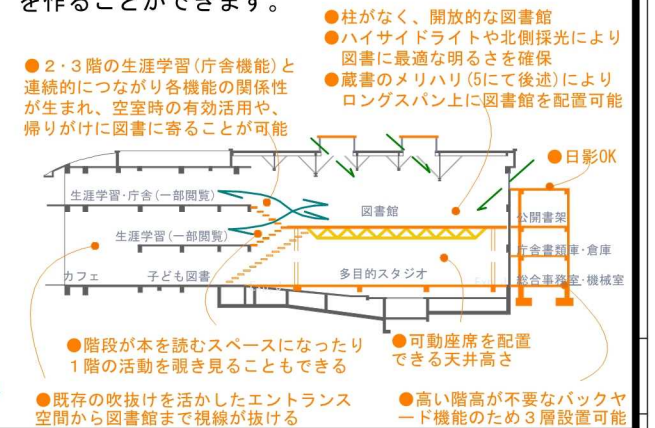




1 階フロア

① キッチンスペース／市民交流スペース

料理教室や食育にも使えるキッチンスペースは、飲食可能なスペースとして利用でき、市民が放課後や仕事終わりに気軽に立ち寄れる居場所として想定。イベント時には、大階段付近まで一体的に利用したミニイベントスペースにもなる。

② 大階段

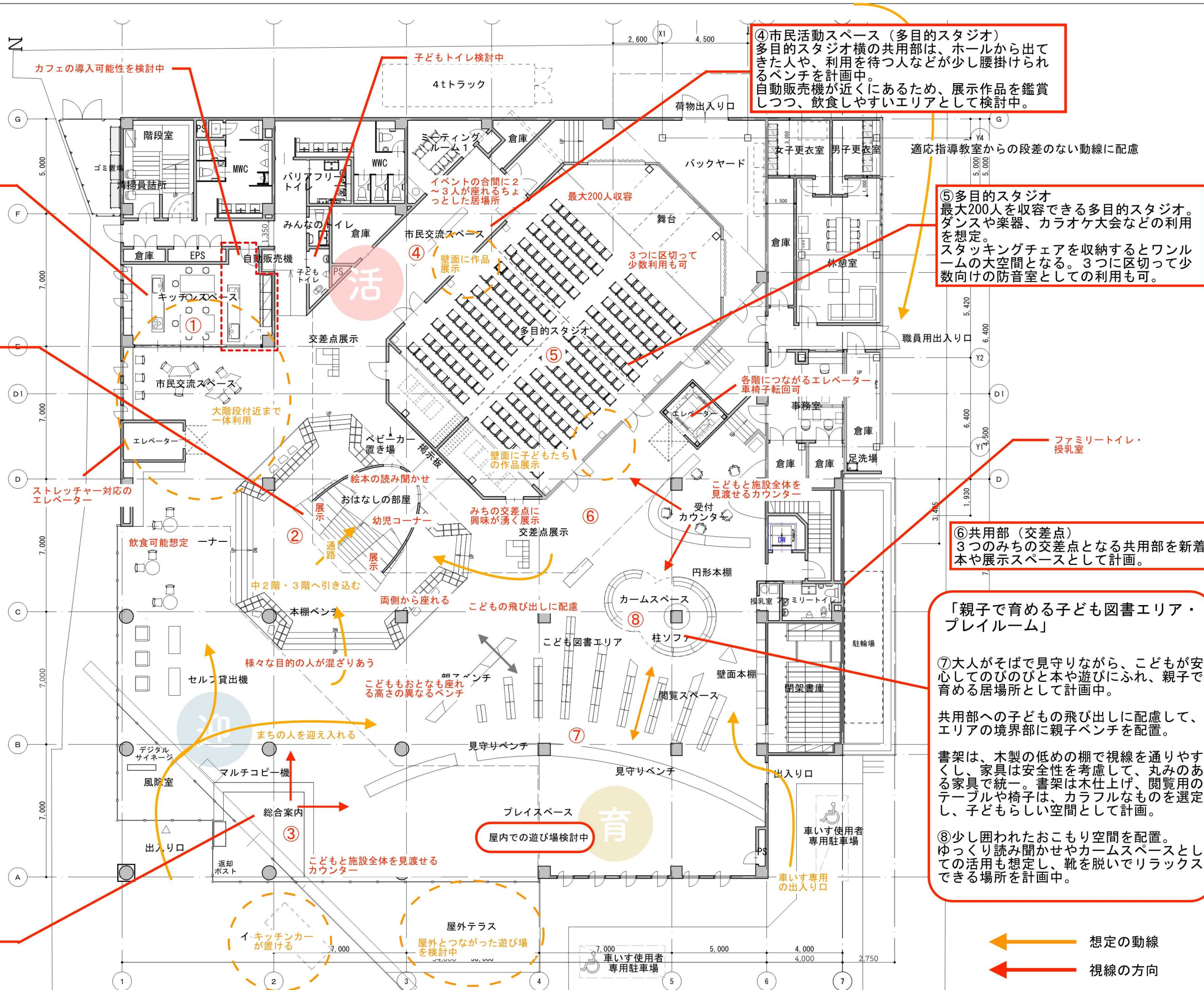
人を中2階・3階へ引き寄せするようなシンボリックな大階段。階段両端は、展示スペースとして活用でき、本や写真などの展示物を置く想定。階段下は、絵本の読み聞かせが行われるおはなしの部屋を計画。

