

令和4年度 学校評価アンケート結果と考察

葛城市立白鳳中学校

- ◎ 調査時期 生徒：令和3年12月7日（水）
教職員：令和3年12月7日（水）～13日（火）
保護者：令和3年12月7日（水）～13日（火）
- ◎ 調査方法 全てインターネット回答（GoogleFoamを使用）
- ◎ 調査人数 生徒456名（回答412名）
保護者回答242名
教職員回答34名
- ◎ 質問項目 ①学校運営・安全指導について3項目
②教科指導・行事について11項目
③生徒指導について12項目
④人権教育等について15項目
⑤その他について1項目



令和4年度 学校評価アンケート結果

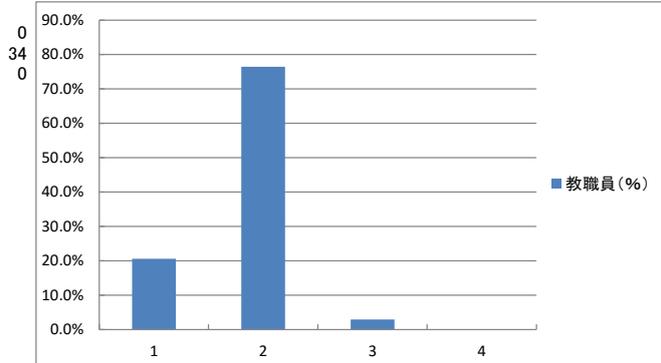
葛城市立 白鳳中学校

1=思う 2=ややそう思う 3=あまり思わない 4=思わない

① (教職員1) 生徒は充実した学校生活を送っているか。

回答	1	2	3	4
生徒人数				
教職員人数	7	26	1	0
保護者人数				
生徒(%)				
教職員(%)	20.6%	76.5%	2.9%	0.0%
保護者(%)				

肯定的回答率(%)	生徒	教職員	保護者
令和3年度		96.8%	
令和4年度		97.1%	

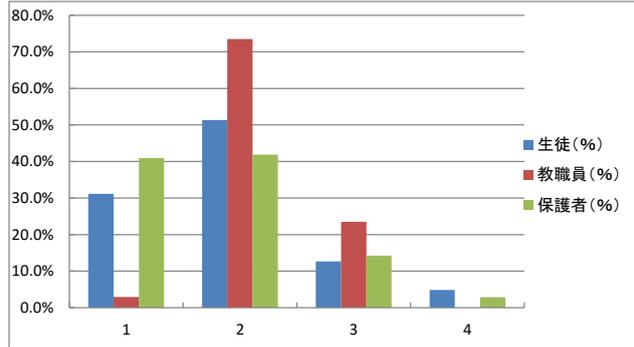


ほぼ全員が、肯定的にとらえている。この数字は、学習面だけでなく、様々な分野での我々の取組に対する自己評価と考えられるが、来年度はさらに(1=思う)の%を上げるよう、計画的に進めていく必要がある。

② (生徒2)
(教職員2) 生徒は「やる気」をもって、学校生活を送っているか。
(保護者2)

回答	1	2	3	4	
生徒人数	128	211	52	20	411
教職員人数	1	25	8	0	34
保護者人数	43	44	15	3	105
生徒(%)	31.1%	51.3%	12.7%	4.9%	
教職員(%)	2.9%	73.5%	23.5%	0.0%	
保護者(%)	41.0%	41.9%	14.3%	2.9%	

肯定的回答率(%)	生徒	教職員	保護者
令和3年度	81.7%	83.9%	82.9%
令和4年度	82.5%	76.5%	82.9%

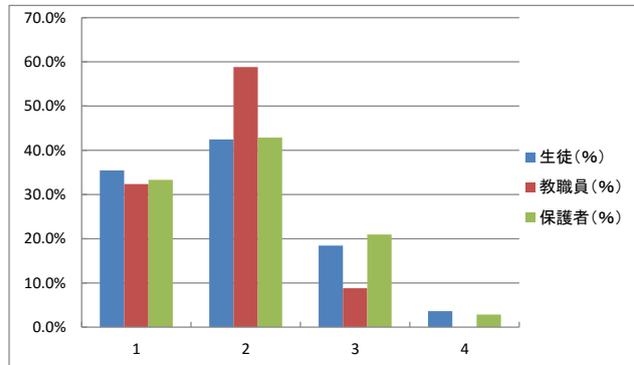


教職員の肯定的回答率が昨年よりも下がっている。特に(1=思う)が低いのが課題である。生徒もそうであるが、教師の数字を上げるにはどうしたらよいかを考える必要がある。

③ (生徒3)
(教職員3) 白鳳中学校では、学級や学校での様子を便りなどを使って、積極的に家庭に知らせているか。
(保護者3)

回答	1	2	3	4	
生徒人数	146	175	76	15	412
教職員人数	11	20	3	0	34
保護者人数	35	45	22	3	105
生徒(%)	35.4%	42.5%	18.4%	3.6%	
教職員(%)	32.4%	58.8%	8.8%	0.0%	
保護者(%)	33.3%	42.9%	21.0%	2.9%	

肯定的回答率(%)	生徒	教職員	保護者
令和3年度	78.0%	92.3%	76.2%
令和4年度	77.9%	91.2%	76.2%

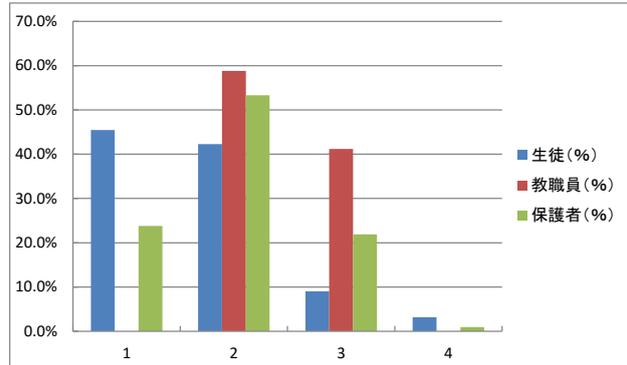


HPIに掲載したプリントを保護者がどの程度見ているかを把握できていないのが現状である。来年度からこれを「tetoru」に移行する予定であるが、有効的な活用方法の研修が必要である。

- ④ (生徒4) (教職員4) 白鳳中学校は、安全な学校だと思うか。
(保護者4)

回答	1	2	3	4	
生徒人数	186	173	37	13	409
教職員人数	0	20	14	0	34
保護者人数	25	56	23	1	105
生徒(%)	45.5%	42.3%	9.0%	3.2%	
教職員(%)	0.0%	58.8%	41.2%	0.0%	
保護者(%)	23.8%	53.3%	21.9%	1.0%	

