた家庭での学習課題について、生徒はそれを確実にこなしていると思いますか。

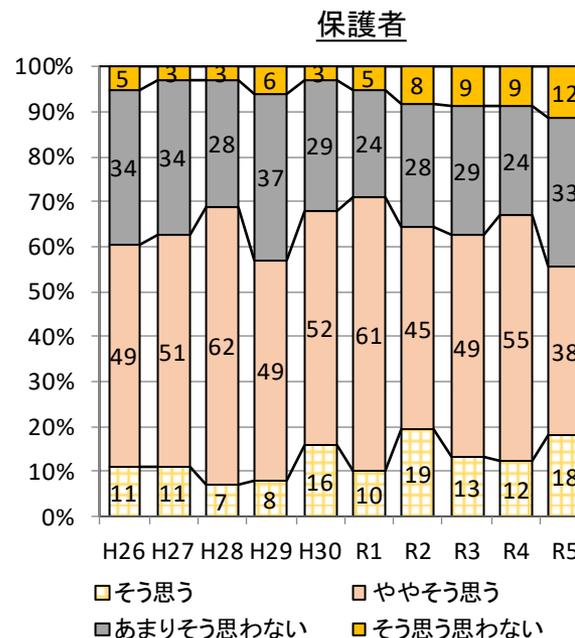
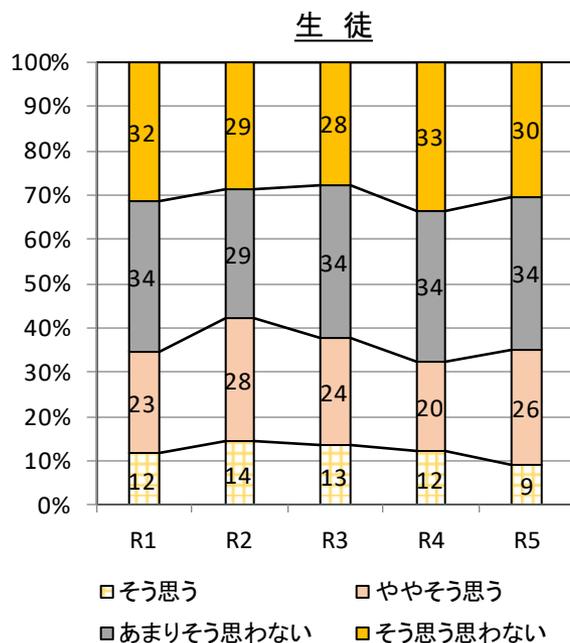


コメント

家庭と連携を図り生徒の家庭学習の状況をきちんとつかみ、ICT活用や授業改善など、生徒が意欲的に取り組めるように内容や手だての工夫により、家庭学習の習慣づけにつながるようにしたい。

9. 地域について

- ・【生徒】地域の行事に参加していますか。
- ・【保護者】学校は、教育活動を分かりやすく発信し、地域に根ざした学校づくりを進めている。



コメント

平成29年度から、学校ホームページを作成しているが、学校行事の紹介などがまだまだ不十分である。ホームページや連絡配信などの情報発信の改善をしていきたい。