「だれもが立ち寄りやすい温かみのあるエントランス」

中の様子がうかがえるガラス張りのエントランスは、中と外をつなぐ本棚ゲートが施設を訪れる人を誘う。元気な子どもたちの様子を感じながら気軽に腰掛けられるベンチには、本棚や展示が一体となっており、複合施設の最大の特徴である、偶然の出会いや発見が体験できます。

ゲート書架（エントランス）
屋内外を一体的に見せ、中の機能が飛び出したような本棚。まちの人が施設に興味を持ち、本の世界に迎え入れるような体験ができる。本棚には、写真などの展示することを想定。

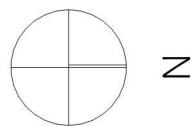
③ 総合案内・受付カウンター
大人が安心してこどもの活動を見守れるように、子ども図書エリア・プレイルームを挟み込むようにカウンターや見守りベンチを設置する計画としている



屋内外を一体的にみせる本棚

子どもが遊ぶ様子がまちからみえる

2階フロア



「すべての階とつながる中心的な場所に位置する中2階が、施設全体の一体感を生み出す」

①中2階（一般図書エリア）
施設の中心となる一般図書エリアに置かれる書架は4段程度とし、視線が抜け、圧迫感を感じない空間とする。

②グループワークスペース
モニターを使ったグループ学習ができる居場所。組み合わせ可能な机を配置し、利用者の人数やシーンにあわせて変更でき、組み合わせのパターンが多い形状とし、考える力やコミュニケーション能力を身につける。付近に壁面書架を配置し、学生が手に取りやすい本が並ぶ。