肯定的回答率(%)	生徒	教職員	保護者
令和3年度	89.3%	93.5%	77.1%
令和4年度	87.8%	58.8%	77.1%

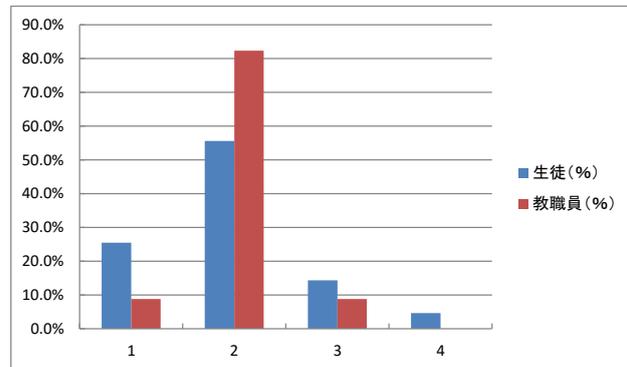


教職員の4割が(3=あまり思わない)と回答している点が問題である。安全性を高めるには何が必要かを検討しなければならない。

- ⑤ (生徒5) (教職員5) 生徒は、授業の内容をよく理解していると思うか。

回答	1	2	3	4	
生徒人数	105	229	59	19	412
教職員人数	3	28	3	0	34
保護者人数					0
生徒(%)	25.5%	55.6%	14.3%	4.6%	
教職員(%)	8.8%	82.4%	8.8%	0.0%	
保護者(%)					

肯定的回答率(%)	生徒	教職員	保護者
令和3年度	81.9%	93.5%	
令和4年度	81.1%	91.2%	

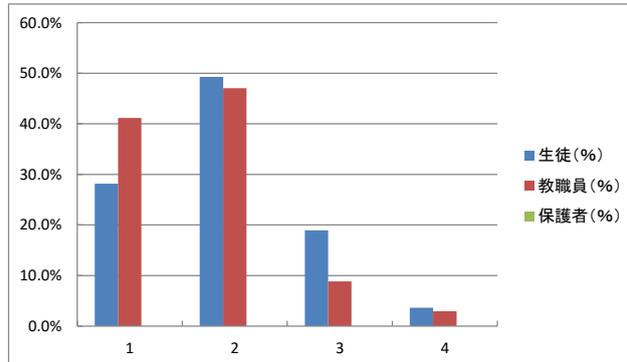


約2割の理解できていない生徒に対する手立てを考える必要がある。

- ⑥ (生徒6) (教職員6) 授業の中で、目標(めあて、ねらい)が示されているか。

回答	1	2	3	4	
生徒人数	116	203	78	15	412
教職員人数	14	16	3	1	34
保護者人数					
生徒(%)	28.2%	49.3%	18.9%	3.6%	
教職員(%)	41.2%	47.1%	8.8%	2.9%	
保護者(%)					

肯定的回答率(%)	生徒	教職員	保護者
令和3年度	73.3%	93.5%	
令和4年度	77.4%	88.2%	

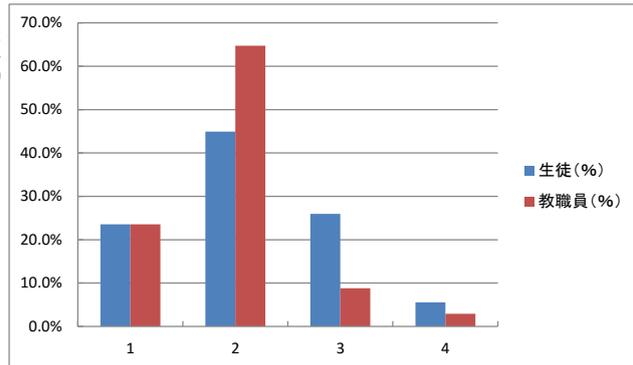


教師よりも生徒の%が低いのは、提示していることを分かっていない(理解していない)生徒が多いと考えられるので、再度確認の必要がある。

- ⑦ (生徒7) 授業の最後に学習の振り返りの活動があるか。
(教職員7)

回答	1	2	3	4
生徒人数	97	185	107	23
教職員人数	8	22	3	1
保護者人数				
生徒(%)	23.5%	44.9%	26.0%	5.6%
教職員(%)	23.5%	64.7%	8.8%	2.9%
保護者(%)				

肯定的回答率(%)	生徒	教職員	保護者
令和3年度	72.1%	80.6%	
令和4年度	68.4%	88.2%	

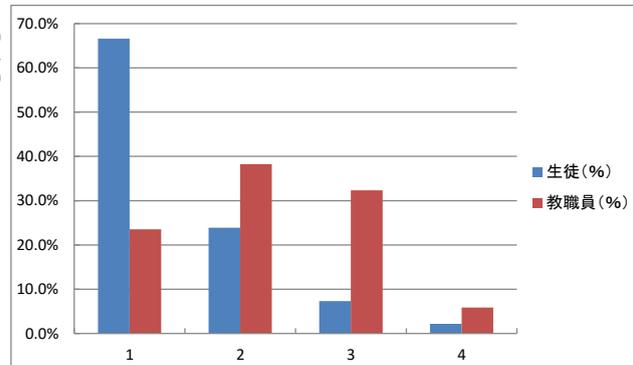


前質問と同様、生徒の肯定的回答率が低い、授業中の時間配分を考え直すことで、この問題を解決する必要がある。

- ⑧ (生徒8) 家庭で宿題をしているか。
(教職員8) 家庭学習をさせる手立てをしているか。

回答	1	2	3	4
生徒人数	273	98	30	9
教職員人数	8	13	11	2
保護者人数				
生徒(%)	66.6%	23.9%	7.3%	2.2%
教職員(%)	23.5%	38.2%	32.4%	5.9%
保護者(%)				

肯定的回答率(%)	生徒	教職員	保護者
令和3年度	77.4%	61.5%	
令和4年度	90.5%	61.8%	

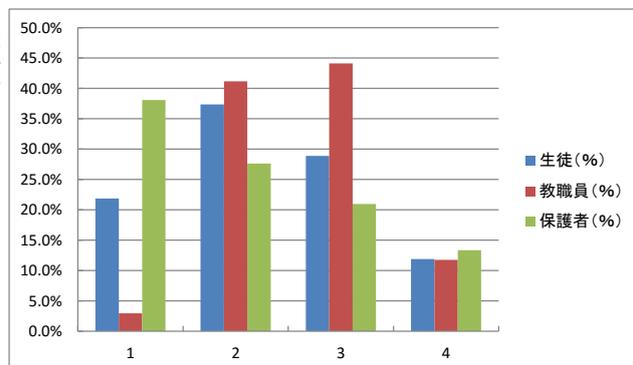


生徒の大半はやっていると考えているので、教師サイドはより効果的な宿題を模索する必要がある。

- ⑨ (生徒9) 家庭で自分から進んで予習・復習などの学習をしている。
(教職員9) 家庭で自分から進んで予習・復習などの学習をしている。
(保護者5)

