



『覚・求・徹』

～ 校長室 だより ～

令和 7 年 5 月 2 日 (金)
第 2 号
葛 城 市 立 白 鳳 中 学 校
校 長 中 川 順 一

令和7年度 白鳳中の挑戦 ～ 学びの重点 ～ 3つのD



「学びの充実」 Develop (発展)

- ・ 授業時数の確保 → 年間シラバスの改訂
- ・ 2学期制の導入 → 3教科(音、美、技・家)における実技の充実



「学ぶ楽しさの発見」 Deepen (深化)

- ・ 各教科における「読み解く力」の育成 → 「学び合い」のゴールとして
- ・ 葛城スタンダードの徹底 → 指導の基本の徹底



「思いやりのあるなかまづくり」 Diversity (多様性)

- ・ 新制服への改訂 → お互いを認め合うなかまづくり
- ・ 自立につながる支援 → 「学び合い」を通して自立に繋がる力の育成
- ・ 誰一人取り残さない教育の推進 → 学びの場のさらなる充実

今年度初めてのリモート全校集会を本日行いました。朝一番、最近よく聞かれる「論理的思考力」(Logical Thinking)を問う問題からスタートしました。みなさん、すぐに答えを導き出せましたか？



ボールペンと消しゴムは合わせて110円。ボールペンは消しゴムより100円高い。

さて、消しゴムの値段は？ 答えは「10円」ではありませんよ。

簡単そうな問題なのですが、なかなか簡単には答えが出ませんよね。論理的に考えていくと「ボールペンが105円、消しゴムが5円」です。でも、きっちりと問題を「読み解く力」が必要です。

今年、白鳳中学校では「白鳳中の挑戦～学びの重点～」と題して、3つのDを掲げました。一つめは、Develop(発展)「学びの充実」です。みんなが学習する時間をしっかりと確保し、音楽、美術、技術・家庭の3科目において2学期制を実施します。実技教科の3教科において実技、実習(体験)活動の時間の確保により学びの充実を図ります。

二つめは、Deepen(深化)「学ぶ楽しさの発見」です。各教科における「学び合い」学習を通して「読み解く力」の育成を図っていきます。

上の二つの項目は、共に、生徒のみなさんに授業を大切にしてほしいという願いでもあります。

(裏面へ)

三つめは、Diversity(多様性)「思いやりのあるなかまづくり」です。今年、白鳳中学校では、新しい制服を導入しました。入学式でもお話ししましたが、私たちは、この制服の導入を単なる服装の変更だけではなく、白鳳中学校のお互いを認め合うなかまづくりの象徴と考えています。外見を変えるだけでなく、それをまとう一人ひとりの心を包み込み、認め合う、そんな白鳳中学校のダイバーシティ(多様性)を実現する象徴と考えます。みなさん、お互いの考えや好きなことが違ってても認め合える学校を目指していきましょう。

白鳳中学校が目指す「読み解く力」の育成は、知識や情報の読み解きだけではなく、「学び合い」を通して、お互いの心を「読み解く」ことも大切な学びとなります。「学び合い」でみんながお互いをわかり合える学級、学校を目指しましょう！

「こどもの読書週間」

4/23(水)～5/12(月)

4/23(水)は「こどもの読書の日」でした。ゴールデンウィークの休日にゆったりと読書も良いのではないのでしょうか。昨年秋の読書週間で紹介した「成瀬は天下を取りにいく」の続編、「成瀬は信じた道をいく」もお薦めです。中に意味深な数字が三カ所出てきます。探してみてください。

また、今回は数学の苦手な方にぜひ読んでもらいたい一冊を紹介します。第1回本屋大賞に選ばれた小川洋子著「博士の愛した数式」です。いろんな数字がいつもと違って見えてくるかもしれません。



第1回本屋大賞
受賞作品です



避難訓練を実施しました！



4月21日(月)、地震を想定した避難訓練を実施しました。今年度初めての避難訓練でしたが、「しゃべらない・走らない・押さない・戻らない」の原則を守り、教科書や体操服などで頭を守りながら運動場へ速やかにかけ足で集合することができました。

各先生方からは「命を守る行動をとること」や「普段から放送や先生の話をしっかり聞くこと」の大切さの話がありました。避難訓練の時だけではなく、日頃の活動から訓練ということですね。災害はいつ、どこで発生するか分かりません。ぜひ、ご家庭でも避難場所や連絡方法等についてお話をしていたければと思います。

保護者の皆さまへ

4/23(火)～5/1(木)の家庭訪問のご協力に感謝申し上げます。家庭訪問中の放課後の過ごし方やGW中のお子様の様子はいかがでしたか？

子どもたちの様子に気になる面がありましたらご相談ください。

今後ともご家庭と連携を取りながら教育活動をすすめてまいりたいと考えております。