「歩くだけで市民の活動に興味を湧くようなくみち空間」

③共用部（共用活動スペース1付近）
みちを歩くひとの興味を惹くために活動が見えるような壁面書架を配置し、活動に関連のある書架を置くことを想定。

本棚の前にサイドテーブル付きのソファを置き、気軽に手に取って読めるよう計画。

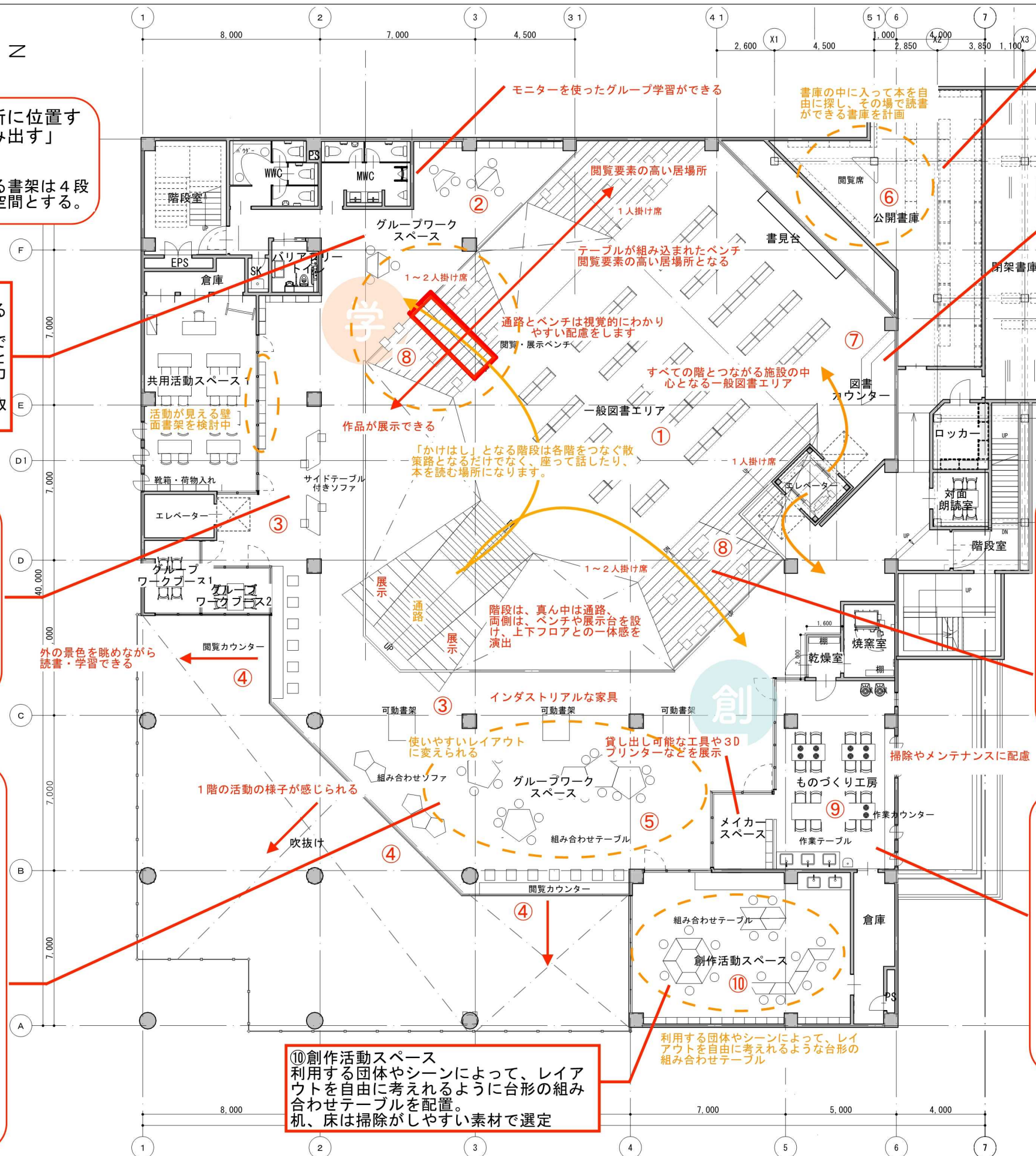
「自由な活動を後押しするフレキシブルな共用スペース」

④共用部（吹き抜け付近）
1階と吹き抜けでつながり、1階の活動と外の景色を感じられる空間を活かして、ゆったりくつろぎながら本を読めるソファ、友達とおしゃべりできる組み合わせソファ、一人で集中して学習できる閲覧カウンターを配置。

⑤共用部（メイカースペース付近）
広がりのある空間を活かして、シーンや気分によって使いやすいレイアウトに変えられる組み合わせ可能な机を配置。

みち沿いには、DIYやものづくりに関連する本や雑誌が飾られた可動書架を配置。インダストリアル（工業的）な家具を検討。書架の周りで立ち話したり、イベント時は受付カウンターとして使うことを想定。

⑩創作活動スペース
利用する団体やシーンによって、レイアウトを自由に考えられるように台形の組み合わせテーブルを配置。机、床は掃除がしやすい素材で選定



⑥公開書庫
書庫の中に入って本を自由に探し、その場で読書ができる書庫を計画

⑦図書カウンター
エレベーターを上がってすぐのわかりやすい場所に配置

「まちを散策するようなフロアめぐり」

⑧中2階（かけはし）
中2階を囲う「かけはし」となる階段は各階とつながる散策路となるだけでなく、座って話したり、本を読む場所となる。

「一体感のある空間を生かした展示で、人の流れを生み出す」

場所と場所を結ぶ一体感のある空間を活かして、写真や本、絵画などの展示ができるような設えとし、人の流れをつくる。

場所ごとの特徴を活かし、人通りの少ない奥まったエリアにはサイドテーブルが組み込まれた個人席を、大階段のある人通りの多いエリアには、展示も可能な長めのベンチを設置。賑やかさと落ち着きのグラデーションをつくることで、多種多様な人が共存できる居場所を計画。