回答	1	2	3	4
生徒人数	90	154	119	49
教職員人数	1	14	15	4
保護者人数	40	29	22	14
生徒(%)	21.8%	37.4%	28.9%	11.9%
教職員(%)	2.9%	41.2%	44.1%	11.8%
保護者(%)	38.1%	27.6%	21.0%	13.3%

肯定的回答率(%)	生徒	教職員	保護者
令和3年度	56.0%	38.7%	68.4%
令和4年度	59.2%	44.1%	65.7%

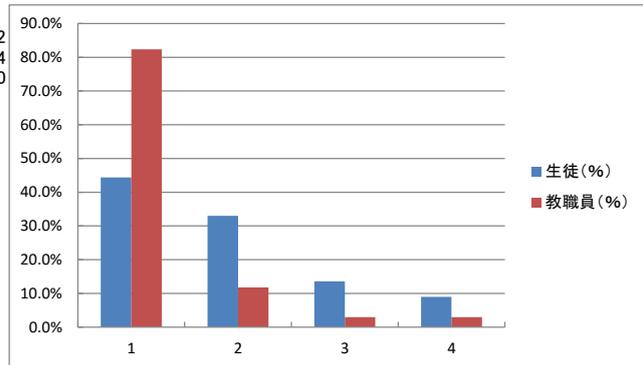


3者の中で、教職員の肯定的回答率が最も悪い。生徒の家庭学習の状況をどのように把握するかが課題である。

- ⑩ (生徒10) 先生から公平公正に評価されているか。
(教職員10)

回答	1	2	3	4
生徒人数	183	136	56	37
教職員人数	28	4	1	1
保護者人数				
生徒(%)	44.4%	33.0%	13.6%	9.0%
教職員(%)	82.4%	11.8%	2.9%	2.9%
保護者(%)				

肯定的回答率(%)	生徒	教職員	保護者
令和3年度	83.0%	96.8%	
令和4年度	77.4%	94.1%	

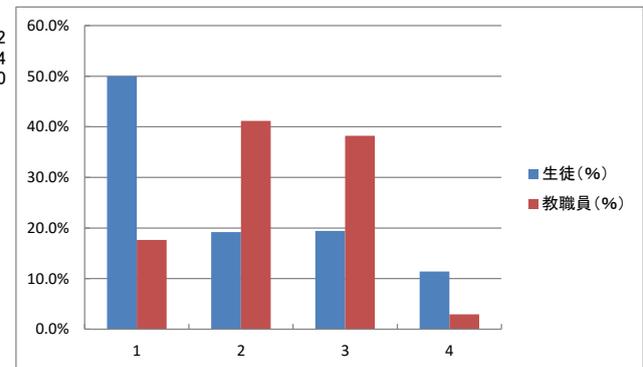


教職員の高い肯定的回答率に対し、生徒の肯定的回答率が低い。生徒に対する説明責任が必要である。

- ⑪ (生徒11) 朝読の時間を有効に使い、読みたい本を読んでいるか。
(教職員11)

回答	1	2	3	4
生徒人数	206	79	80	47
教職員人数	6	14	13	1
保護者人数				
生徒(%)	50.0%	19.2%	19.4%	11.4%
教職員(%)	17.6%	41.2%	38.2%	2.9%
保護者(%)				

肯定的回答率(%)	生徒	教職員	保護者
令和3年度	69.3%	77.4%	
令和4年度	69.2%	58.8%	

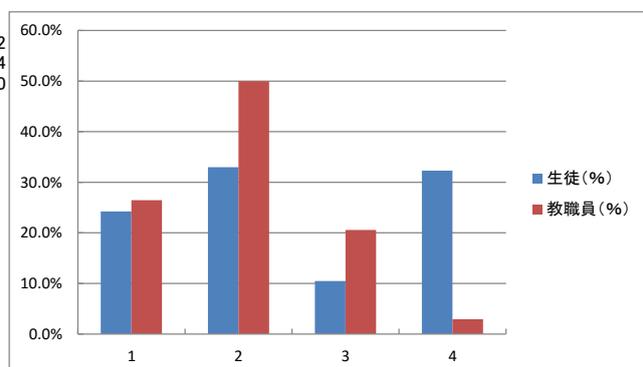


約3割の読書をしていない生徒をどう指導するかが課題である。

- ⑫ (生徒12) 総合的な学習の時間に意欲的に取り組んでいるか。
(教職員12)

回答	1	2	3	4
生徒人数	141	192	61	188
教職員人数	9	17	7	1
保護者人数				
生徒(%)	24.2%	33.0%	10.5%	32.3%
教職員(%)	26.5%	50.0%	20.6%	2.9%
保護者(%)				

肯定的回答率(%)	生徒	教職員	保護者
令和3年度	83.9%	87.1%	
令和4年度	57.2%	76.5%	

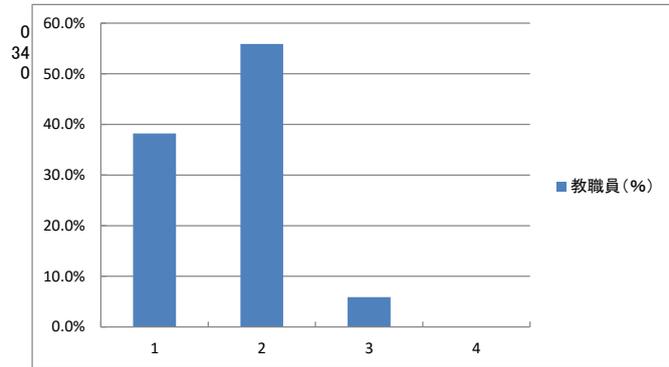


4を選んだ生徒が3割以上いる。
約3年間の指定研を終え、来年度はどのように取り組んでいくのかを考える必要がある。

⑬ (教職員13) 体育祭・文化祭・音楽会など行事は充実しているか。

回答	1	2	3	4
生徒人数				
教職員人数	13	19	2	0
保護者人数				
生徒(%)				
教職員(%)	38.2%	55.9%	5.9%	0.0%
保護者(%)				

肯定的回答率(%)	生徒	教職員	保護者
令和3年度		74.2%	
令和4年度		94.1%	

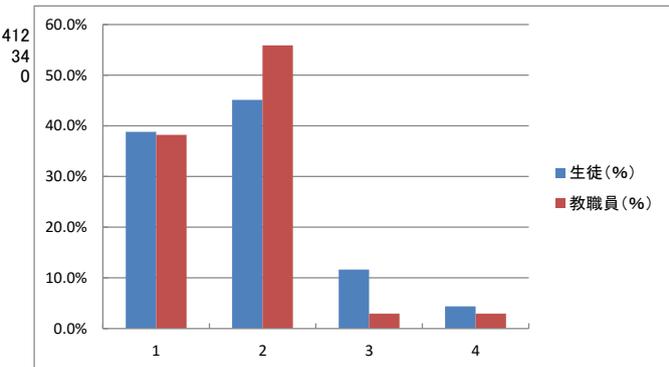


新型コロナウイルス感染症のため中止や規模縮小となった学校行事が、戻る傾向にある。完全に戻るとは無いだろうが、感染対策をしながらどのような取組ができるかを考えていく必要がある。反対に、行事の精選という点では、またとない機会なので、進めていくことが望ましい。

