

## 『葛城市通級指導教室』のご案内

特別な教育的支援を必要としている児童・生徒（学習に困難を感じたり、対人関係に課題がみられたりするなど）に対して、個々に応じた通級による指導が行えるよう、今年度から市内各小中学校に通級指導教室を設置しています。

通級指導教室は、子どもたちが本来もっている力を引き出し、自分らしく生き生きと学校生活を送れるように支援することを目的とした教室です。

### 1 通級指導教室とは

「通級」とは、現在通学している学校の学級に籍を置いたまま、子どもが必要としている特別な学習を必要な時間だけ通級指導教室に通って、指導を受けることをいいます。

個々の児童生徒の特性や困難な状態等に応じて、具体的な目標や内容を定め、指導を行います。また、指導の効果を高めるために、必要に応じて専門の医療機関や関係諸機関との連携も図ります。

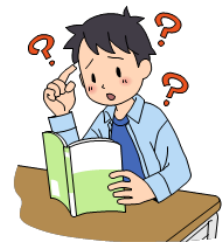
#### <このようなことで、困っているお子さんのための教室です>

- 物事に集中できない。じっとしてられない。
- 人とのコミュニケーションがうまくできない。
- 特定のことにこだわってしまう。
- 衝動的な行動がよくある。
- ことばが出にくかったり、話しにくかったりする。
- 書くことが極端に苦手で、漢字が覚えられない。
- 計算だけ、または図形だけが極端に理解できない。 など



#### <このようなことをめざしています>

- 円滑な対人関係を結べるように、コミュニケーション力を育てます。
- 自分の感情や欲求をコントロールする力を養います。
- 聞く・話す・読む・書く・計算するなどの困難さを補います。



(裏面へ)

## 2 通級指導について

### (1) 対象

葛城市立小・中学校に通学している児童・生徒

### (2) 指導形態

それぞれの指導計画に合わせて、個別指導または小集団指導を行います。

#### ① 個別指導

一人一人のつまずきの状態に合わせ、目標とする姿に応じた課題を設定します。

#### ② 小集団指導

人との関わり方やコミュニケーションの取り方、集団のルール理解、場面や状況に合わせた行動のコントロール等、社会的な能力に関する指導をします。

### (3) 指導時間

指導時間や指導回数は、児童・生徒によって異なり、週に1～2回または隔週に1回などです。

### (4) 入室までの流れ

- ①学校の先生や巡回相談員（臨床心理士）に相談します。
- ②「通級指導教室」を見学し、担当教員と面談します。
- ③必要書類を学校に提出します。
- ④教育委員会及び市教育支援委員会で協議して判断します。



### <連絡先>

葛城市内の各小・中学校

葛城市教育委員会学校教育課

TEL 0745-44-5108 (代)