「創造性が溢れるラボラトリーエリア」

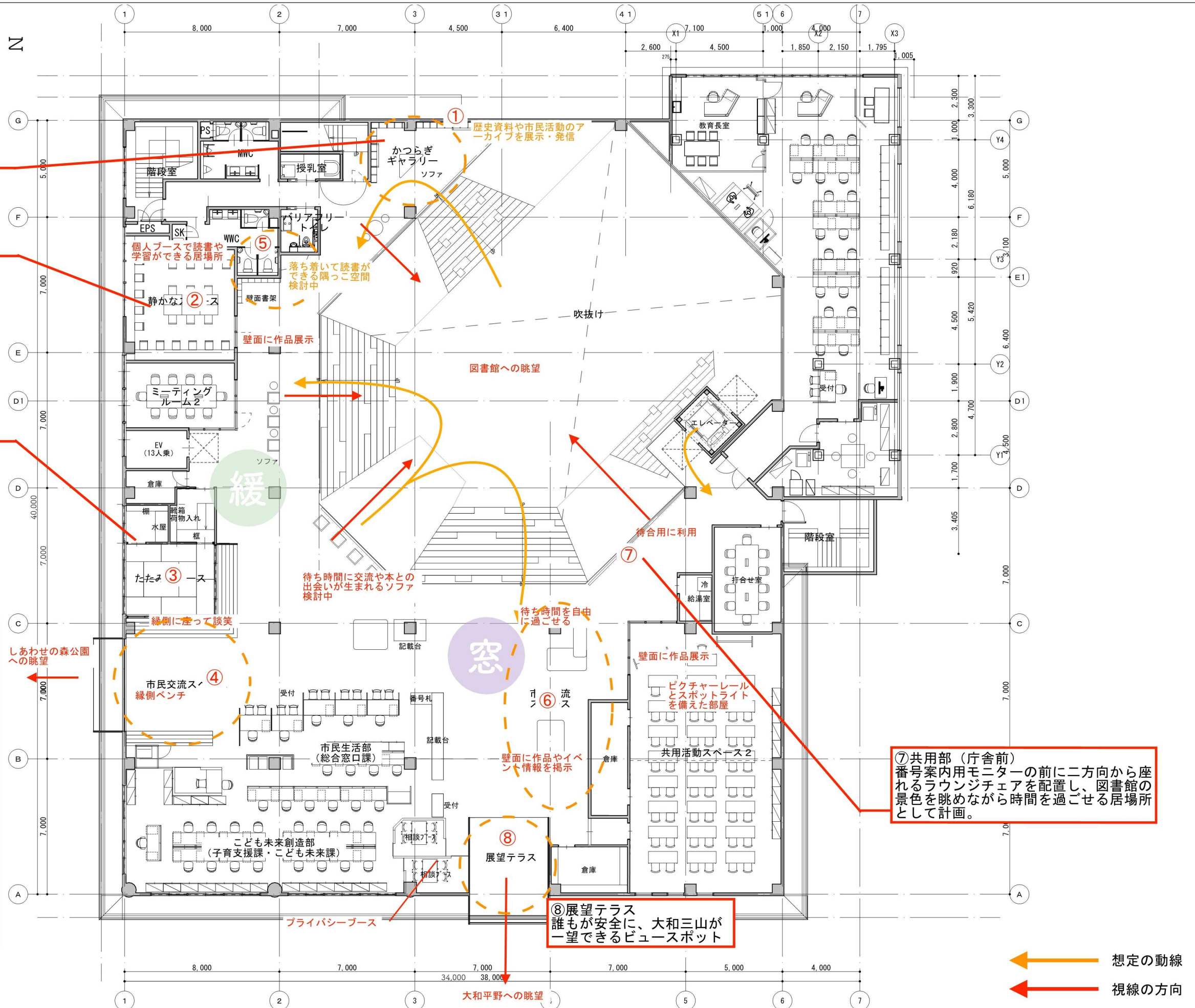
⑨ものづくり工房
陶芸教室やDIYが行われるものづくり工房の作業机は、作業中に簡単に動かないように配慮。DIY工具を使った工作に適した机を選定。机、床は掃除がしやすい素材で選定

メイカースペース
活動に興味を持ってもらえるよう有効ボードの壁に、貸し出し可能な工具を飾ることを想定。ものづくり工房で使用する備品を収納できるカウンター棚を配置。3Dプリンターなど大型機器なども見えやすい位置に設置して興味をもつきっかけを作る。