⑭ (生徒13) (教職員14) 授業中の生徒の態度について、きちんと指導して(されて)いるか

回答	1	2	3	4
生徒人数	160	186	48	18
教職員人数	13	19	1	1
保護者人数				
生徒(%)	38.8%	45.1%	11.7%	4.4%
教職員(%)	38.2%	55.9%	2.9%	2.9%
保護者(%)				

肯定的回答率(%)	生徒	教職員	保護者
令和3年度	87.1%	96.8%	
令和4年度	84.0%	94.1%	

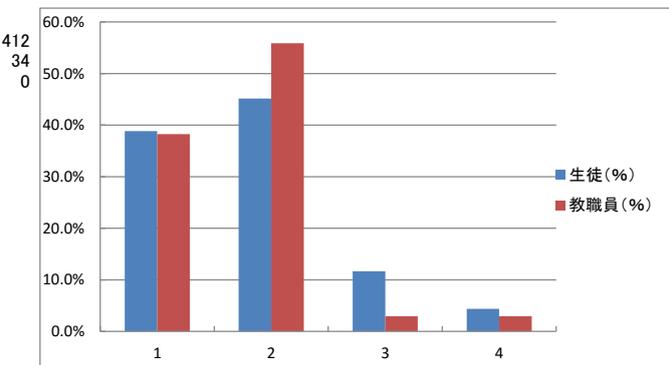


多くの授業は、落ち着いた状況で行われている。ただ、生徒の積極性がもう少し欲しい部分もある。

⑮ (生徒14) (教職員15) 生徒が理解しているかどうか、気を配っているか。

回答	1	2	3	4
生徒人数	160	186	48	18
教職員人数	13	19	1	1
保護者人数				
生徒(%)	38.8%	45.1%	11.7%	4.4%
教職員(%)	38.2%	55.9%	2.9%	2.9%
保護者(%)				

肯定的回答率(%)	生徒	教職員	保護者
令和3年度	82.8%	96.2%	
令和4年度	84.0%	94.1%	

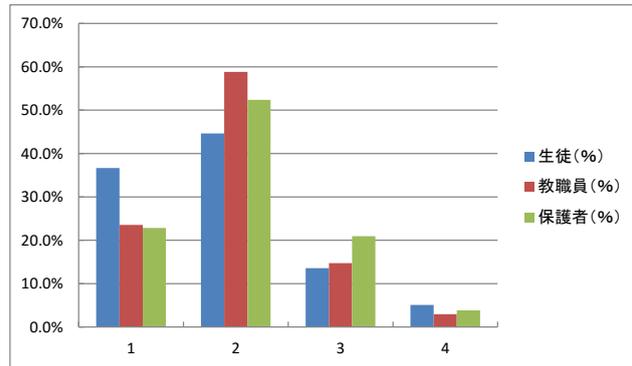


教師は普段から、生徒の様子をしっかりと観察し、テストの結果を見てからだけでなく、事前に理解できているかを探る必要がある。

- ⑩ (生徒15) 生徒が授業に参加できるように学び合い場を設定するなど授業づくりの工夫をしているか。
 (教職員16) 先生は、生徒の学力を伸ばすために授業の研究に努めていると思いますか。
 (保護者6) 先生は、生徒の学力を伸ばすために授業の研究に努めていると思いますか。

回答	1	2	3	4	
生徒人数	151	184	56	21	412
教職員人数	8	20	5	1	34
保護者人数	24	55	22	4	105
生徒(%)	36.7%	44.7%	13.6%	5.1%	
教職員(%)	23.5%	58.8%	14.7%	2.9%	
保護者(%)	22.9%	52.4%	21.0%	3.8%	

肯定的回答率(%)	生徒	教職員	保護者
令和3年度	82.8%	87.1%	66.1%
令和4年度	81.3%	82.4%	75.2%

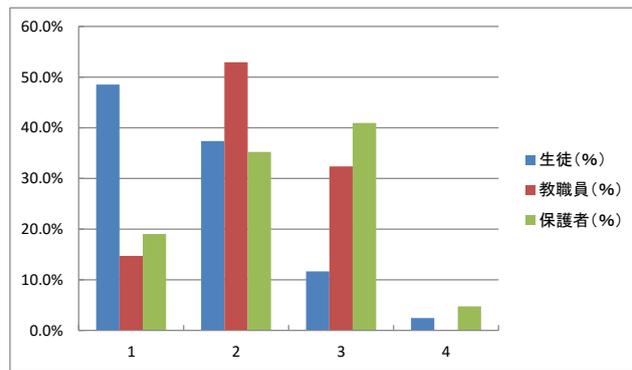


本校の課題である生徒の積極的な授業参加を促すためにも。感染症対策をしっかりと行った上での学び合いの場の設定は有効であるとする。

- ⑪ (生徒16) あいさつをよくしている。
 (教職員17) あいさつをよくしている。
 (保護者7) あいさつをよくしている。

回答	1	2	3	4	
生徒人数	200	154	48	10	412
教職員人数	5	18	11	0	34
保護者人数	20	37	43	5	105
生徒(%)	48.5%	37.4%	11.7%	2.4%	
教職員(%)	14.7%	52.9%	32.4%	0.0%	
保護者(%)	19.0%	35.2%	41.0%	4.8%	

肯定的回答率(%)	生徒	教職員	保護者
令和3年度	83.9%	76.9%	50.6%
令和4年度	85.9%	67.6%	54.3%

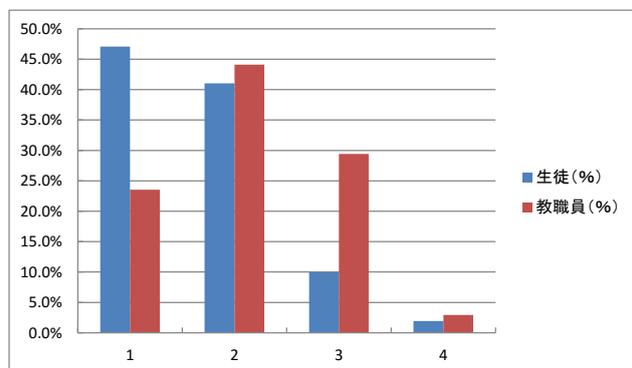


生徒の割合が高いのに対し、教職員・保護者の数値が低い。特に家庭ではあいさつができていないのかもしれない。

- ⑫ (生徒17) 清掃活動をよくやっている。
 (教職員18) 清掃活動をよくやっている。

回答	1	2	3	4	
生徒人数	194	169	41	8	412
教職員人数	8	15	10	1	34
保護者人数					0
生徒(%)	47.1%	41.0%	10.0%	1.9%	
教職員(%)	23.5%	44.1%	29.4%	2.9%	
保護者(%)					

肯定的回答率(%)	生徒	教職員	保護者
令和3年度	87.8%	65.4%	
令和4年度	88.1%	67.6%	

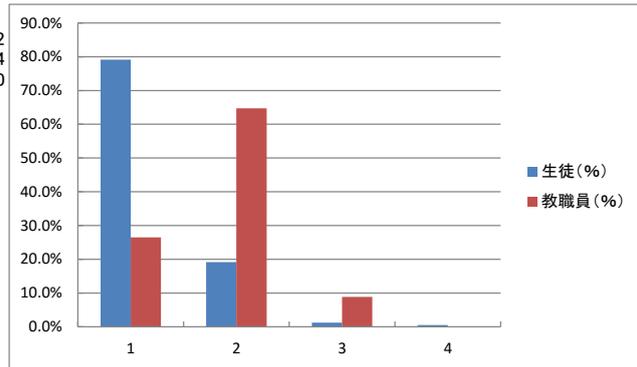


班別の清掃が定着し、人数が少なくなったので教師の目も行き届くようになった。
 支援員によるトイレ清掃も無くなったので、これからは自分たちできちんと進めていく必要がある。

- ⑱ (生徒18) トイレをきれいに使っている。
(教職員19)

回答	1	2	3	4
生徒人数	326	79	5	2
教職員人数	9	22	3	0
保護者人数				
生徒(%)	79.1%	19.2%	1.2%	0.5%
教職員(%)	26.5%	64.7%	8.8%	0.0%
保護者(%)				

肯定的回答率(%)	生徒	教職員	保護者
令和3年度	89.3%	92.3%	
令和4年度	98.3%	91.2%	

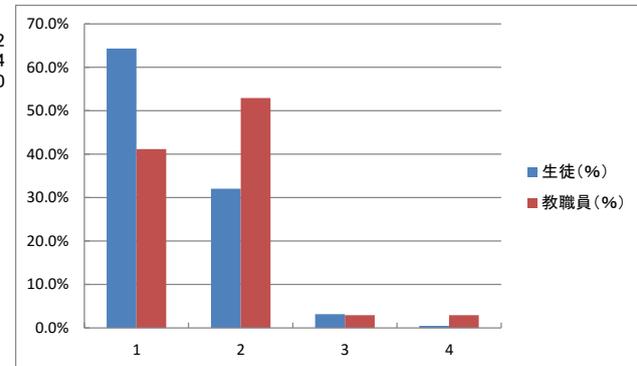


生徒の肯定的回答率の数字が示すように、どこのトイレも美しく使われている。
来年度は南館のトイレも改修されて、ますます環境が整われていく事が期待できる。

- ⑳ (生徒19) 給食や日直などの当番活動をよくしているか。
(教職員20)

回答	1	2	3	4
生徒人数	265	132	13	2
教職員人数	14	18	1	1
保護者人数				
生徒(%)	64.3%	32.0%	3.2%	0.5%
教職員(%)	41.2%	52.9%	2.9%	2.9%
保護者(%)				

肯定的回答率(%)	生徒	教職員	保護者
令和3年度	98.5%	83.9%	
令和4年度	96.4%	94.1%	

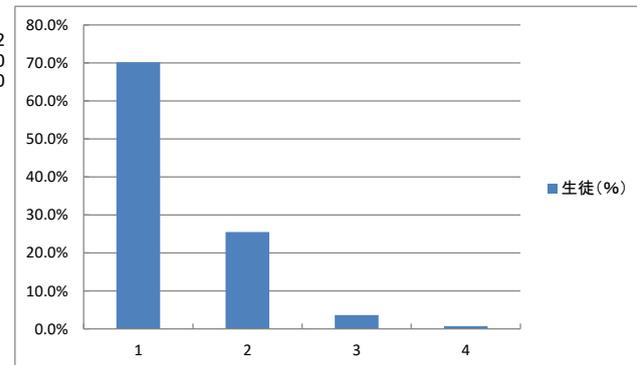


当番活動に関しては、生徒も教師もしっかりできているという認識がある。
コロナ渦での給食が、来年度はどのようになるかによっても、給食当番は大きく変わってくると考えられる。

- ㉑ (生徒20) 生徒会規則や集団生活をする上でのルールを守っているか。

回答	1	2	3	4
生徒人数	289	105	15	3
教職員人数				
保護者人数				
生徒(%)	70.1%	25.5%	3.6%	0.7%
教職員(%)				
保護者(%)				

肯定的回答率(%)	生徒	教職員	保護者
令和3年度	95.9%		
令和4年度	95.6%		

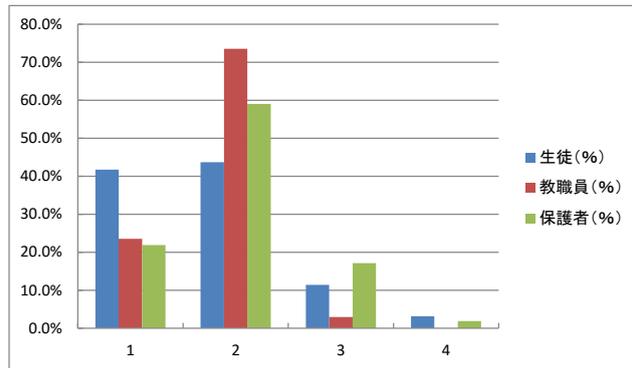


多くの生徒が、規範意識を持って学校生活を送っていると考えられる。

- ⑳ (生徒21)
(教職員21) 白鳳中は決まりが守られ、秩序ある学校である。
(保護者8)

回答	1	2	3	4	
生徒人数	172	180	47	13	412
教職員人数	8	25	1	0	34
保護者人数	23	62	18	2	105
生徒(%)	41.7%	43.7%	11.4%	3.2%	
教職員(%)	23.5%	73.5%	2.9%	0.0%	
保護者(%)	21.9%	59.0%	17.1%	1.9%	