← 想定動線
← 視線方向

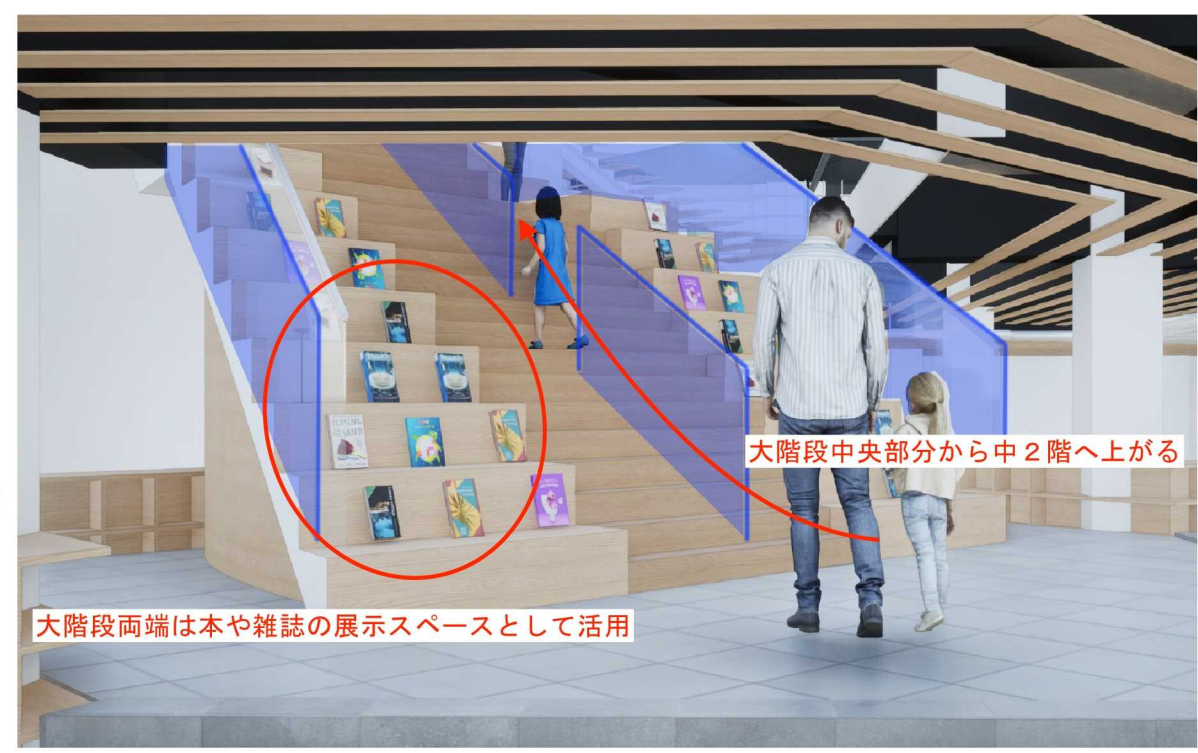
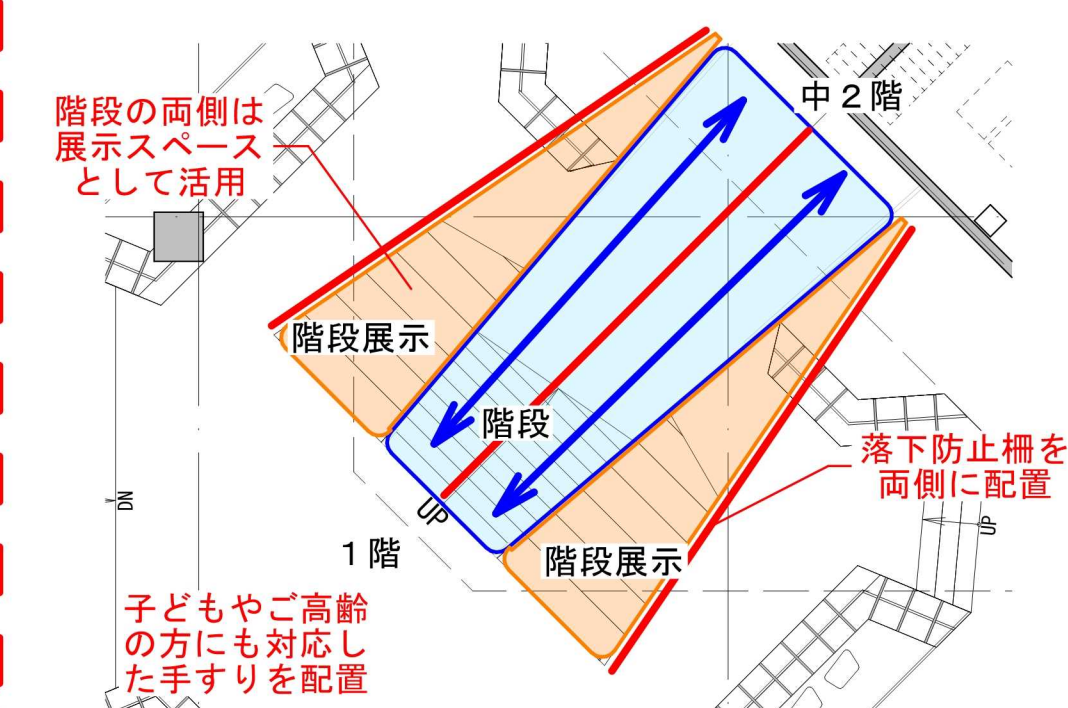
$\mathbb{N}$

⑥市民交流スペース（東側）
 中2階からスリッパを待合に合は、を抜けた見通し
 の良いスペースには、大和野が一望で
 きるビュースポットを配置。誰もが安全に
 安全面をガテ景色を楽しませ、が、本を
 なて緩やかに時間を過る共用部とし
 計画。

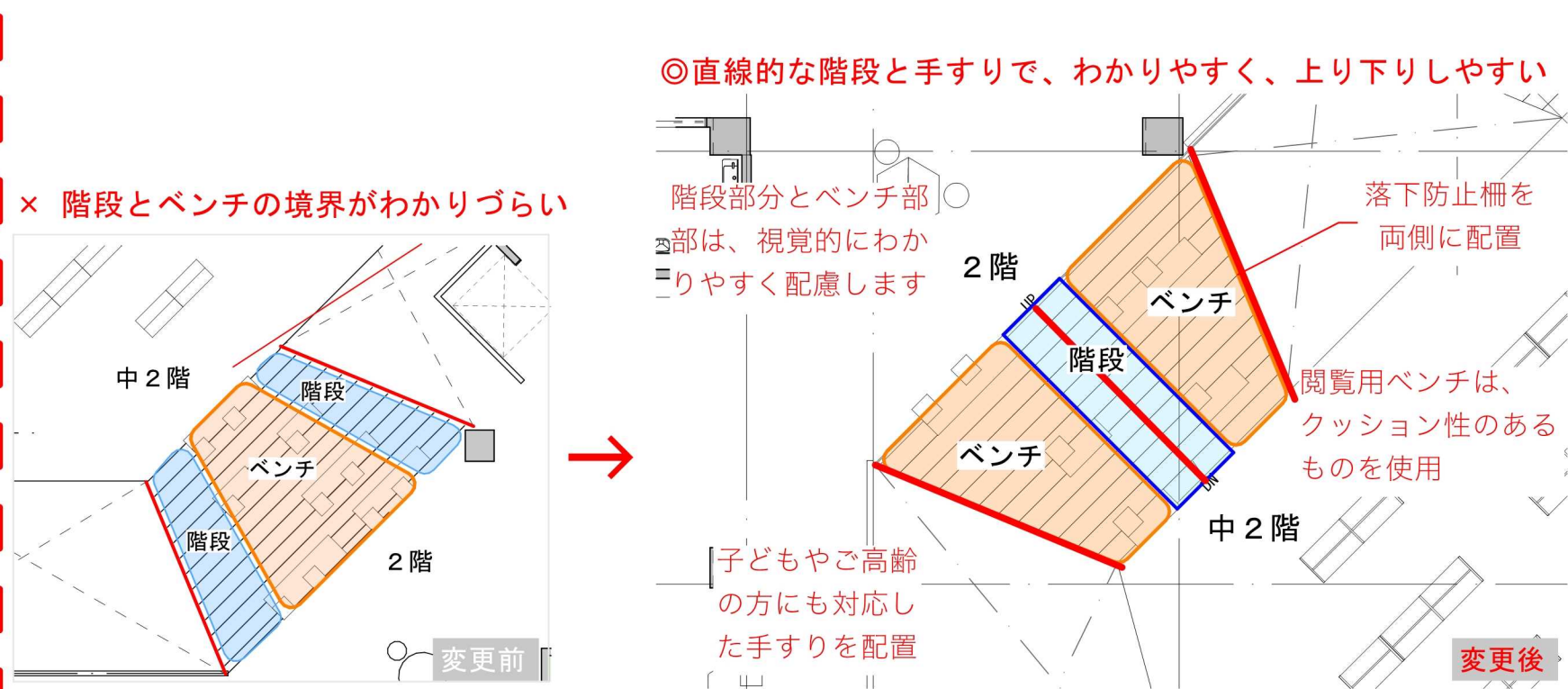


安全性に配慮について現時点での対策をまとめました。

1 階から中 2 階への階段について



中 2 階から 2、3 階への階段について



1 各ゾーンの空間イメージ及び特徴的サービスイメージ

各ゾーンの空間イメージと基本方針に基づく特徴的サービスイメージは、以下のとおりです

(1) 「迎」ゾーン

まちに住む皆が気軽に訪れたいくなるような、居心地の良い空間を目指し、様々なヒト・モノ・コトを迎えます。誰もが区別されることなく、心地よく滞在できる、ひらかれた場となるよう、人と人、人と施設の新たな縁をむすびます。



空間コンセプト

人々を迎え入れるゲート書架と吹き抜けのある開放感のある空間で、一緒にお茶をしたり、ついつい長話をしたり、友達や子どもと気軽につどい、井戸端会議が楽しめる、ホッとする場を目指しています。