肯定的回答率(%)	生徒	教職員	保護者
令和3年度	88.0%	90.3%	81.0%
令和4年度	85.4%	97.1%	81.0%

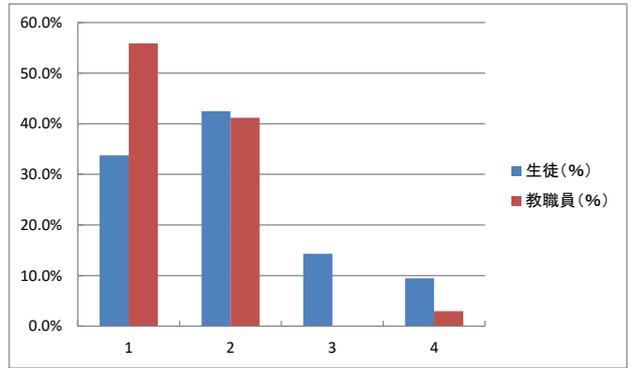


これからも、校則の見直しを含め生徒が過ごしやすい学校づくりを進めていく必要がある。
保護者の肯定的回答が、いつも8割にとどまるのはなぜかを、考える必要がある。

- ㉑ (生徒22) 白鳳中は、いじめのない学校である。
(教職員22) あなたは、いじめの早期発見・早期対応に意識して指導をしていますか。

回答	1	2	3	4	
生徒人数	139	175	59	39	412
教職員人数	19	14	0	1	34
保護者人数					0
生徒(%)	33.7%	42.5%	14.3%	9.5%	
教職員(%)	55.9%	41.2%	0.0%	2.9%	
保護者(%)					

肯定的回答率(%)	生徒	教職員	保護者
令和3年度	77.8%	93.5%	
令和4年度	76.2%	97.1%	

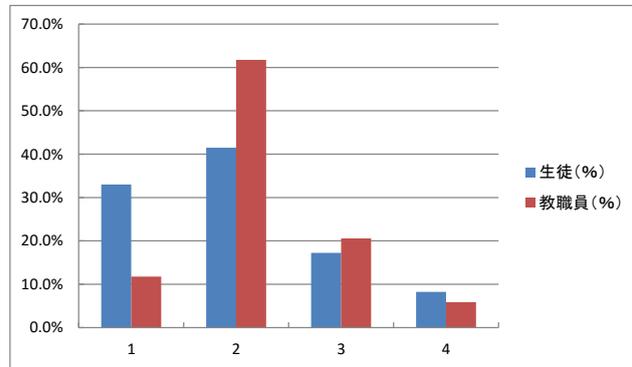


生徒の肯定的回答率が8割に届かないのは、教員側が気づいていないかもしくは相談できていない事象があると考えなければならない。
ただ、いじめのアンケートの結果などからいじめの実態を把握し、解消へ向けての教師側の取組は、確実に解消へと向かっている。

- ㉒ (生徒23) どの先生も同じ方針で生徒指導をしている。
(教職員23)

回答	1	2	3	4	
生徒人数	136	171	71	34	412
教職員人数	4	21	7	2	34
保護者人数					0
生徒(%)	33.0%	41.5%	17.2%	8.3%	
教職員(%)	11.8%	61.8%	20.6%	5.9%	
保護者(%)					

肯定的回答率(%)	生徒	教職員	保護者
令和3年度	59.7%	64.5%	
令和4年度	74.5%	73.5%	

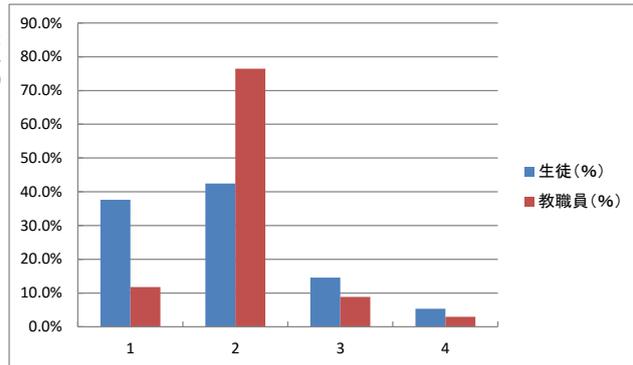


生徒の肯定的回答が約15ポイント上がっているのは良い傾向である。
これからも、生徒指導共有ファイル等を活用するなどして情報交換を密にしていかなければならない。

- ②⑤ (生徒24) 先生は生徒のことをよく理解している。
(教職員24)

回答	1	2	3	4
生徒人数	155	175	60	22
教職員人数	4	26	3	1
保護者人数				
生徒(%)	37.6%	42.5%	14.6%	5.3%
教職員(%)	11.8%	76.5%	8.8%	2.9%
保護者(%)				

肯定的回答率(%)	生徒	教職員	保護者
令和3年度	83.7%	90.3%	
令和4年度	80.1%	88.2%	

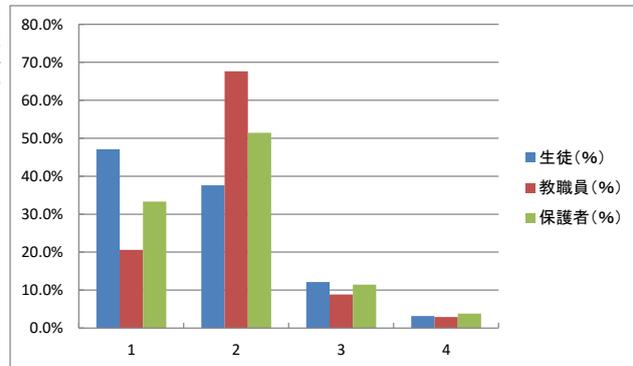


普段から生徒の様子をよく観察し、声かけ等を行っている結果だと思う。

- ②⑥ (生徒25) 生徒や保護者の悩みを聞いたり相談に乗っているか。
(教職員25) 生徒や保護者の悩みを聞いたり相談に乗っているか。
(保護者9)

回答	1	2	3	4
生徒人数	194	155	50	13
教職員人数	7	23	3	1
保護者人数	35	54	12	4
生徒(%)	47.1%	37.6%	12.1%	3.2%
教職員(%)	20.6%	67.6%	8.8%	2.9%
保護者(%)	33.3%	51.4%	11.4%	3.8%

肯定的回答率(%)	生徒	教職員	保護者
令和3年度	87.8%	92.3%	75.8%
令和4年度	84.7%	88.2%	84.8%

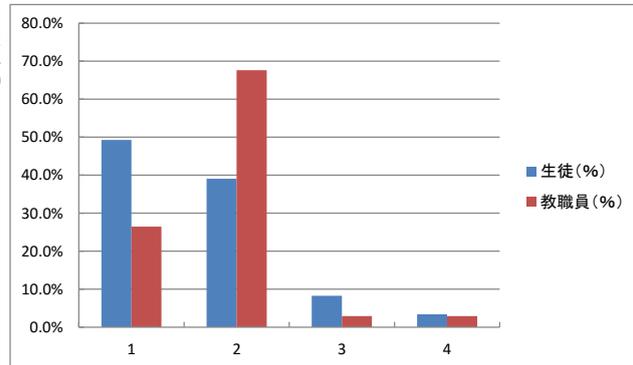


保護者の肯定的回答率が上昇している。
時間的には大変だが、二者懇談を続けているのも大切な取組である。

- ②⑦ (生徒26) 生徒会や委員会活動は充実している。
(教職員26)

回答	1	2	3	4
生徒人数	203	161	34	14
教職員人数	9	23	1	1
保護者人数				
生徒(%)	49.3%	39.1%	8.3%	3.4%
教職員(%)	26.5%	67.6%	2.9%	2.9%
保護者(%)				

肯定的回答率(%)	生徒	教職員	保護者
令和3年度	91.9%	90.3%	
令和4年度	88.3%	94.1%	

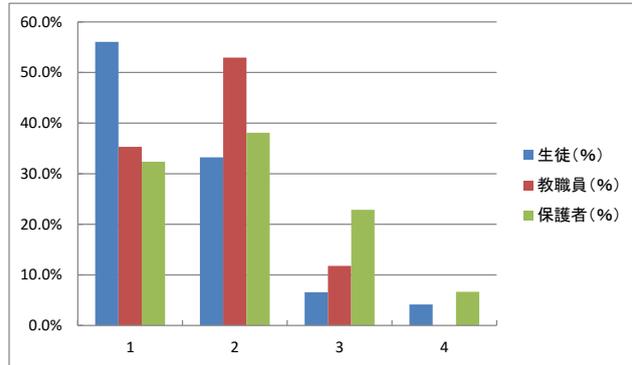


委員会が定例化してきていることから教職員の回答率は上昇している。
コロナ渦で活動が制限されてきた部分もあるが、一層の充実を図っていきたい。

- ⑳ (生徒27)
(教職員27) 部活動は充実している。
(保護者10)

回答	1	2	3	4	
生徒人数	231	137	27	17	412
教職員人数	12	18	4	0	34
保護者人数	34	40	24	7	105
生徒(%)	56.1%	33.3%	6.6%	4.1%	
教職員(%)	35.3%	52.9%	11.8%	0.0%	
保護者(%)	32.4%	38.1%	22.9%	6.7%	

肯定的回答率(%)	生徒	教職員	保護者
令和3年度	88.9%	93.5%	70.5%
令和4年度	89.3%	88.2%	70.5%

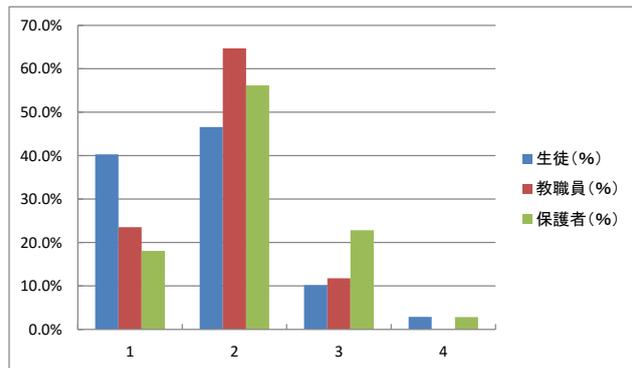


保護者の3割を占める非肯定的な回答は、活動内容のどのような部分なのか気になる点である。
来年度は、部活動の社会体育化に向けて、学校としての方向性を探る必要がある。

- ㉑ (生徒28)
(教職員28) 白鳳中では、人としての生き方を考えさせたり、心を豊かに育てようとしている。
(保護者11)

回答	1	2	3	4	
生徒人数	166	192	42	12	412
教職員人数	8	22	4	0	34
保護者人数	19	59	24	3	105
生徒(%)	40.3%	46.6%	10.2%	2.9%	
教職員(%)	23.5%	64.7%	11.8%	0.0%	
保護者(%)	18.1%	56.2%	22.9%	2.9%	

肯定的回答率(%)	生徒	教職員	保護者
令和3年度	88.7%	87.1%	62.1%
令和4年度	86.9%	88.2%	74.3%

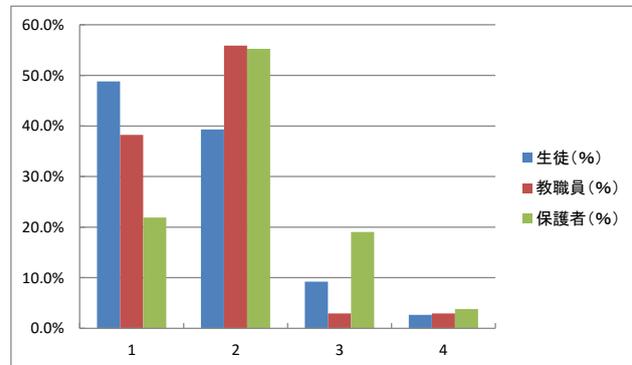


日本の学校教育は、学力をつけるだけでなく人格を育成する場である。
授業だけでなく、様々な教育活動を通じてそれを行わなければならない。

- ㉒ (生徒29)
(教職員29) 全教科領域で人権感覚をもって学習活動を進めている。
(保護者12)

回答	1	2	3	4	
生徒人数	201	162	38	11	412
教職員人数	13	19	1	1	34
保護者人数	23	58	20	4	105
生徒(%)	48.8%	39.3%	9.2%	2.7%	
教職員(%)	38.2%	55.9%	2.9%	2.9%	
保護者(%)	21.9%	55.2%	19.0%	3.8%	

肯定的回答率(%)	生徒	教職員	保護者
令和3年度	93.0%	87.1%	77.1%
令和4年度	88.1%	94.1%	77.1%

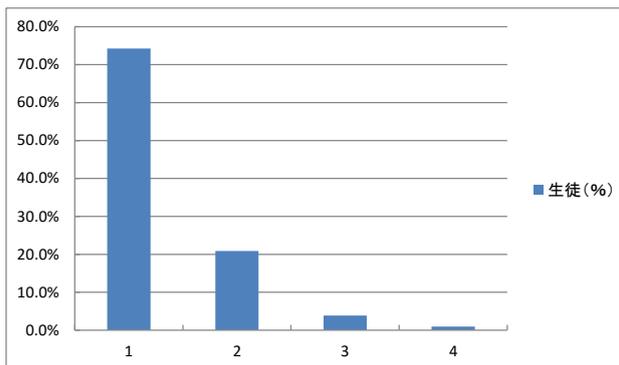


人権教育は、社会人を育てる学校教育の柱であることを我々は常に意識しなければならない。

⑳ (生徒30) 人の役に立つ人間になりたいと思いますか。

回答	1	2	3	4
生徒人数	306	86	16	4
教職員人数				
保護者人数				
生徒(%)	74.3%	20.9%	3.9%	1.0%
教職員(%)				
保護者(%)				