主要な配置スペースの例

- ・ 総合案内カウンター
- ・ 大階段
- ・ ブラウジングコーナー

飲食ができるスペース・本棚ベンチ・ユニバーサルデザインへの配慮

サービス・活動イメージの例

サービス・活動事例	部屋や閲覧席の予約・インフォメーション	パパ・ママの交流
サービス・活動内容	施設の予約や利用方法の説明	子どもを見守りながら保護者同士がつながるきっかけを職員が声かけでサポート
主な対象	施設の利用者	地域の子育て世代・孫を連れした祖父母
とき	常時	常時・イベント前後
場所	総合案内・デジタルサイン	本棚ベンチ

家具・空間のイメージ（参考事例）



本棚ベンチのイメージ



天井木ルーバーのイメージ



子ども図書エリア付近家具のイメージ



ブラウジングコーナー家具のイメージ



共用部（交差点）展示のイメージ

(2) 「活」ゾーン

可変性や防音設備に配慮し、自由な活動で活力あふれる様子が感じられる場とします。一体感と開放感が同時に感じられる2階の吹き抜けからは、階下の子どもたちの様子がうかがえ、各部屋の窓からは、活動の様子が垣間見えるなど、館内全体が見渡せ、みんなの活力が感じられるつくりになっています。



空間コンセプト

ホールが使いやすい大きさの多目的スタジオになり、学ぶ、聴く、奏でる、動く！いろいろなことに利用できます。大空間を間仕切りで、ちょうど良い大きさの3つの部屋に分けることもできます。

主要な配置スペースの例

- ・多目的スタジオ
- ・キッチンスペース

歌やダンスが楽しめるスタジオ・カフェスペース・支援施設としての活用

サービス・活動イメージの例

サービス・活動事例	パブリックビューイング	親子クッキングチャレンジ
サービス・活動内容	複合施設や市内で行われるイベントのアーカイブの鑑賞	絵本に出てくるお菓子や料理の再現に挑戦して試食
主な対象	イベントに興味のある人・立ち寄った人	料理好きの親子
とき	イベント開催時・開催後	任意
場所	多目的スタジオ	キッチンスペース 市民交流スペース

家具・空間のイメージ（参考事例）



(3) 「育」ゾーン

遊びながら学び、学びながら遊ぶ教育アプローチは「プレイフル・ラーニング」と呼ばれます。子ども図書エリアとプレイスペースを中心に、未来を担う子どもたちが、今までよりも使いやすくなった施設でいきいきと楽しみながら学び、まちの大人たちみんなで育める空間を実現します。



空間コンセプト

小さな子ども連れでも楽しめる子どもの図書スペースでは、本がを見つけやすく、声に出して読むことも可能です。室内プレイスペースでは天気を気にせず安全に遊べ、パパやママも安心です。

主要な配置スペースの例

- ・ 子ども図書エリア・
- おはなしのへや
- ・ プレイルーム

子ども図書の充実・雨でも遊べるプレイスペース・かわいなおはなしの部屋

サービス・活動イメージの例

サービス・活動事例	ブックスタートサポート	図書館に行くことが楽しみになる
サービス・活動内容	読書で子育てを豊かにする方法をサポート	遊ながら学び、学びながら遊ぶことが成長の架け橋に
主な対象	はじめて絵本に触れる子どもたち	まだ本に興味がない子どもたち
とき	任意	常時
場所	おはなしの部屋	プレイスペース 子ども図書エリア

家具・空間のイメージ（参考事例）



子ども図書エリアのイメージ



子ども図書エリア本棚のイメージ



子ども図書エリア円形本棚のイメージ



子ども図書エリア閲覧家具のイメージ



おはなしの部屋のイメージ

(4) 「学」ゾーン

学生たちの居場所について改めて考え、新たな気づきや仲間・まちとのつながりが得られる場を新設します。読書をはじめ多様なメディアに触れるための環境を整え、仲間とともにコミュニケーションを図りつつ、自分の進路や表現等、「自分軸」が見つけられる場づくりを目指します。



家具・空間のイメージ（参考事例）



閲覧カウンターのイメージ



共用部壁面本棚のイメージ



グループワークスペース家具のイメージ



階段ベンチのイメージ

空間コンセプト

リラックスできる席や友達と自習できる席、絵本に囲まれた部屋など、その日の気分で自分の特等席が選べる、いろんな居場所を備えた、明るく開放的な図書館ができます。

主要な配置スペースの例

- ・グループワークスペース
- ・共同活動スペース
- ・閲覧カウンター

仲間で使えるグループワークブース・自主学習のできる席・図書館との連携

サービス・活動イメージの例

サービス・活動事例	校外クラブ活動コンテスト	放課後まちづくり
サービス・活動内容	他校の学生同士が集まる部活動のコンテスト	地元の学生が主体となった地域支援活動
主な対象	頑張っている活動や仲間の輪を広げたい学生	葛城市が好きな学生
とき	平日夜・休日	平日夜・休日
場所	館内の各所	グループ学習スペース