肯定的回答率(%)	生徒	教職員	保護者
令和3年度	95.0%		
令和4年度	95.1%		

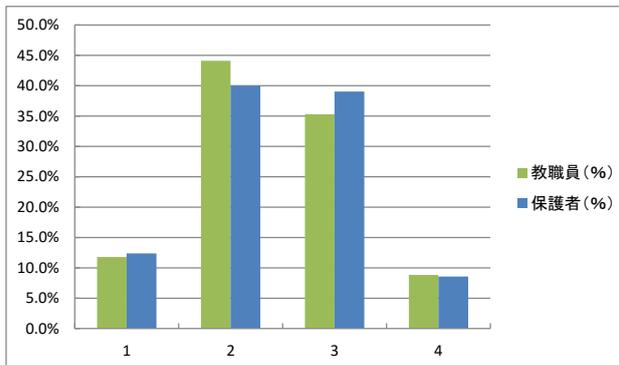


ほとんどの生徒が持つこの肯定的な回答を、実現できる手助けをするのが学校の役割である。

㉑ (教職員30) (保護者13) 学校や地域のボランティア活動に積極的に参加している。

回答	1	2	3	4
生徒人数				
教職員人数	4	15	12	3
保護者人数	13	42	41	9
生徒(%)				
教職員(%)	11.8%	44.1%	35.3%	8.8%
保護者(%)	12.4%	40.0%	39.0%	8.6%

肯定的回答率(%)	生徒	教職員	保護者
令和3年度		58.1%	57.1%
令和4年度		55.9%	52.4%

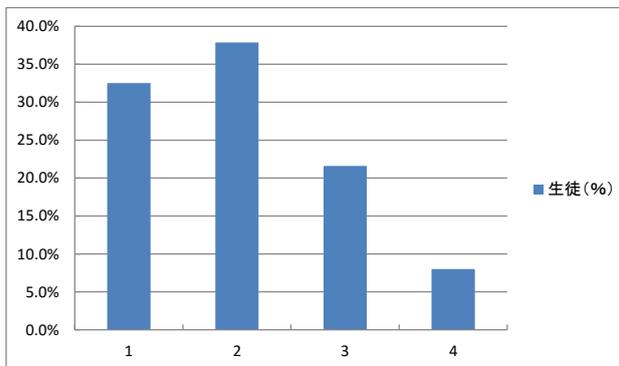


コロナ渦でもできる、ボランティア活動を考える必要がある。
地域と共にある学校の役割は、これからも大切にしていきたい。
※来年度はこの項目を、生徒にも追加することが望ましい。

㉒ (生徒31) 自分にはよいところがあると思いますか。

回答	1	2	3	4
生徒人数	134	156	89	33
教職員人数				
保護者人数				
生徒(%)	32.5%	37.9%	21.6%	8.0%
教職員(%)				
保護者(%)				

肯定的回答率(%)	生徒	教職員	保護者
令和3年度	69.9%		
令和4年度	70.4%		

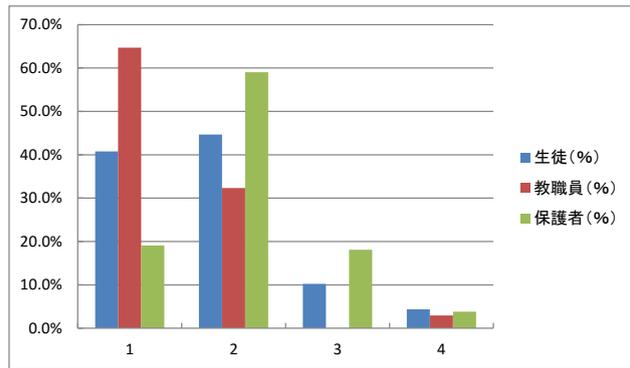


例年これが、7割にとどまる。自己肯定感を上げる取組が必要である。

- ③④ (生徒32) (教職員31) 日々の指導で生徒のよいところを認めようとしているか。
(保護者14)

回答	1	2	3	4	
生徒人数	168	184	42	18	412
教職員人数	22	11	0	1	34
保護者人数	20	62	19	4	105
生徒(%)	40.8%	44.7%	10.2%	4.4%	
教職員(%)	64.7%	32.4%	0.0%	2.9%	
保護者(%)	19.0%	59.0%	18.1%	3.8%	

肯定的回答率(%)	生徒	教職員	保護者
令和3年度	95.0%	58.1%	52.4%
令和4年度	85.4%	97.1%	78.1%

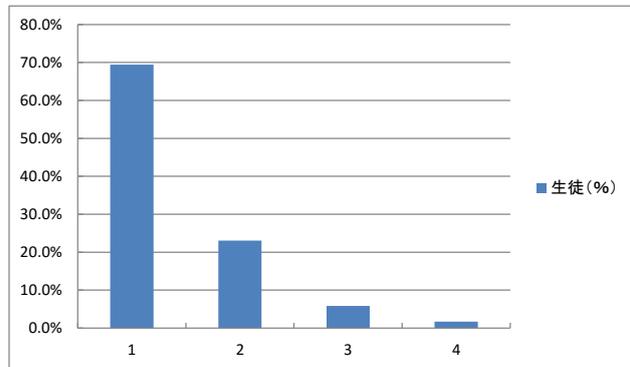


指定研の取組も、教師のポイントが大きくなった理由の1つとして大きいと思う。

- ③⑤ (生徒33) 感謝の気持ち(ありがとう)を素直に口に出して言えているか。

回答	1	2	3	4	
生徒人数	286	95	24	7	412
教職員人数					0
保護者人数					0
生徒(%)	69.4%	23.1%	5.8%	1.7%	
教職員(%)					
保護者(%)					

肯定的回答率(%)	生徒	教職員	保護者
令和3年度			
令和4年度	92.5%		

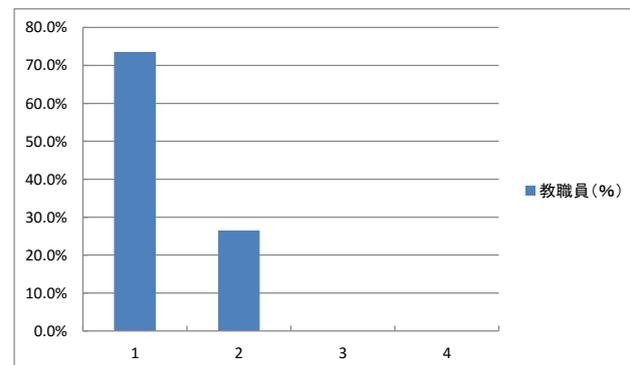


今年度から実施した、新しい質問である。来年度以降のポイントが上がるように今後も取り組んでいく。

- ③⑥ (教職員32) 日々しっかりあいさつができていますか。

回答	1	2	3	4	
生徒人数					0
教職員人数	25	9	0	0	34
保護者人数					0
生徒(%)					
教職員(%)	73.5%	26.5%	0.0%	0.0%	
保護者(%)					

肯定的回答率(%)	生徒	教職員	保護者
令和3年度		100.0%	
令和4年度		100.0%	



生徒の手本となれるよう、まずは教職員が取り組んでいくことが大切である。