(5) 「創」ゾーン

生活をいより豊かにする創作や芸術活動を身近に感じ、活動を通じて様々な人が交わることを支えます。学んだり、つくったり、発表したり、自由な発想でやってみて！が実現できる市民活動エリアとして、活動を継続的に発展させていくことができる運営を目指します。



空間コンセプト

ものづくり工房やキッチンスペース等のみんなで使える部屋があり、メーカースペースには「めずらしい機械や工作道具」が並びます。人との出会いや交流が、新たな価値を創る「ひろば」機能の充実を目指します。

主要な配置スペースの例

- ・ものづくり工房
- ・メーカースペース
- ・創作活動スペース

DIY 工具や創作用機械の貸し出し・作品の展示スペース・グループワーク席

サービス・活動イメージの例

サービス・活動事例	出張ワークショップ	オフラインミーティング
サービス・活動内容	地元のプロフェッショナルが講師となるワークショップ	共通の趣味を持った市民が主催する集まり
主な対象	活動に興味のある人・ステップアップしたい人	読書にハマりたい人・リフレッシュしたい人
とき	任意	任意
場所	ものづくり工房 創作活動スペース	共用活動スペース 市民交流スペース

家具・空間のイメージ（参考事例）



グループワークテーブルのイメージ



ものづくり工房作業テーブルのイメージ



メーカースペース棚のイメージ



メーカースペース展示のイメージ



可動書架のイメージ

(6) 「緩」ゾーン

みんなの憩いの場として、静かに読書できるスペースのほか、共用スペースでは友達や子どもとおしゃべりや飲食ができるようになります。まちの大人たちが普段とは異なる時間の流れを感じられる、居心地の良い場とします。



空間コンセプト

たくさんの手続きが一度にできる総合窓口に加え、子どもに関連する相談窓口が集約されるので、行政サービスも効率よく、便利に。証明書は1階にマルチコピー機を設置するので、総合窓口に行かなくても発行が可能です。近くに職員がいるので、使い方を聞きながら操作できます。

主要な配置スペースの例

- ・ 市民交流スペース
- ・ 展望テラス
- ・ 畳スペース
- ・ 静かなスペース

景色も楽しめる市民交流スペース・くつろげるたたみスペース・静かなスペース

サービス・活動イメージの例

サービス・活動事例	作品ギャラリー	没入サポート
サービス・活動内容	複合施設の活動で制作した作品の展示と鑑賞	気分やタイミングに応じた本を司書がお勧め
主な対象	活動成果を共有したい人 創作に興味のある人	読書にハマりたい人 リフレッシュしたい人
とき	常時	常時
場所	市民交流スペース たたみスペース	多様な閲覧席 図書カウンター

家具・空間のイメージ（参考事例）



(7) 「窓」ゾーン

現在の當麻庁舎総合窓口と教育委員会、子ども未来創造部が相談窓口を集約し、眺めの良いゆったりとしたスペースで、落ち着いて手続きができる場となります。災害時には支援物資の受け渡し場所としても、安心・安全な生活をサポートします。



空間コンセプト

たくさんの手続きが一度にできる総合窓口に加え、子どもに関連する相談窓口が集約されるので、行政サービスも効率よく、便利に。証明書は1階にマルチコピー機を設置するので、総合窓口に行かなくても発行が可能です。近くに職員がいるので、使い方を聞きながら操作できます。

主要な配置スペースの例

- ・ こども未来創造部
- ・ 教育部
- ・ かつらぎギャラリー

総合窓口・半個室の相談ブース・図書館に隣接した眺めの良い待合い

サービス・活動イメージの例

サービス・活動事例	作品ギャラリー	市職員も図書館を活用
サービス・活動内容	窓口の待ち時間に、複合施設の活動で制作された作品を鑑賞	市職員も業務の調べものや業後に図書館の本をフル活用
主な対象	活動成果を共有したい人・創作に興味のある人	業務で資料調査が必要な職員
とき	常時	常時
場所	市民交流スペース たたみスペース	市民交流スペース たたみスペース

家具・空間のイメージ（参考事例）



総合窓口のイメージ



待合席のイメージ



ラウンジチェアのイメージ



相談ブースのイメージ



打合せ室のイメージ